# বন্ধগীতোপনিষ্ৎ

অর্থাৎ

### শ্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন

কৰ্তৃক

কুটীরে যোগভব্তিবিষয়ক উপদেশ।

দিতীয়ার্দ্ধ।

#### কলিকাতা।

ত্রাক্ষট্রাক্ট সোসাইটা দারা প্রকাশিত।

৭২ নং অপার সারকিউলার রোড।

১৮০১ শক। ভাড।

[All rights reserved.]

य्ला ॥० जाना

## ৭২ নং অপার সারকিউলার রোড। বিধানযন্ত্রে শ্রীরামসর্ব্বস্থ ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত।

# স্থচীপত্র।

• विषयः ।			केश ।
স্থায়ী বৈরাগ্য, ১১ চৈত্র,	১৭১৭ শক	• • • •	>
मक्रनमस्त्रत पर्गत्न कल, २० ८५ व	<b>&gt;9</b>		Ŋ
শংসার ধর্ম, ২২ চৈত্র,	"	• · ·	>•
স্থন্ধবোপাদনা, ২৩ চৈত্র,	**		59
শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্য, ২৪ চৈত্র,	19	• • •	२ऽ
জীবনগত ভক্তি, ২৫ চৈত্ৰ,	19	•••	₹ 8
বৈরাগ্য আচ্ছাদন, ২৬ চৈত্র,	>>	•••	5.19
নিরবলম্ব ভক্তি, ৩০ চৈত্র,	"	•••	₹ >
দর্শনারস্ক, ১ বৈশাথ,	3986	•••	೨೦
মন্ততা, ২ বৈশাথ,	9)	•••	৩২
অন্ধকারের প্রশংসা, ৩ বৈশাখ,	29	•••	98
ভক্তি হৰ্লভ কেন ? ৭ বৈশাথ,	w	••	<b>৩</b> 9
বুন্দের অধিষ্ঠান, ৮ বৈশাখ,	"	•••	৩৯
নাম মাহান্সা, ১ বৈশাথ,	»	•••	8 5
ঈশ্বরাবিভাব, ১০ বৈশাথ,	3)	• • •	88
कीरव मन्ना, ১১ বৈশাখ,	3/	• • •	8.9
নিগুণ সাধন, ১৬ বৈশাখ,	79	•••	4.

বিষয়।			विशेष ।	
मियात स्थारी क् <b>रे</b> ण वन, २० देवणांथ,	39 <b>5</b> 6		<b>«</b> >	
অবলোকন ও নিরীক্ষণ, ২১ বৈশাখ,	"	•••	a a	
ভক্তি সমূচিত বৈরাগ্য, ২২ বৈশাখ.	v	• • •	# 9	
विरम्ब मर्मन, * * *	39	• • •	46.	
নাম গ্রহণ, ২৭ বৈশাখ,	71	•••	<b>.</b> 98	
দৰ্শন সাধন, ৭ আবিণ,	2)	••	৬৫	
দৃষ্টি সাধন, ১০ লাবণ,	n	• • •	ساوره.	
দর্শন ভেদ, ১১ শ্রাবণ,	**	•••	92	
ভাবের প্রাধান্য, ১৪ শ্রাবণ,	**	•••	98	
সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি উপদেশ, ২ কার্ত্তিক,		•••	99	
বুভান্তে যোগী ভক্ত জ্ঞানীর প্রতি জাচার্যোর উপদেশ,	. ১१৯৮,	•••	۲۶	
শাধক চভুষ্টয়ের ব্রভোদ্যাপন উপলক্ষে আচার্যোর উপদেশ,	* **		₽8	
ষোগে স্বধিকারী, ১ ভাদ্র,	>>05	•••	ьь	
যোগের স্থান, ২ ভাদু,	**	•••	دد	
ষোগের সময়, ৩ ভাদু,	**	•••	2-	
নিৰ্কাণ, ৪ ভাদ,	*	•••	208	
প্রেম্ভি যোগ, ৫ ভাদ্র,	"	•••	222	
নিবৃত্তি, ১১ ভাদ্র.	v	•••	225	

विषय ।		•	र्का।
শক্তি, ১২ ভাস্ত্র,	3605	•••	<b>&gt;</b> 5 •
জ্ঞান, ১৩ ভাদ্র,	<b>3</b> 7	•••	25.2
বৈরাগ্য, ১৪ ভাদু,	"	•••	>>>
ৰিবেক, ১৫ ভাদ্ৰ,	"	•••	250
(मान्मर्वा, ३७ छाज,	>>	•••	258

# বুন্দাগীতোপনিষৎ

অর্থাৎ

## কুটীরে আচার্য্যের উপদেশ।

#### স্থায়ী বৈরাগা।

হে যোগশিক্ষার্থী, পথ কথনও গম্য স্থান হইতে পারে না। পথ অবলম্বন করিয়া গম্য স্থানে যাইতে হয়। বৈরাগ্য পথ না গম্য স্থান ? বৈরাগী হওয়া উচিত না বৈরাগ্য পাকা উচিত ? বৈবাগ্য উপায় না বৈরাগ্য লক্ষ্য ? মনোভিনিবেশ করিয়া এই বিষয় চিন্তা কর। বৈরাগ্যের অর্থ যেথানে অসার বন্তকে অসার বনিয়া জানা, অথবা অসার কথন সার নহে এই যে জ্ঞানগত বৈরাগ্য, ইহা চির্লু স্থানী থাকিবে। ধন মানে য়ৢয় হইবে না, কেন না এ সকলই অসার। আর এক প্রান্থ বৈরাগ্য আছে, যাহার অর্থ বস্তকে ম্বা করিয়াও তথ্
ত্যাগ করা যায়। কেবল আনেশের অন্থরোধে অথবা উচ্চ লক্ষ্য সাধনের জন্ত বিলাস, স্থভোগ অথবা বিষয়

ভ্যাগ করা যায়। যে ব্যক্তি সংসারকে দ্বুণা করিয়া স্কৃত্যাগী **২ই**য়া সামান্য ছিল্ল বস্ত্র পরিধান করত বনে চলিয়া যায়, ভাহার বিশেষ নাম সন্ন্যাসী অথবা ভ্যাগী বৈরাগী। ভাহার পক্ষে ভ্যাগের জন্যই ভ্যাগ। কাহারও কাহারও সংস্নারাম্বসারে এই বৈরাগ্যকেও চিরস্থায়ী রাখা উচিত; কিন্তু প্রকৃত বৈরাগ্যশাস্থে হদিও এক বার সর্বাদ ভ্যাগী সন্ন্যাসী হওয়া উচিত, চিরকাল সন্ন্যাসী থাকা উচিত নহে। চিত্তগুদ্ধি, যোগবল, ব্রন্থনিষ্ঠা, এবং পর-লোকনিষ্ঠা লাভ করিবাব জন্য, এবং মৃত্যুভয় বিনাশ করিবার জন্য উপায়সরপ, পথস্বরূপ এক বার সন্ন্যাস ষ্মবলম্বন করা বিধেয়। কিন্তু যে পরিমাণে এবং যত कालात जना, এ नकल উচ্চলकामाधनार्थ विषयणाश ষ্মত্যাবশ্যক সেই পরিমাণে এবং তত কালই বিষয় পরি-**छा। এই প্রকার যে বৈরাগ্য, অথবা সন্ন্যাস, ইহার** নাম তপদ্যা। আও কোন উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্য শরীরকে কষ্ট দেওয়া, নিষ্ঠুররূপে ইন্দ্রিয় নিগ্রন্থ করা, চকু শক্র ইইয়াছে, তাহাকে তাহার বাঞ্চিত বস্তু না দেখিতে দেওয়া, উত্তম বস্ত্র পরিধান করিতে অভিলাষ হইয়াছে, উত্তম বস্ত্র পরিধান না করা, উপাদেয় সামগ্রী আহার করি-বার বিলাস বাড়িয়াছে, তিব্রুদ্রব্য আহার করা, ইত্যাদি। এই যে সকল তপসা। এই গুলি অত্যাবশ্যক কিছ প্রাচীন তপ্র্যাশাল্তে উপবাস করা, জল পান বন্ধকরা,

উর্দ্ধবাছ হওয়া, শরীরকে লৌহ দ্বারা বিদ্ধ করা, অন্ত্র দ্বারা কর্ত্তন করা, ভীক্ষ্ণ বস্তুর উপরে শয়ন করা, ভীব্র উত্তাপ এবং শীত বর্বাদি সহা করা ইত্যাদি যত গুলি কঠোর ব্যাপার লিখিত হইয় ছে, এ সমুদায় কি যথার্থ তপন্যা ? তপন্যা-শীল্প সম্বন্ধে তোমার স্থির জ্ঞান থাকা আবশ্যক। কত দুর শরীর নিগ্রহ করিতে পার, এবং কোন স্থলে শরীবনিগ্রহ প্রকৃত তপ্রাশান্তবিকৃত্ধ তাহা পরিভাররপে জানিয়া রাখিবে। ইতিপর্বে ভনিয়াছ জীবন এবং স্বাস্থাভূমির সীমা মধ্যে বৈরাগ্যের অধিকার নাই। স্বস্থতা এবং প্রাণ রক্ষা করিয়া তপস্যা ছারা আত্মোন্নতি সাধন করিবে। যেমন গম্য স্থানে যাইবার জন্য রথারোহণ, সেইরূপ একাগ্রতা, বন্দনিষ্ঠা, এবং উচ্চ যোগবল ইত্যাদি অভীষ্ট লাভ করিবার জন্য তপদ্যা অবলম্বন করিবে। যেমন গৃহ নির্শ্বিত হইলে আর বাঁশের ভারার প্রয়োজন থাকে না, শেইরূপ অভীষ্ট দির হইলে আর তপদ্যার আবশ্যক कि ? क्रुथा निवातन कतिया गतीतक भूष्टे कतिवात जना লোকে আহাব করে। সমস্ত দিনত কেহ আহার কবে না। ভপস্যার নিয়মাদি সেইরূপ আত্মাকে পরিপুষ্ট করিবার জন্য। স্থথে ছঃথে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় তপস্যার ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম ছইবে। তপস্যার মূল অভিপ্রায় এই যে ঈশ্বরের আদে-শামুসারে বিশেষ বিশেষ ভোগ বিষয়াদি ত্যাগ করিয়া ভদ্ধনিত কষ্ট বারা মনকে পরিকার করা। অগ্নির ভিতরে

সোণাকে চির কাল রাথে না। যত ক্ষণ সোণার খাদ বাহির হইরা না যার ভত ক্ষণই সোণাকে অগ্রির মধ্যে সংশোধন করে। থাদ মুক্ত হইরা সোণা নির্মল ২ইলেই অগ্নি ,হইতে । তুলিয়া নইয়া ত'হা দারা স্থানর অলক্ষারাদি নির্মাণ করে। **নেইরূপ** যথন তপদ্যারূপ হোমের অিতে আত্মা নির্মাণ হইয়া উঠিবে তথন আর তপস্যার প্রয়োজন কি ১ চিত্ত-ভাষি লক্ষ্য, কষ্ট ভাপদ্যা উপায়। নোণা নির্মাল হইলে ষেমন অগ্রির আর মূল্য মহিনা নাই, নেইরূপ চিত্ত ভঙ্ক হইলে আর তপদ্যার প্রয়োজন নাই। তপদ্যাদাধনে ভোমার নেভা কে ? তুমি নহ, দেশাচাব নহে, কোন মন্ত্র্য্য নহে, ইশ্বরের আদেশ। ইশ্বর যদি বলেন, এত ক্ষণের জন্য এই বিষয় পরিত্যাগ কর, ঠিক তত ক্ষণের জন্য দেই বিষয় পরিত্যাগ করিবে, আপনার রুচিকে কথনও নেতা করিবে না। তপস্যারপ হোম অনি ছারা আপনার আত্মরপ গৃহ পরিকার হইলে জার দেই অগ্নি রাখিবে না। জিজ্ঞাসা করিতে পার ভবে বৈরাগ্যের কি কোন চিরস্থায়ী নিয়ম नाहे ? देवत द्वारा हा कि कि कि कि चूर्ति व १ कि इहे कि ममल खीवत्मत नित्रम नाहे ? जाहि, विताशी खीवन जाहि। ভ:ছা সল্লাসী কিংবা তপদ্বী জীবন নহে। তবে স্থায়ী देवजांशी खीवन कि? निजा পরিত্যাগ নহে, निजाधिका নছে: আহার পরিত্যাগ নহে, আহার'ধিক্য নহে; সংসার পরিত্যাগ নহে, সংসারাসক্তি নহে; লোকস<del>স</del>

পরিত্যাগ নহে, জনদমাজে আবদ্ধ নহে; শরীরকে খুব মুখ দেওয়া নহে, শ্রীরকে খুব কষ্ট দেওয়া নছে; মৃত্যুকে অভিলাধ করা নহে, মৃত্যুকে ভয় করা নহে। ভন্লে! অত্যস্ত কট হইলেও মৃত্যু ইচ্ছা করিবে না। মৃত্যু ইক্ছা মহাপাপ, আবার মৃত্যু ভয়ও মহাপাপ। বৈরাগীর মুখ কি সর্বল। সহাস্য ? না। ভবে বৈরাগীর मूथ पर्णात, এই वाकि दए सूथी, এ वनिया काशांत्रध হিংসা হয় না, দিতীয়তঃ, তদর্শনে ইনি বড় ছংখী এ বলিয়াও কাহারও দয়া হয় না। তবে বৈরাগীর মুখের ভাব কি ? ধর্মজনিত এক প্রকার গন্তীর প্রশাস্ত ভাব। গান্তীয়া এবং শান্তি এই হুই ভাব মিশ্রিত ইইলে যে এক প্রকার শ্রী হয় তাহাই সম্ভিত শাস্তভাবপ্রধান বৈরাগীর মুখে প্রকাশিত হয়। দীনতা বৈরাগীর আর একটি প্রধান শক্ষণ। দীনতা কি ? গরিব ভাব, বড় হইবার ইছা নাই, নমুভাব, অল্পেতে সম্ভোষ। দীনতা সম্ভোষ বন্ধন করে। সর্বভাগে দীনতা নহে। এই সকল বৈরাগ্যের লক্ষণ। আজ এই পর্যান্ত।

ত্যাগেতেই ফল নহে, আদেশাহুসারে ত্যাগ করিলেই ফল হয়। এক জন যদি অসময়ে, অভভক্ষণে সমস্ত সংসারও ত্যাগ করে, তাহারও ভভ ফল ইইবে না।

ধর্মজনিত দীনতায় ছংগবোধ নাই, ধর্মার্থ দীন ব্যক্তি জ্বিঞ্চন হইয়া সম্ভষ্ট থাকেন।

#### यक्लयरात्र पर्गत कन।

হে ভক্তিশিকার্থী, যদি জল আদিল মকভূমিতে, ভবে সেই মরুভূমি উর্বারা গুওয়ার ও উপায় হইল। আকাশের জল, নদীর প্লাবনের জল ক্রমাগত হুই দিক্ থেকে এনে হৃদয়-पृমिक प्राचिक कतिल श्रम विषय कामन এবং नर्तम **इहेन, क्रां** मक ভृमि छेर्द्सता रुखन्नात छेलक्म रहेन। श्रुन्य প্রেমচক্র দারা আরুষ্ট হইবা মাত্রই ভক্তির উচ্ছাদে হৃদয় নরম **ब्हेंग**। विनय्न, भीना वा वार प्राप्त वा कर कर विनय-রূপে প্রফুটিত হইয়া সেই স্থানকে স্থগোভিত করিল। অবস্থ উদ্যানের ন্যায় হইল। চারি দিক্ লভা, রুক্ষ, পুস্প, কলে স্থন্দর হইরা উঠিল। পূর্কেষ যে ভূমি পাথরের মত কঠোর, তীত্র এবং নয়ন কষ্টকর ছিল, এখন তাহা মনোহর হইল। যত ভব্তির উচ্ছাদ হয় হৃদয় ততই নরম হয়; শহস্কার, তেজ অথবা গর্বিতভাব চলিয়া যায়। অহস্কার ভক্তির শক্র, ভক্তি অহঙ্কারের শক্র, যেথানে একটি থাকে **मिथान बात এकि थाकि** कि भारत ना। यथार्थ छक्त, বিনয়ী, দীনাস্থা, এবং অফিঞ্চন, ভাঁহার আপনার বলিবার কিছুই থাকে না। তিনি বুঝিতে পারেন তাঁহার নিজের বল, নিজের জ্ঞান, নিজের ভাব কিছুই নাই। যত ভক্তি বুদ্ধি হয় তত্ই এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয়, এবং যত এ সকল ভাব বৃদ্ধি হয় ভতই ভক্তি বৃদ্ধি হয়। ভক্ত ঈশ্বরদর্বাস্ব হন,

म्

কথার ভিন্ন ভাঁহার আপনার বলিবার আর কিছুই থাকে না, ভাঁহার আমিত্ব পর্যান্ত জলপ্লাবনে ধৌত হইরা যায়। কেবল যাহা ঈথারকে ভক্তি এবং সেবা করে সেই টুকু থাকে। যেমন একটি বাগানের মধ্যে ককীর বসে আছে, ভক্তির অবস্থা সেইরপ। যাহা মরুভ্মি ছিল প্রেমচন্দ্রগুণে ভাহা বাগান হইল। সেখানে রাজার প্রথ্যা, বিপুল ধন সম্পত্তি আসিয়া ন্তন দৃশ্য স্জন করিল। যিনি ভক্ত তিনি ভাহার মধ্যে দীন, বৈরাগী, অকিঞ্চন, এবং নিঃসম্বল ককীরের ন্যায় বিসাধা রহিলেন।

প্রেমাদ্যানের মধ্যে ভজের এই ছবি। ভক্ত হইবার পূর্বে তিনি আত্মপ্রতিষ্ঠিত অহলারী, ধনাতিমানী, এবং সার্থপর ছিলেন। কিন্তু ভক্তির সমাগম মাত্র তিনি পর-প্রতিষ্ঠিত হইলেন অর্থাৎ তাঁহার সর্বায় পরের জন্য হইল। পূর্বে তাঁহার দান করিবার অনেক সামগ্রী ছিল, কিন্তু সকলি নিজের জন্য ব্যবহার করিতেন অন্যকে দিতেন না, এখন নিজের জন্য কিছুই রাখিলেন না, সকলই পবের জন্য উৎসর্গ করিলেন। এইরূপে ভক্তি আসিলে তাহার সঙ্গে সকলে বিনয়, দীনতা, এবং দয়া আসে। এই তিন ভাবই মূলে এক। ভক্ত যিনি তিনি কেবল আধার হইলেন; আধেয় রহিল না, শরীর মন রহিল কিন্তু তাহার ভিতরে বে ক্রে।, ভূমানী, ঐশ্বর্যুগালী লোক ছিল সে আর নাই, সে আধারেতে ঈশ্বের দয়া অবতীর্ণ হইল। দয়ার স্বধন্ম এই

বে তাহা চারি দিকে ধাবিত হয়। পূর্বেবলা হইয়াছে অহকার, ধনগর্কা, নির্দয়তা, এই তিনটি ভক্তির শক্র। অহ-ষ্কার এবং ধনগর্ব্ব থাকিলে পরের প্রতি অনুরাগ কমিয়া ষার। যথন অহঙ্কার চলিয়া যায়, তাহাব সঙ্গে সর্ফে সর্ফে তাহ পরতা এবং পরের প্রতি নির্দয়তাও কমিয়া যায়। এ সুমু-দয়ের মূলে কি বুকিলে? অহম্, আপনার প্রতি আসজি, স্বার্থপরতা। যথন অহমু পরিত্যক্ত হইল, তথন ঈশ্বর আসিলেন এবং ডাঁহার দঙ্গে সঙ্গে ডাঁহার জগধানী লোক-সকলও আদিল। জলগ্লাবনে আমিত্রের রাজ্যবিপ্লব হইল। শামিত নির্বাসিত হইয়া যে আধার প্রস্তুত হইল তাহার মধ্যে ঈশ্বর তাঁহার আপনার জগৎ নইয়া আদিলেন। ঈশ্বর আসিলেন ইহার অর্থ এই যে ভক্ত বিনয়ী, দীন, এবং দয়া-বান হইলেন। যত দিন স্বার্থপরতা ছিল তত দিন আপ-মার উপর দয়া ছিল, যথন আনিত চলিয়া গেল, তথন সেই দ্যা জন্যের প্রতি ধাবিত ইইল। এক ভক্তি জাসিয়া এত দূর দৃশ্য পরিবর্তিত করিয়া দিল। যত ভক্তি বাড়ে ক্রমে বিনয়, দীনতা, দয়াত্ল আরও প্রক্রটিত হয়। প্রেম-চন্দ্রপানে তাকাইয়া আছেন যে ভক্ত তাঁহার হৃদয় হইল উদ্যানের ন্যায়। ভক্ত বিনয়ী, দীন, এবং দয়ার্দ্র হইয়া ইশ্বরের দেব। করেন। ইশ্বরদর্শনে এত ফল। স্থৃতি-. শাল্লে দয়া মারণ করিতে করিতে ভক্তি হয়, এখানে ঈশ্বর-দর্শনমাত হৃদয়ের এ সকল কোমল ভাব প্রস্কৃতিত হয়।

ভক্ত বিনয়ী হইয়া আপনাকে ভাল না বেদে পরকে ভাল-বাদে। শিব অর্থাৎ মঙ্গলময় ঈশ্বরের মুখ ভক্ত যত দেখেন, ততই তিনি নিরহস্কারী, দীন, এবং দ্যার্দ্র হন, যত বৃহকে দেখেন, তত তিনি নিজে ছোট হন। জ্ঞানেতে ্মার্থ্য আপনাকে বড় দেখে, ভক্তিতে আপনাকে ছোট দেখে। পৃথিবীতে ছুই রকম কাচ আছে। এক রক্ম কাচ ছোট বহুকে বড় দেখায়, আর এক প্রকার কাচ বড় বল্তকে ছোট দেখায়। ভক্তির ভিতর দিয়া আপনাকে ষত দেখিবে. তত্ত ছোট দেখিবে। ভক্তের আমিত্ব ড নাইই, যদিও ভক্তিকাচ ধারা কিছু আপনাকে দেখা যায়. তাহা অত্যন্ত ছোট দেখায়। ত্রমে ভক্তিকাচের গুণ যত বাড়িবে, সেই পরিমাণে আপনাকে আরও ফুদ্র দেখাইবে। শেষে আপনাকে ঈশবের পদধূলি, এবং সকলের পদধূলি দেখিবে। যত ধন, মান, সমুদয় কপূর্রের ন্যায় উক্তে যায়। ষতই ভক্তি বাড়ে ভক্ত ততই দীনাত্ম। হন, এবং ভক্তের হুদ্যু সুমস্ত জগতের বাসস্থান হয়। যদি বল একটি শর্ধ-পের ন্যায় মহয়েছদয়, কোটি কোট মহয়া পুথিবীতে বাদ করে, ভবে একটি ক্ষুদ্র হৃদয় কিরূপে এত বড় জগভের বাসস্থান হইবে ? হা, ইহা সম্ভব। ভক্তির উদয়ে যথন সেই শর্বপবৎ আনিত্ব নির্বাদিত হয়, তথন ঈশ্বর সেথানে প্রতিষ্টিত হন এবং ঈশ্বর আসিলেই তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার সমস্ত জগৎ আসে। যে আমিত ব্যবধান অথবা

প্রাচীর ছিল তাহা দূব হইল। ভক্তের হৃদয় জগভের মকলের জন্য, জীবের প্রতি ঈশবের প্রশস্ত প্রেম ধারণ করিবার জন্য প্রকাও আধার হইন। ঈশবের প্রেম ভজের ভিতর দিয়া জগতের উপকার করিতে লাগিল। ভক্তি-শান্ত্রের এই বিশেষ ভাব যে ঈশ্বর কাজ করেন, ভক্ত গ্রহণ করেন। ঈশ্বর দাতা, ভক্ত এমাগত ঈশ্বরের দান গ্রহণ করিয়া তাহা আবার জগৎকে দেন। ভক্ত কেবল এই দেখেন যাহাতে ভাঁহার ফ্দরে চাঁদের আকর্ষণ লাগে। ইশ্বরই সমুদয় কাজ করেন, ভক্ত কেবল চুপ করে বসে দেখেন। শিবস দর্শন সম্পর্কে এই দিতীয় পরিচ্ছেদ শেষ হইল। শিবমু মঙ্গলময় ঈশ্বরকে দেখিতে দেখিতে ভক্ত যখন মোহিত এবং বশীভূত হইয়া সেই স্থলর ঈশ্বরকে দর্শন করেন সেই দর্শনজনিত যে একান্ত বশীভূত ভাব ভাহা হইতে ভৃতীয় পরিচ্ছেদ আরম্ভ হইবে।

#### मःमात्रधर्मा ।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাগ্য সংসারে কি প্রকার আকার ধারণ করে, সংসার মধ্যে বৈরাগ্য কি প্রকাবে অধিবাস করে, বৈরাগ্যের লক্ষণ কি জানিষাছ। প্রশাস্ত হওরা, বস্তর অসারতা জানা, তপদা। প্রবং কঠোর ত্রত ইত্যাদি বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনের জন্য অবলম্বন করা শ্রেষ্থঃ,

চির সন্ন্যাসী থাকা উচিত নহে। তপদ্যা রথের ন্যায় গন্য স্থানে যাইবার জন্য উপায়। কিন্তু যোগী সংসারী হইতে পারেন কি না ? যিনি যোগ অবলম্বন করেন তিনি উঙাহ-স্ত্রে বন্ধ হইয়া স্ত্রী পুত্র পালন করিতে পারেন কি না ? করিতে হইবে সংগারের বর্তমান অবস্থা ভয়ানক প্রতিকৃল। বদি বর্ত্তমান সংবার পরিবর্ত্তিত হইরা উচ্চ এবং স্বর্গীয় ষ্মাকার ধারণ করে তাহ। হইলে সংসার যোগের অত্তক্ল ছইতে পারে, কিন্তু বর্ত্তমান সংসার যোগের পক্ষে মহাশক্ত মতরাং ইহা পরিত্যাজ্য। যদি যোগ শিক্ষা করিবার জন্য সরল ইন্থাকে ভবে এই সংসার পরিত্যাগ করিতেই হইবে। তবে কি দমুদয় পরিত্যাগ করিয়া চিরসন্ন্যাসী হইয়া থাকিবে ? যদি কেহ মনে করেন যোগেতেই তিনি চিরজীবন যাপন করিবেন তিনি যেন বিবাহ না করেন। যদি নরনারী মধ্যে কেছ চিরজীবন এই বত পালন করিতে ইন্ডা করেন, তবে যিনি পুরুষ তিনি যেন খ্রী এহণ না করেন, এবং হিনি জী তিনি যেন স্বামী গ্রহণ না করেন। বাঁহার ঞীর মৃত্যু হইরাছে, তিনি বেন আর বিবাহ না করেন, এবং যিনি বিধবা ইইয়াছেন তিনি যেন পুনর্স্বার পতি গ্রহণ না করেন। কেবল যোগের নিনিত বিবাহ না করাই ভাল। হটি চির্ফৌনার্যাত্ত গ্রহণ করিল। কেই একাকী কিংবা একাকিনী যোগ সাধন করেন তিনি জগ-

ভের কাছে সমাদৃত হইবেন, ধার্মিকনিগের শ্রন্ধা এবং ভক্তি ষ্টাহাকে আলিখন করিবে। কিন্তু যদি স্ত্রী, স্বামী, সন্তানাদি থাকে, সে অবন্ধায় কি যোগসাধন হয় না । অবশ্য হয়। পরিবার পরিত্যাগ করিলে গোগ হয় না, পরিত্যাগ নিষেধ, যোগশাল্লে পরিভাগি পাপ। যদি দ্রী পুত্র পরিবার থাকে. ভাহাদিগকে পালন করিতে হইবে, ভাহাদিগকে মথোচিত श्रुथ न अनुनान कतिरव। हेशत जन था कता निविधा সংসার পরিত্যাগ কাবে না: কিন্তু লোকে যাহাকে সংসার বলে ভাহা যোগের বিরুদ্ধ। সে সংশার ছাড়িতেই হইবে। ভবে কিরূপে এই ছুইয়ের সামঞ্জনা হইবে ? লোকে যাহাকে সংসার বলে সে সংসার থাকিবে না কি ভাবে ? এবার কিছু ক্রিন কথা। সেই ভাবতী কি যে ভাবে পরিবার মধ্যে ধাকিয়াও যোগী হওয়া বার ? বাঁহার পরিবার, গৃহ, আত্মীয়, কুটুম্ব আছে, তিনি এইরূপে থাকিবেন ষেন ভাঁছার পরিবার, গৃহ, অ'ত্মীয় কিছুই নাই। যাঁহার অনেক ভূত্য আছে, তিনি এইরপে থাকিবেন যেন তাহার সেবা করি-বার একটও লোক নাই। এ মত অতি কঠিন, আপাততঃ ক্ষরিতে ভয়ানক। মনে কর এক জন মানুষ শ্রশানে দণ্ডায়-লান, রাত্রি ভিএইর, কাছে কেই নাই, চিতা সাজান, সেই চিতার জলন্ত অন্যে তাহার জীবনের শেষ পরিচ্ছেদ লেখা इहेरव । अधि इरेरव काली, कार्य इहेरव कलम । जाति मिरक 📆, পুত্র, দাস দানী, এত বিপুল ঐর্ধ্য রহিয়াছে, কিছ

যোগী দেখিতেছেন, ওাঁহার নিকটে আর কেইই নাই, কেবল ভিনি ঘোর অন্ধকার রজনীতে একাকী রহিয়াছেন, এবং ভাঁহার সমুখে সাজান চিতা, যাহার জলস্ত অনলে ভাঁহার व्यागनाम इहेरत। धहे मुमा यमि कन्नना कतिए शात. ভবে, ছে যোগার্থী, যে কথা বলা হইতেছে ভাহার ভাব গ্রহণ করিতে পারিবে। এই ভাবে যদি সংসার করিতে পার কর, নতুবা জন্য ভাবে নিষিদ্ধ। এই আদর্শ। শ্রশানবাসী গৃহবাসী, সকল কর্ত্তক পরিত্যক্ত অথচ সকলের त्मवक । खीत वृद्धमृता अनुकात आहि, अथवा कि इहे नाहे. সস্তানাদি অতি উচ্চ পদে আর্ঢ়, অথবা সন্তানাদি অত্যন্ত দরিত্র, গুই সমান। সমজ্ঞান, অর্থাৎ বোগীর মন কিছতেই ক্ষুম্ব নহে, মন অবিচলিত, অবস্থার পরিবর্তনে চাঞ্চল্য नाहे. मां अ महत्व होका, नां अ महत्व होका कि जाहे। সমান ভাব, সমচিত্ত অর্থাৎ অনেক আছে, তথাপি তাহার মধ্যে এমন ভাবে থাকিবে যেন ভোমার কিছুই নাই। যাহার ভার্ষা সমকে দণ্ডায়মান, দক্ষিণে কন্যা, পশ্চাডে मान मानी, जाशांत शक्क किছ् नारे, क्यन कतिया हैंश সম্ভব ? আছে অথচ নাই, ইহা কিরূপে হইবে ? বান্ত-विक हेश चडा ख कठिन, এই बना गांधन हारे। गांधन निष इहेल এইরপ इहेर्त। छाडा इहेल्फ मः नात थार्क मा, मृष् এই कथा वल, क्लान वलन, मः मात खान काना शांक, এक পांहे करम ना। वांग जाना मः नात्र, किंद्र

যোগী নির্লিপ্ত সংসারবাসী। তুমি যদি যোগী হও তবে ভূমি যে অন্ধ, দ্রী ভোমার নিকটে কে বলিল ? পুত্রকন্যা বন্ধ বান্ধব ভোমার নিকটে কে বলিল ১ অন্ধ না ইইলে কেইই যোগী হইভে পারে না। কেহ বলিভে পারেন, চক্ষুকে সংস্কৃত করিয়া বিশুদ্ধ চক্ষে জীবন্মজ্যের ন্যায় স্ত্রী পুত্র ইত্যা- · দিকে দেখিলে আর যোগভঙ্গ হয় না। বিশুদ্ধ চক্ষে পরি-वात्रक (प्रथा छेदकृष्टे ; किन्न काना इहेश (प्रथा मर्क्सादकृष्टे । বাপ কে গমা কে গখন্তর কে গ ফ্রী কে গ ভাই কে গ ভারী কে ? বাটী কি ? অন্ধের পক্ষে এ সকল থাকিয়াও নাই। অন্ধের পক্ষে দিন যেমন রাত্রিও তেমন। লোকে বলিতেছে, স্বর্যা প্রথর কিরণ দিতেছে, দ্বিপ্রহর বেলা হইয়াছে ; কিন্তু অন্ধের পক্ষে বিপ্রহর দিন আর বিপ্রহর রাত্রি ঠিক নিজির ওজনে হুই সমান। যদি যোগী হইতে চাও ভবে চক্ষু ছুটি উৎপাটন করিয়া দূরে নিক্ষেপ কর। এই অন্ধের আদর যোগধ্যানে। সেখানকার সকলেই অন্ধ। অন্ধ না হইলে যোগ ধ্যানে প্রবেশ নিষেধ। তবে কি বিশ্বাস করিতে হইবে দ্বীপুত্র কেহ নাই ? ভবে দ্বী ভোমার কে ? ছেলে ভোমার কে ? টাকা ভোমার কি ? বাড়ী ভোমার কি ? এ সমুদয় থাকিতেও তোমার যেন কেহ নাই। ইহা ভাবিলে কি হইল জান, সকলের দক্ষে সেই পুরাতন সংসারের সম্পর্ক চলিয়া গেল, কেবল ধর্মের সম্পর্ক হইল। স্ত্রী আর স্ত্রী রহিলেন না; পুত্র আর পুত্র রহিলেন না, ভাঁহারা

नकलार्च धर्मात नहास इहेलार्न । यनि वन धर्मात मण्यार्कत উপর এক তিল সংসারের সম্পর্ক রাখা উচিত কেন না তাঁহাদের শ্বীর আছে কি না। উত্, না, তিলার্দ্ধও সংসা-রের সম্পর্ক রাথা হবে না। খাটি ধর্ম্মের সম্পর্ক ভিন্ন আর . কোন সম্পর্কই থাকিবে না। জীবনুক্ত হইয়া পরিমিত আহার বিহার করিয়া বাড়ীতে থাকিয়াও যোগ সাধন করা যায়. এসব কথার কথা, গিল্টি। এখানে মান্তবের ভেন্ধী। यनि খাটি গন্তীর বৈরাগী হইতে চাও ভবে শ্রশানবাসী গৃহী হইতে হইবে। মনের ভিতরে জটাধারী সন্ন্যাসী হইয়া থাকিবে, তোমার ভয়ানক তেজ দ্বারা সংসার পরাস্ত হইয়া যাইবে। কভকগুলি সংসারের লোক ভোমাকে কাঁদাইভে আসিল; কিন্তু ভাহার কাঁদাইবে কাহাকে? শুশানে বাস করিতেছে যে সে আর কি কাঁদিবে ? অথবা কতকঙলি লোক তোমাকে হাস্টতে আসিল: কিন্তু যে শ্মশানে প্রাণনাশের প্রতীক্ষা করিতেছে সে কি হাসে? প্রণিধান কর, খাশানবাসী হইয়া গৃহধর্ম আচরণ কর আর ভয় নাই। ধর্মের জন্য বিষয়ের কথা কহু, যদি বিষয়ের জন্য বিষয়ের কথা কহু তবে যোগাসন ছাড়। যদি টাকার জন্য টাকা উপাজ্জন করিবে, তবে যোগভূমি হইতে বাহির হইরা যাও। গভীর ধর্মের কর্ত্তব্য কর, শ্রীর পদসেবা কর, পুত্র কন্যাদের পদসেবা कत, क्रेब्राद्वत आरम्भ शानन कत, এक आना यमि कम इस नत्रक शमन । इंज्ञाश्रक्षक यनि जीश्रुवानित मतन इःथ ना ध

বিচারপতি বিচার করিবেন। ' ঔষধ বিনা যদি ভোমার স্ত্রী মরে, যোগী ভোমার সর্বনাশ উপস্থিত। অত্যস্ত কঠিন শাস্ত্র। এক ছিল এই মড, যোগ সাধন করিতে হইলে শংশার পরিভ্যাগ করিবে, আর এক ছিল এই মভ, <sup>য</sup>দি নিডান্তই সংসারে থাকিয়া যোগধর্ম সাধন করিতে হয় ভঁবে . দ্বীবন্মজ হইয়া সংসার সম্ভোগ করিতে হইবে। এই উভয় মতকে জলে বিসজ্জন দিয়া এইমত স্থাপিত হইল যে, যোগী শ্মশানবাদী অথবা নিলি ও বৈরাগী ইইয়া বাস করিবেন। যোগী সম্পূর্ণ অন্ধ হইবেন, তাঁহার পক্ষে জ্যোডিও অন্ধ-কার। দেই যোগীর কাছে ম্রী আসিবে, ভাঁহার পুতাদি इटेरा, गृहसर्य भानन इटेरा, नमुनग्र योशिভारा, व्यर्था কিছুই নাই এই ভাবে। যোগী সম্পূর্ণ আনাসক্ত। পিতা মাতা গুরুজন ভক্তিভাজন, খামী স্ত্রী প্রণয়ভাজন, দস্তা-मानि प्राराम्भन, देशानित थांजि कि योगीत चानिक इकेटव মা ? হদি হয় ভবে যোগশালের অপমান হইল। জীর প্রতি প্রিয় সম্ভাবণ কর, যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা দাও, বোল আনা সংসারধর্ম পালন কর; কিন্তু ভোমার মন ষ্মাবাতকম্পিতদীপশিখার ন্যায় অবিচলিত। যোগী হই-बाह विविधा रः माती इटेरिय ना कि लच्छात कथा।। रः मात्रधर्य পালন করিতে যদি সাহস না হয়, যোগাভিমানী ভোমাকে मफ थिक । कर्लवा ब्लात्म खावर कार्या कतित्व, नकलत (नव) कहित्व : किन्छ निष्म निर्मिश्व थाकित्व । ज्यात गाँशिन-

গকে তোমার হস্তে আনিয়া দিয়াছেন, তাঁহাদের প্রাণ রক্ষা করিবে, তাঁহাদিগকে জ্ঞান ধর্ম্মে উন্নত করিবে। গ্রহণ করুক আর না করুক স্ত্রীর কাছে যোগের কথা বল, ঈশ্বর দিন দেন দিবেন, স্ত্রী সহধর্মিণী হইবেন। আশু কল দেখিতে পাও আর না পাও ছেলেকে ধর্মের কথা বলে যাও। কিন্তু সাবধান, তুমি কাহারও প্রতি আসক্ত হইবে না, তুমি অনস্তকালের লোক ব্রহ্মপুত্র, তুমি কেবল তোমার ধর্মের সংসার করিয়া যাও। বৈরাগ্যসম্পর্কে অদ্য এই পর্যান্ত।

#### ञ्च द्वाभागना।

হে ভজিশিক্ষার্থী, এই যে ভজির শেষ বিভাগ, স্থানরের উপাসনা, স্থানর সাধন, ইটি কেবল দ্বিভীয় বিভাগের পরিপকাবস্থা মাত্র। শিবম অর্থাৎ মঙ্গলময়কে দর্শন করিছে করিতে যে ক্রমে মন্ততা হয়, সেই মন্ততা হইভেই এই শেষ বিভাগের আরম্ভ হয়। এক দিকে যিনি 'শিবম,' তিনি বারংবার ভক্তের নয়নগোচর হওয়াতে, অত্যস্ত ঘনীভূত হইয়া ভজের নিকট 'স্থানরম্' হইলেন, আর এক দিকে ভজের প্রোম ভজি বারংবার উচ্ছু দিত হইয়া ঘনীভূত মোহ, মন্ততা অথবা মুশ্ধাবস্থা লাভ করিল। ঈশ্বরের অভ্যস্ত দয়া দর্শনে অভ্যস্ত প্রগাঢ় প্রেম হয়, আবার ক্রমাগত দয়ার উপর দয়।

দেখিতে দেখিতে যথন ঈশ্বর "দয়াঘন" "ঘন প্রেমের আধার" হইয়া প্রকাশিত হন, তথন তিনি আশ্চর্য্য মনোহর রূপ ধারণ করেন, তাঁহার ঘন রূপের বর্ণ অত্যন্ত উজ্জ্ব এবং গভীর হয়। সেই রূপ দেখিলে ভক্তের প্রেম অত্যন্ত ঘনী-ভূত হয়। ঈশ্বর ভক্তের সমুখস্থ অন্ন স্থানের মধ্যে তাঁহার আপনার ঘন প্রেম দর্শন করান। সেই প্রেম দর্শন করিলে প্রেম হয়, কিন্তু মন্ততা হয় না, সৌন্দর্য্য না দেখিলে মন মোহিত হয় না। তবে কি প্রেম কদাকার ? না, কিন্তু দর্শ-কের পক্ষে প্রেমের দেই সৌন্দর্য্য না থাকিতে পারে, যে প্রেম সে দেখিতেছে, ভাহা অপেক্ষা আরও অধিক প্রেম না হইলে, দে ভাহাতে সৌন্দর্য্য না দেখিতে পারে, স্থভরাং ভাহার মোহ হয় না। অভএব ক্রমাগত ঈশ্বরের ঘন ইইভে ঘনতর দয়া দেখিবে, তিনি দয়াঘন হইয়া অতি স্থলর হইয়া-ছেন এই স্থব্দর রূপ ভাবিতে ভাবিতে মোহিত হইবে। মোহিত হওয়া কি ? অাক্ হওয়া, বশীভূত হওয়া, যেমন হঠাৎ পথিমধ্যে একটি স্থন্দর বস্তু দেখিল, তাহার চক্ষু স্থির হইল, আর সে চলিতে পারে না, সৌন্দর্য্য মাত্রুষকে অচল এবং বশীভূত করে। ঈশরের যতই ঘনরূপ দেখিবে, ততই প্রগাঢ়রূপে মোহিত হইবে। তবে মোহিত হইলে কি মামুষ িনড়েনা? ভবে কীর্জনাদিভে**ুমাহর নৃভ্য করে কেন** ? ্মোহের অবস্থাতে লক্ষা ভয় বিলোপ হয়, তথন কেছই লক্ষা ভয়ের অন্মরোধে কোন কার্য্য করিতে পারে না। কিন্তু মোহের অবস্থাতে মানুষ একেবারে জ্ঞানহীন কিংবা চৈতন্যবিহীন হয় না, আনন্দের বেগে, মুগ্ধ হওয়ার প্রভাবে সে নৃত্য করিতে থাকে। যদি সৌন্দর্য্য দেখিবা মাত্র মন মোহিত হয় তবে আবার নাচিবে কেমন করে? নাচিলে কি মন অস্থির হইয়া গেল ? সৌন্দর্য্যের প্রতি কি আর দৃষ্টি রহিল না ? নুত্যের প্রতি দৃষ্টি হইল ? বাহিরের অস্থিরতা কি মনের অস্থিরতা জন্মাইল ? না। যেমন চারি পাঁচট কলস মন্তকে লইয়া নর্ত্তকী নৃত্য করে, গৃহস্থেরাও হয়ত ছুই তিনটি কলস মস্তকে বহন করে, তাহাদের মস্তক ন্থির থাকে, অথচ শরীর নৃত্য করিতেছে, চলিতেছে ; সেই-क्रि ठक्क विक तरिल मिट मिन्पर्या, श्री मुक्क रहेश शियाह সেই সৌন্দয্যে, শরীর কেবল নৃত্য করিতেছে। ভিতরে মন নেই সৌন্দর্য্যের আকরকে দেখছে, বাহিরে শরীর নাচছে. হাসছে, কাঁদছে। যাহারা অশিক্ষিত তাহারা যথন নাচে কিংবা হাদে অমনি ভাহাদের ভিতরের যোগ কাটিয়া যায়। কিছ যথার্থ ভক্ত চক্ষুকে সেই সৌন্দর্য্যরসে বন্ধ করিয়া বাথেন। দর্শকের নয়ন স্থির রহিল সেই সৌন্দর্য্যে, ভাহার **ठकू, रुख, शम आनम श्रकाग कतिन क्वि कि ? हेराहे** যথার্থ মুগ্ধ হওয়া। ঈশ্বরের ঘন গভীর অনিক্রিনীয় সৌন্দর্য্য যত বার দেখিবে তত অধিক পরিমাণে মোহিত হইবে, এবং সেই পরিমাণে প্রাণ স্থির হইয়া আসিবে। মুখ নানাপ্রকার

প্রলাপবাক্য বলিতে পারে, শরীর দৌড়িতে পারে; কিন্তু মন সেই কলসবাহকের ন্যাধ স্থির রহিয়াছে। অভএব বাহিক লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে না। কেবল ভিতরে বারংবার অনিমেষ নয়নে তাঁহাকে দেখিবে। প্রকৃত ভক্তি-শাল্তে মুগ্ধ হওয়া সেই ঘন হইতে ঘনতর সৌন্দর্য্য দেখা। ভৃতীয় বিভাগে কোন নূতন প্রকার সাধন নাই। সেই শিবপূজার 'শিবম' অতান্ত প্রেমময়। প্রেম ঘন, প্রেম ঘনতব হইয়া অতি স্থন্দররূপে প্রকাশিত হইলেন, এবং সেই সোন্দর্য্য দেখিয়া ভজের মন মোহিত হইল। ক্রমে যত সৌন্দর্যা দেখিবে তত প্রগাঢ় মোহ ইইবে। ভিতরে স্থির রহিল, বাহিরে চঞ্চলত। যদি ভিতরের চক্ষু অন্য দিকে তাকাইতে চায়, ভবে জানিবে সেই সৌন্দর্য্য দেখা হয় নাই। যখন প্রাণ দেই সৌন্দর্য্য ছাডিয়া আর অন্য দিকে যাইতে ইচ্ছা করিবে না, তথন জানিবে প্রাণ স্থির ইইয়াছে। যে পরিমাণে অন্য দিকে যাইবে সেই পরিমাণে মোছের অৱতা ৷

স্ষ্টির সৌন্দর্য্যে বে ঈশ্বরের প্রতিভার সৌন্দর্য্য দর্শন হয় ভাহা বাস্তবিক তাঁহার সৌন্দর্য্য দর্শন নহে। সর্ব্বোচ্চ মুগ্ধাবস্থাতেও জ্ঞান থাকিবে যে আমি মোহিত হচ্ছি; কিন্তু নড়তে পার্ছি না। চক্ষু খুলিয়াও সভ্য দর্শন হইবে।

#### ट्यर्छ देवताना

ह साशिमकार्थी, नःत्रातत्रवाक देवताना कि धदक কি আকার ধারণ করে তুমি ইতি পূর্বের জানিয়াছ। ইতি পূর্বের যেমন বাহির হইতে ভিতরে, এবং ভিতর হইতে বাহিরে, যোগের চুই প্রকার গতি শুনিয়াছ, বৈরাগ্যেরও সেইরপ হুই প্রকার গতি আছে। এক অপদার্থ ইইডে भनार्थ, आत এक भनार्थ इटें ए अभनार्थ। वाहिरतत · এ সমুদর অপদার্থ, কিছুই নছে, এসমুদর অসার, ইহা कानिया य जिल्दा भगार्थ जाव्यक कता जाहाह जभगार्थ হইতে পদার্থে যাওয়া। যত বিষয় ভাল না লাগে ডভ বিষয়ের অতীত যিনি তাঁহাকে ভাল লাগে। যত পৃথিবীর অসারতা বুঝিবে, ভত ব্রন্মের সারতা অম্বভব করিবে, ১ড বাহিরে অম্বকার দেখিয়া ভয় পাইবে, তত ভিতরের আলোক পাইবার জন্য ব্যাকুল হইবে। এই যে বৈরাগ্য ইহা অপ-मार्थ इटेंटि निर्मार्थ नमन । किन्छ विखीय श्रेकात देवताना যাহা পদার্থ হইতে অপদার্থে গমন ভাহাই শ্রেষ্ঠ। যোগ-শাল্লের নিগৃঢ় ভত্ত আলোচনা দারা বুঝা যায় যে এই ছিতীয় প্রকার বৈরাগ ই শ্রেষ্ঠ। পদার্থ হইতে জপদার্থে গতি: সে কিরপ ? পদার্থ পাইয়াছি বলিয়া অপদার্থ ভাল লাগে না। প্রথম প্রকার বৈরাগ্য হইল বিষয়রলে মন তৃপ্ত रत्र ना विनिधा, मः मात्र ভाल लाश्य ना विनिधा थिनि विरुद्धत

অতীত তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করা হইয়াছে বলিয়া। দ্বিভীয়-প্রকার বৈরাগ্য হইল, ঈশ্বরকে পাইয়া পূর্ণকাম হইয়াছি বলিয়া আর বিষয়শ্বখভোগের বাঞ্ছা নাই। অপদার্থ হইতে भार्षि भग्न मन्त्रांनी **डेमांनी**रानत अवस्ता भार्ष हहेरा অপদার্থে গতি প্রকৃত যোগীর অবস্থা। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে ত্যাগবিধি। যত বিষয় লালসাত্যাগ তত বন্ধ-প্রাপ্তির আত্মকূল্য। খত ছাড়িবে সংসারে, তত পাইবে পুণালোকে। ইহা বৈরাগ্যের প্রথম পথ। শ্রেষ্ঠ বৈরাগীর শাস্ত্র কি ? যথন যিনি এত বড় তাহাকে পাইয়াছ, তথন ষ্মার কেন অসারের বাসনা কর ? পদার্থ পাইয়া যে অপদার্থত্যাগ তাহাই প্রক্রত বৈরাগ্য। পদার্থলাভ উৎ-ক্লষ্ট বৈরাগ্যের হেড়। ভাল হইব বলিয়া সংসার ছাড়িব, উৎকৃষ্ট বৈরাগীর মনে এই চিস্তার স্থান নাই। কেন না তাঁহার মন পূর্ণ। পূর্ণ যোগানন্দের উপর একটা কোটা সংসারের স্থাও রাখা যাইতে পারে না। যেমন ধর্মগন্তীর লোক ছিপ লা চঞ্চলচিত্ত লোকদিগের সঙ্গে থাকিতে পারে না, যেমন যথার্থ বণিক সোণারপো ভিন্ন সামান্য ঝুটো বস্ত লইয়া কার্য্য করে না. সেইরূপ যিনি পদার্থ পাইয়াছেন তাঁহার আর অপদার্থ ভাল লাগে না। ভিতরে যদি সুর্যা খাকে বাতি জালে কে, এই শ্রেষ্ঠ বৈরাগ্যের যুক্তি। প্রথম প্রকার বৈরাগ্যে দীনভাবুদ্ধি এবং ব্রহ্মপ্রাপ্তির জন্য দর্বাদ-ভ্যাগ, কল্যকার স্বন্য চিস্তাবিহীনতা, হঃখী ভিক্ষুকের ন্যায়

প্রতিদিন ভিক্ষাত্রত অবলম্বন করা। শ্রেষ্ঠ বৈরাগীর পক্ষে আহার চিত্তা প্রভৃতি স্বতর রহিল না। বন্ধ যাহা বলেন তিনি তাহা করেন। বন্ধেতেই ভাঁহার স্থির নিষ্ঠা। সংসারে যাহা কিছু কর্ত্ব্যজ্ঞানে করেন। প্রথম প্রকার • বৈরাগ্যে ভ্যাগ লাভের প্রভ্যাশায়, দ্বিভীয় প্রকার বৈরাগ্যে ভাগি লাভ হইযাছে বলিয়া। এক জন একটা টাকা দিলেন, মর্গের অনেক ধন পাইবেন বলিয়া, অন্য জন মর্গের ধন পাইয়াছেন বলিয়া পৃথিবীতে নিশ্চিন্ত। বিশেষ বিশেষ অবস্থাতে এই তুই বিধিই অবলম্বনীয়। কিন্তু, হে যোগাৰ্থী, ভোমার ইহা জানিয়া রাখা উচিত যে শেষ বিধিই শ্রেষ্ঠ। প্রথম শ্রেণীর বৈরাগ্যে ত্যাগ বহু আদৃত কিন্তু শ্রেষ্ঠ বৈরা-গীর অভিধানে ত্যাগ এই শব্দ নাই। আমি একটী প্রসা দিলাম টাকা পাইবার জন্য ইহাতে ত্যাগ বলা যায়; কিন্তু উচ্চাবস্থায় যখন একটা টাকা পাইলাম, তথন একটা পয়সা দেওয়াতে যে ত্যাগ বলে সে মূর্থ মিথ্যাবাদী। কেবল লাভ সেথানে তাাগ কি ? নয় তেষটি পয়সা হইল। ক্ষতিগ্রস্ত হয় মাত্র্য স্বর্গরাজ্য পাইবে বলিয়া, যথন স্বর্গলাভ হইল তথন আর ক্ষতি কি ? বাস্তবিক একটা পয়স। ছাড়া ভাগে হয় কি না ? ত্যাগ হয় না। একটী টাকার তুলনার একটা পরসা কিছুই নহে। ব্রহ্মকে পাইলে আর সেরপ দংসারপিপাসা থাকে না, স্থতরাং সংসার ছাড়া আর ত্যার্গ কিং যত দিন ভাল বস্ত্র না পাও তত দিন ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ড্যাগ; কিন্তু ভাল বন্ধ পাইলে আর ছেঁড়া কাপড় ছাড়া ডাগে কি ? বাড়ী প্রস্তুত হইল, মনোগৃহ ধনে পরিপূর্ণ হইল, তথন জঞ্চাল ভ্যাগ করিষা ভাহাকে পরিকার করিলে ইহা আর ড্যাগ কি ? অভএব বিষয়লালসা ছেড়ে দেওয়াকে খাঘা মনে করিও না। ষভ দিন মনে করিবে আমি ভ্যাগ করিভেছি, ভভ দিন ভূমি অর্দ্ধ বৈরাগী। যথন জানিবে আমি ভ্যাগ করিভেছি না ভখন পূর্ণ বৈরাগী। আজ এই পর্যস্তু।

#### জীবনগত ভক্তি।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এই যে মুগ্ধভাব সৌক্ষর্য দেখিয়া হর এইটির স্থান কোথার ? শরীরে কি মনে ? হুদয়ে কি জীবনে ? সৌক্ষর্য দেখিয়া মন্ত হইলে মনই মন্ত হর, তবে চক্ষু দিরা জল পড়ে কেন ? শরীর নৃত্য করে কেন ? এই জন্যই জিজ্ঞাসা করি, এই মুগ্ধভাব শারীরিক কি মানসিক ? যখন মনের ভিতরে মন্তভার ভাব উথলিত হয়, ভখন সেই ভাব বাহিরে জর্থাৎ শরীরে জাসিরা উপস্থিত হয়, শরীর মনের সহামুভ্তি করে। শরীর মন এক হয়, শরীর মনের জহুগামী সহগামী হয়, মনের সক্ষে শরীরের বল্পভা হয়, যোগ হয়; কিন্তু বাস্তবিক মনই মন্ত হয়। ভবে বাহিরে যে মন্তভার লক্ষণ দেখা যায় ভাহা খাটি

মত্তা নহে । ভিতরে যে মত্তা হয় সেইটীই মত্তা। বস্ত বাহা প্রার্থনীয় তাহা ভিতরে। শরীরে মূর্চ্ছা কিংবা অজ্ঞান হওয়া মন্ততা নহে। প্রকৃত মন্ততা সজ্ঞানতা, চৈতন্য ভক্তের নাম। অচেতন ভক্ত আর সোণার পাথরবাটী ·সমান। চৈতন্য ভিন্ন ভক্তি কোথায় ? **গাঁহাকে** ভক্তি করিতেছ তাহারই স্থলর মুখ দেখিতেছ, সেই জ্ঞান চাই। যদি জ্ঞান চৈতন্য না থাকে তবে বিমোহিত হইবে কে? অভএব অচেতন ভক্ত হয় না। চৈতন্য আধারে ভক্তি হয়। অচৈতন্য অবস্থায় ভক্তি অবস্থার। যেখানে চেতন পুরুষ দেখানে ভক্তি সম্ভব। পাথরে ভক্তি ভাব হয় না। মোহিত হওয়া মূর্চ্চিত হওয়া এক নহে। ভক্ত ক্রমাগত সচেতন ভাবে ঈশ্বরের সেই সৌন্দর্যারস পান করেন। যাই দর্শন কেটে যায়, অমনি মন্তভাও কেটে যায়। নিজা, স্বপ্ন, মূর্চ্ছা কোন প্রকার অচেতন অবস্থায় ভক্তির মন্ততা হয় না। এইটি ভক্তিশারের মূলতত্ব। অতএব ইহা স্থির হইল যে মন্ততা চৈতন্যময় মনের মধ্যে হয়, শরীরে নহে।

দিতীয় প্রশ্ন, মন্ততা হৃদয়ে কি জীবনে ? ভাবের মন্ততা আনেকের হয়। আনেকে সকল কর্ম কার্য্য ছাড়িয়া, হয়ত ছই চারি ঘটা নিজের হৃদয়ের ভাবেতেই মন্ত হইয়া থাকেন। সেই ভাবের মন্ততাতেই তাঁহাদের অভ্যস্ত উল্লাস এবং আনন্দ। কিছু প্রকৃত মন্ততা, হে ভক্তি-

मिकाथी, जूमि कानिया ताथ, कीवनशंख। (कवन समझ ভক্তির আধার নছে: সমস্ত জীবন ভক্তির মন্তভার আধার। প্রকৃত মন্তভার কেবল হৃদয় নছে; কিন্তু সমস্ত জীবন মধু-भन्न इस । कन यनि किवन दुष्कत भाषात्र क्षाना कत, छ।श नमख बुक्करक পরিপোষণ করিছে পারে না, কিছ বে कन कुष्कत मृत्रामाल निक रहा, छारा गांथा, व्यगांथा, धादः भद्यवाषिपूर्व ममस्य वृक्कत्क भविभूष्टे अवः मर्डस करत। সেইরূপ যে মন্ততা আত্মার গভীরতম মূলদেশে **যায় তা**ছা नमन्त स्नीवनत्क मधूत करत । প্রকৃত মততা ছদরের একটি नामतिक ভाব নহে, ইश खीवन्तत अवद्या । এकि निकुष्टे দৃষ্টাম্ভ ধারা ইহা বুকিতে পারিবে। যাহারা মাদকের পূর্ব মন্তভা ভোগ করিতে চার তাহার৷ স্মচ্তুর হইরা খুব ভিভরে বারংবার দম টানিয়া লয়, ভিডরে সেই মাদকের ধুঁরা এভ টানিরা লর বে ভাছাতে ভিতর পূর্ণ হইরা বার। নেইরূপ স্থচভুর ভক্ত ভিতরে সেই সৌন্দর্যার্য এড দূর चाकर्वं कतित्रा नत्र (य, जाशांत्र नमन्छ कीवन, अवः चन्द्र বাহিরের সমস্ত ব্যাপার মিষ্ট হইয়া যায়।

#### বৈরাগ্য আচ্ছাদন।

হে বোগশিকার্থী, বৈরাগ্যবিবরে আরও হই পাচটী কথা জাছে প্রবণ কর। যে বৈরাগ্য অহঙ্কারের কারণ হর

ভাই। মহাব্যকে পরিত্রাণ করিছে পারে না। জামি এও 
দ্র পার্থভ্যাগ করিছা বড় হইয়াছি, এই জান হইলে 
বৈরাশ্য হয় না, অভএব যাহাতে আহলারের উত্তেজনা না 
হয়, এরপ আচরণ করিতে হইষে। ভিভরে ধাহা বাহিরে 
ভাই। নহে, কপটভা। ভিভরে মন্দ অথচ বাহিরে আপনাকে 
ভাল বলিয়া প্রকাশ করা দ্যনীর কপটভা, কিন্তু ভিভরে 
ভাল বাহিরে লোককে ভাহা জানিতে না দেওয়া যদি 
কপটভা হয় ভাহা প্রার্থনীয়। লোকে জাহ্বক আমার কছ 
দ্র দীনভা, এবং কভ দ্র বৈরাগ্য হইয়াছে, এ ভাবে কাল্ল 
নাই। কই যদি লইতে হয় অন্কারের ভিভরে গিয়া প্রবেশ 
কর। ভিভরে, ভিভরে বৈরাগ্যের চাপ যাহাতে অহভ্ছ 
হয় প্রমন উপায় কর। বাহিরের লোকদের দেখাইবায়

আবশ্যক নাই।

ভিতীরতঃ উহা বাহির না হট্টা অন্তরে বন্ধ থাকা এই জন্য আবশ্রক বে ভাহাতে জনেকের অনিষ্ঠ হইবে না। জনেকে বাহিরের লক্ষ্ণ থারা হথার্থ বৈরাগ্য বুবিতে না পারিয়া অনধিকার চর্চাকরে। বৈরাগ্যের নিগৃত তব্ব ভাহারা বুবিতে পারে না, অভরাং ভাহারা জনেক জ্বার ক্লম্ম এবং কুতর্ক করে। অভএব এ সকল স্বভীর বিষয় সাধারণের নিকট প্রকাশ করা বৃত্তিবৃক্ত নহে। সকল শান্তেই বাহা নিগৃত, ভাহা গুপ্ত। যত দূর সন্তব বৈরাগ্য গোপ-নীয়। অভএব বৈরাগ্য দেখাইবার জন্য সাহণী হইবে না।

বিনি দেখাইবেন, তাঁহার অহস্কার, এবং বাঁহারা দেখিবেন ভাঁছাদের অনিষ্ট হইবে। যদি ভিতরে দীনতা থাকে বাহিরে অস্তত: এমন পরিচ্ছদ পরিধান করিবে যে তত দীনতা প্রকাশ না পায়। যদি মনের ভিতর শুক্তা হয় বাহিরে তৈল ছারা ঢাকিয়া রাথিবে, ভিতরে যদি অপমানিত এবং যত্রণার অত্যন্ত ব্যথিত হও, বাহিরে অমান ভাব, এবং ভদুভাবদনে তাহা আচ্ছাদন করিবে। ধনীদের ন্যায়ও হইবে না অত্যম্ভ দরিদেদিগের ন্যায়ও ইইবে না। তথু ভাহাও নহে, আরও একটি নির্ম রাথিতে হইবে। यि छे अर्थात कर तमे छ नित्तर मध्य किছू आहार कतिए. ভাহা হইলে অহকার হইবে না। অত্যন্ত ছিল্ল বন্ত্র পরিলে অহঙ্কার হইতে পারে, অএতব ভাল বন্ত্র পরিবে। অবলু-ঠিত হইলে অহস্কার হইতে পারে, অতএব বাহ্মিক কিছু করিবে না, মনেতে অবলুপ্তিত হইবে। বৈরাগ্যের দিকে কিছুমাত্র অহস্কার রাথিবে না। ভিতরে ভিতরে অত্যন্ত বৈরাগ্য, দীনতা, ভিকারীর বৃত্ত, ছিল্ল বন্ত্র পরিধান। বাহি-त्त्रत लाक रेवतांशी विलाद ; किंड कहें शही रेवतांशी विका अभः मा कतिए भातिए ना। वतः এই विवता নিন্দা করিবে, এই ব্যক্তি ডভ দূর বৈরাগী হইতে পারে নাই। বৈরাগ্য লোকে জানিবে না; কিন্তু ভোমার মনের ভিতর যোল আনা বৈরাগ্য, দীনতা, মস্তকমুণ্ডন, কৌপীন, म् ७ नक्ल हे **ह**ेहे। जूमि निष्य जानित, जामात अपकल हे

ইইয়াছে। লোকের নিন্দা ভোমাকে ধর্মপথে রক্ষা করিবে, লোকের প্রেশংসা ভোমার ধর্ম বিক্বভ করিবে। লোকে জানিভে পারিল না জথচ ভিতরে বৈরাগী, ইহা প্রার্থনীয়। জলের বাঁধ জল হয় না, স্থল হয়, পাথর হয়। দীনভাকে রক্ষা করিভে পারে না দীনভা, দীনভার প্রাচীর জধীনভা, হঃথের প্রাচীর স্থা। কৌপীন পরিয়া আছে যে আত্মা ভাহাকে রক্ষা করিবে ভদ্র বন্ত্র পরিয়া আছে যে শারীর।

## নিরবলম্ব ভক্তি।

হে ভজিশিক্ষার্থী, ইতিপূর্ব্বে এই প্রশ্নের উত্তর হইয়াছে, ভজির মুগ্ধাবস্থা শরীরে কি অন্তরে, স্থানর কি
জীবনে ? ভূমি শুনিরাছ, যথার্থ মোহিত অবস্থা অন্তরে
এবং জীবনে । আবার এই প্রশ্ন, এই মোহিত অবস্থা
নির্জ্জনে না সজনে ? বাফিক উত্তেজনাতে এক প্রকার
ভজিভাব হইতে পারে । পাঁচ জন ভজের সহিত একএ
নাম সংকীর্ত্তন, কিংবা সদালাপ করিলে মন মোহিত হয়;
কিন্তু এ সকল কারণে যে ভক্তি হয় তাহা বাহ্যিক অবলম্বনসাপেক্ষ । যথার্থ মোহিত ভাব বাহ্রেরে কোন অবলম্বনের
উপর নির্ভার করে না, আপনি সংসিদ্ধ হয় । কেবল নির্জ্জনে
অন্তরের মধ্যে ইশ্বরের স্থান্দর মুখ দর্শনে যে মুগ্ধাবস্থা তাহাই
মধার্থ নিরবলম্ব ভক্তি । সাধু সঙ্গের গুণে, অথবা ভাল

পান ভনিষা বে মোহিত হওয়া তাহা অন্য শ্রেণীর ভক্তি। অবলম্বনসাপেক। বছজনমিলন. ইত্যাদিতে যে মন মোহিত হয়, সময় বিশেষে যদিও ভাহা নিভান্ত আৰশ্ৰক, ভাহা প্ৰকৃত নহে, অতএব সৰ্কোপায়ে এই চেটা করিবে, কেবল খাটি অন্তরের মধ্যে সেই সৌন্দর্য্য मिथिता मन माहिक हता। मर्गन इश्वराक्ति मर्गकित मेन . মোহিত হইবে, স্থার কোন হেতু নাই। প্রকৃত ভক্তি অহৈতুকী, নিরবলম। অতএব মোহিত হইলে কি না (करन जांश (मिथिया) निक्षिष्ठ इटेरिय ना ; किन्न प्रान्धर (महे খাটি রূপ দর্শন করিয়া মোহ হইল কি না ভাষা দর্শন করিবে। সেই আন্ধরিক দর্শনে, আন্ধরিক গুণ গ্রহণে মন মুক্ক হইবে। এই প্রকারে ভিভরে ভিভরে আপনার माश्य निर्वहान त्महे ज्ञान नर्गान अमिन श्राचीतज्ञाल मृश्व शहरव एक जित्रकीयन त्में क्या क्या अपनित्य ।

## দর্শনারস্ত ।

হে যোগশিক্ষার্থী, বৈরাপী হইলে কি করিছে হয়,
বৈরাপ্য শিক্ষা করিয়া হালয়রাজ্যে প্রবেশ করিছে হয়।
ইতিপূর্ব্বে শুনিয়াছ যোগের প্রথম পথ বাহির হইছে
ভিভরে। মহায় বুকিল বে বংলার অলার, স্থভরাং লে
সংলার ভ্যাগ করিয়া সর্বভ্যাগী সন্যালী হইয়া অভরের

অন্তরে প্রবেশ করিবে। বৈরাগ্য না ইইলে হাদয়ে প্রবেশ করা যার না। কেন না সংসার টানিবে। এই জন্য যোগ-শাল্তে সর্বপ্রথম সাধন বৈরাগ্য। অনিভ্য সংসার ভ্যাপ করিয়া প্রথমেই বৈরাগী সারাৎসারের অন্বেষণে হৃদ্ররাজ্যে थाराम करता। किंद्ध रिवाशीत एक याहे मूमिए इहेन अमनि ঘোরাম্বকার। সর্বপ্রথমে ঘোরাম্বকার দেখিবে। চিন্তা কি কল্পনা ছারা কোন বস্তু নির্মাণ করিবে না। বাছিরে কিছুই নাই নেতি নেতি নেতি, এই বলিয়া গাঢ়তম অন্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিবে। ইহা অভাবপক্ষের সাধন। বাহিরের কোন বস্তু রহিল না, ভিতরের জগৎ ছোর অন্ধ-কার আছের অথবা জ্ঞালশূন্য, সেই অন্ধকারের ভিতরে "সভ্যং" আছেন, ইহা সাধন করিতে হইবে। যাহা সং যাহা আছে, যাহা সার বস্তু, তাহা এই অন্ধকার মধ্যে আছে। **এই नः (क्यन क्रिय़) पर्नन क्रिए हम्न. (क्यन क्रिय़) এই** সংকে আয়ন্ত এবং ভোগ করিতে হয় ক্রমশঃ বলা হইবে। প্রথমে ঘন অন্ধকার দেখা আবশাক। প্রথমত: ঘন কাল খারা হাদয় ছবিকে কাল কর, দেই কাল জমির উপর সভ্য-श्रुव्यक्त जांकित्। ज्ञि श्रेष्ठ इहेल श्रुत्र वीक वश्र । চিত্রকর যেমন আগে ভূমিতে কাল রং দিয়া পরে তাহাতে অন্যান্য স্থলর বর্ণ ফলার, সেই রূপ অ্লয়ভূমিকে এক বার খন কাল ব্দ্ধকার ধার। আছের করিতে হইবে। পরে ভাষার মুধ্যে সভ্যম্বরূপের জ্যোভি এবং সৌন্দর্য্য প্রকাশিত হইবে।

#### যত্ত।।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, মন্ততা মিষ্টতা মিষ্টতা মন্ততা, বাত্ত-বিক এই গুই মূলেতে এক। মিষ্টরসপানে মন্ততা হয়। যে সামগ্রীতে মন্ততা হয় সেই সামগ্রী অত্যন্ত মিষ্ট। বুক মিষ্ট কি না ? এই প্রশ্নের উত্তর কি দিবে তাহারা, যাহারা ভক্তিরস্ত্ত নহে। ঈশ্বর আছেন, ঈশ্বরের আনেক গুণ আছে: কিন্তু ঈশ্বর মিষ্ট কি না, এই প্রশ্নের উত্তর কোন জ্ঞাত বরূপে পাওয়া যায় না। ইহা আমাদনের ব্যাপার. শরীর মনের অবস্থা। মততার অবস্থায় ঈশ্বর পানে তাকা-हेल मिष्टेज इय । ভिकिमिक्सार्थी, जूमि এই विवरत नाव-थान इहेरव, मिथा विलय ना, कहाना कतिरव ना । मिडेतमा-স্থাদ না করিতে পারিলে সরল ভাবে বলিবে মিষ্টতা ভোগ করিতে পার নাই। প্রথমাবস্থায় অবিচ্ছেদে মিষ্ট রস পান করা অভি ছুর্ঘট। সকল সময় কে বলিতে পারে "দয়াময় কি মধুর নাম'' ? ব্রহ্মনামের মিষ্ট রস পান না করিয়া ব্ৰদ্মাম বড় মিষ্ট এ সকল কথা বলা ভক্তিশান্তবিকৃত্ব। হে ভক্তিশিক্ষার্থী, এখন তুমি যে সকল কার্য্য কর, এবং যে সকল কথা বল, ভক্তির অহুরোধে ভোমাকে সে সকল হইতে নিবৃত্ত হইতে হইবে। মিষ্ট তখন বলিতে পার যখন মিষ্ট খাচছ। দকল দময়ে এবং দকল দেশে, জ্ঞানীর চিনিকে মিষ্ট বলিবার অধিকার আছে। ভক্ত পারেন ন।

ভক্তকে ঈশ্বর এ অধিকার দেন নাই, তিনি যথন থাছেন তথনই কেবল মিষ্ট বলিতে পারেন। ঈশ্বর মধুময় এই কথা কথন বলা যার ? যথন সেই মধু পান করা হচ্ছে যথন শরীর মন সেই রসে ডুবে আছে। ঈশ্বরের মিইতা ভোগ করা, এবং ঈশ্বর মধুময় ইহা জানা, এই হুইভে কেমন প্রভেদ জান, যেমন স্বৰ্গ আর পৃথিবীতে, জল আর পাষাণে অথবা পুষ্প আর ওছ কাষ্টে। ক্রমে সাধন এবং অভ্যাস ছারা এ হয়ের প্রভেদ বুঝিতে পারিবে। সেই মিষ্ট রস ভোগ করিতে করিতে বুঝিতে পারিবে, ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ মাত্র মনের মধ্যে আবল্য উপস্থিত হয়, এবং প্রেমে হৃদয় ছোর হইয়া আসে। প্রকৃত মন্ততাদশ্র কে আপনার ধাত বুঝিবে। এই বিষয়ে মনে মুর্থতা থাকিতে দিবে না। যথন আছ-পরিচয় পাইবে, তথন মত্ততা স্থায়ী করিতে শিথিবে। অস্করে মিষ্টতা ভোগ করিতে পারিতেছ না, অথচ দরাময় কি মধুর নাম, এই গান করিবার প্রয়োজন কি ? যথন মিষ্ট রস ভোগ করিতে পার না, তথন বিচ্ছেদের জালা ২ওয়া আব-শ্যক। অবিচ্ছেদে বন্ধারস পান কর। সাধারণ ব্যাপার নহে. কোটি কোটি লোকের মধ্যে যদি চারি পাচ জন ভক্ত থাকেন এমন ধারা আবার কোটি কোটি ভক্তের মধ্যে হুই এক জন क्वन व्यविष्ट्राम बनातम भाग कतिए भारतम। यथम মিইতা আখাদ করিতে পারিবে না তথন বি.বে আমি অত্যম্ভ নরাধম: কিছ আর আমি পাথর হইয়া থাকিৰ না.

জল ছইব, প্রেমিক হইব। ক্রমে ক্রমে দেখিবে বিচ্ছেদের সমর অল্ল হইরা আসিবে, এবং মজভার অবস্থা অধিক ক্র স্থায়ী হইবে।

মিইভা আখাদন হর ড হই মিনিট হইল, কিন্তু তাহার কল অনেক কণ স্থায়ী। যথার্থ রসাখাদন প্রাণের ভিতরে .
মিইভা, জারাম আনিরা দের। হয়ত হই মিনিট রসাখাদন করা হইল; কিন্তু হুই শত মিনিট সেই জারামে
থাকিবে। মিই বস্ত যে সর্বাদা আহার করি তাহা নহে।
যেমন শীতল জলে সান করিয়া আঃ বলিলে যে আরাম হর
ভাহা সমস্ত দিন থাকে, সেইরূপ ঈশ্বরের মুখ্চন্ত দেখিলে
যে জন্তরে মিই রস অহত্ত হয় ভাহা সমস্ত জীবনে থাকে,
যদি আর ভিক্ত রস পান না করা হয়। ভিক্তরস পান
করিলে, আবার সেই মিই রস পান করিবে। কথন মিইভা
ক্ষাবা মন্তভা ছেড়ে গেল, এই জানটি ভিক্তিশিক্ষার্থীর পক্ষে
সভেক্ত থাকা আবশ্যক।

### অন্ধকারের প্রশংসা।

ছে বোগশিকার্থী, এই বে হাদরের ভিতরে জন্ধকার বেথিলে (জন্ধকার দেখিলে এই শব্দ ঠিক, ইহাতে ভূল নাই, বেমন আলোক দেখা, তেমনই জন্ধকার দেখা) এ জন্ধকার বেখা কি ? যেখানে কিছুই নাই তাহা জন্ধকার। বাস্তবিক বোগদাধন করিতে হইলে এই অন্ধকার দেখিতে হর অর্থাৎ **অন্ধকারের প্রতি** নয়ন স্থির রাখিতে হয়। ভিতরের জ্ঞান-ककू, नमरक, छेशरत, ककिए।, वारम, ভিডরে, वाहिरत क्व-नहे अक्कांत्र मिथित, जमादा किছ्यांत जािक नाहे. বিছাৎও নাই, অবিচ্ছিন্ন গাঢ় অম্বকার। জনেকের প্রে এই অন্ধকার সহা হয় না। এই নিবিড় অন্ধকার দেখিয়া নুডন বৈরাগীর ইক্রা হয় নয়ন আবার খূলি, কিন্তু এই অন্ধ-কারকে আয়ত্ত করিতে হইবে। ষোগীর পক্ষে আলোক অসার, এই অন্ধকার সার। যে অন্ধকার যোগাসনে বসিয়া দেখা যায়, ভাহা ব্রহ্মের মুখের আবরণ। এই জনকারের ভিতরে পরম বস্তু। এই অন্ধকারই সেই বস্তু। আন্ধকার-ন্ধপে সেই সার সন্তা নিমীলিত নম্বনের ভিতরে যে উন্মীলিত নয়ন তাহার নিকট প্রকাশিত হয়। এই অম্কারলকণা-জাস্ত যে জ্যোতির্মার সন্তা, ঈশ্বরের রাজ্য, ভাহা প্রকাশ পার। এই অন্ধকার পদার্থের অন্ধকার। এই অন্ধকার দেখিরা বালক পলায়ন করে, কিন্তু জ্ঞানী ইহার মধ্যে বসিয়া প্রভীকা করে, এবং যোগী আদরের সহিত এই অন্ধকারকে চ্ম্বন করে। মৃচ্মন এই অন্ধকার সহ্য করিছে না পারিয়া वलभूर्यक क्रकू थूलिया वाहित्त भनात्रन कत्त्र। ज्या क्रकू बन्ध कतिश्व शांकिला । त वह अक्षकाद्भत या भागात ভাহার নিজের ইচ্ছামত একটি ছোট জগৎ করনা ছারা নির্মাণ করে, এবং সেখানে সংশার চিন্তা করে। বেমন

চোর কারাবন্ধ হইল বটে, কিন্তু সে তাহার ভিতরে আবার ভাহার আপনার বুকাষিত সামগ্রী ভোগ করিতে লাগিল। খুব যদি কলেতে চাবি দিয়ে, দম দিয়ে রেখে দাও ভিতরে চলিবেই বাহিরে স্থির থাকিবে। সেইরূপ ভিতরে যত ক্ষণ শাসজির দম থাকিতেছে তত কণ মন সংসারের বস্তুতে বুরিতেছে। মৃঢ়ের এই অবস্থা হয়। জ্ঞানী যিনি তিনি অন্ধকার দেখিয়া ভয় পান না; কিন্তু তাহার মধ্যে বসিয়া প্রতীক্ষা করেন, আশা করেন, বিশ্বাস করেন। নি প্রকৃত ষোগী তিনি আঃ বলিয়া অন্ধকারকে আলিক্সন করেন। তিনি বলেন, এসেছ প্রিয় অন্ধকার এস তোমাকে আলি-क्रन कति। (यमन कृष्टित मध्य खल, शर्वा कृत, तुक, ইত্যাদি এক একটি পদার্থ, নিরাকাব অন্ধকারও সেইরূপ এकि वेख. এবং योशीत भक्क भत्रम वेखा। योत कान ম্বন ঘনতর ঘনতম অন্ধকাব দেখিলে শরীর স্তম্ভিত হয়. नचु जाव हिना यात्र । यथार्थ (यात्री वतन अक्षकात्रहे वन्न, একটি স্থারে বস্তু। ইহা কিছু পিন সাধন এবং শিক্ষা बाता आयुष्ठ कति ए इटेरव । अक्षकात अर्भ शासीया इटेरव, পরে স্থব্দরম্ ইইবে। অন্ধকারের এত মহিমা এত প্রতাপ। অন্ধকার পূজা কর। খুব অন্ধকারে থাকিতে ভোমার স্প হা হটক।

### [ 09 ]

## ভক্তি দুর্লভ কেন ?

হে ভক্তিশিকার্থী, ভক্তি সাভাবিক, অর্থাৎ স্বভাব रुहै एक इय़। এই बना देश खूला अवः अवे बनाहे हेश স্থলভ কেন ? স্বাভাবিক যে সকল ভক্তির উত্তেজক বাাপার আছে ভাহার মধ্যে হৃদয়কে রাখিলেই ভক্তি হয়। ছৰ্লভ কেন ? ভক্তি এভ কোমল যে এক্টু দামান্য বিশ্ব হইলেই আর ভক্তি থাকে না। ভক্ত চটে না কিছু ভক্তি চটে। সামান্য কারণে ভক্তি চলিয়া যায়। চক্ষতে যেমন চ্লপড়া माমান্য কারণ इहेल ও চক্ষু: পীড়া হয়, সেইরপ সামান্য কারণে ভব্জির বিদায় হয়। তবে ভব্জির সর্ব্বোত্তম অবস্থা যে মন্ততা তাহার প্রয়াসী যদি তুমি হও, ভজিশি-ক্ষার্থী, বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। মন্তভা শীল্ল হইতে পারে, আবার শীঘ্রই যাইতে পারে। যদি একটু অন্যথা হয় দেখিবে মন্তভা চটে গেল। ভক্তের অভিমান নাই; কিছু ভক্তির বড় অভিমান হয়। এই জন্য ভক্তির সহবাস বড কঠিন। ভক্তি সপত্নী দক্ষ করে না। সমস্ত হৃদয় ভক্তির ছাতে দিতে হবে, একটু অন্য দিকে বু'কিলে অমনি দেখিবে ভক্তি কোথার গেল। এই জনাই ভক্তি স্থলভ এবং হর্ল ভ। যখন ভক্তি আসে ক্রমাগত বৃদ্ধি হয়, আর যদি একবার ভাঙ্গে, ভক্তি আর গড়ে না। ভাঙ্গিলে আবার গড়া কঠিন. কাচের মত। অত যে ব্যাপার ভাহার মধ্যে ধদি একট্ यात्र देवनका, िखविकात इत्र, अमिन मम् नहे इत्र।

যেমন অত হ্লপ্প ভাহার মধ্যে যদি এক বিন্দু টক্ দাও, সেই ছুশ্বের আম্বাদন আর থাকে না। ধাবিত হইয়া আসিতেছে ষে মন্ততা তাহাকে কোন প্রকারে বাধা দিবে না। এ সকল স্থাব্যাপার ভালরপে হুদয়ক্ষম করা উচিত। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি হইলে তাঁহার সম্বন্ধীয় সমুদায় ব্যক্তি এবং বস্তুর ' প্রতি অনুরাগ হইবে। যে পুস্তকে তাহার নাম আছে, যে গৃহে তাঁহার পূজা হয়, যে সকল সাধকেরা তাঁহার পূজা করে, প্রগাঢ় মন্তভার নিয়মানুসারে এ সমুদায় স্থানে অহুরাগ যাইবে। যে বাদ্যযন্ত্র সহকারে ঈশ্বরের নাম অত্নকীর্ত্তিভ হয় তাহার প্রতি যদি কেহ অবহেলা করে, দে তাহার ভক্তি পথে কন্টক আনয়ন করে, এবং সেই পাষণ্ডের প্রায়শ্চিত আবশ্যক। ঈশ্ববের প্রতি মত্ত হইব আর ঈশ্বরসম্বন্ধীয় वाकि এवः वस्तरक ভान वानिव ना देश दहेरा भारत ना। প্রণয়ে মন্ততা দর্কাগানী। যে আসনে বসিয়া ভক্ত প্রজা করেন, সেই আসনের স্তগুলি পর্যন্ত মনোহর হয়। বাঁহার। বিশেষরূপে ঈশ্বরের ভক্ত, সেই ভক্তদিগের বাড়ী, তাঁহাদের স্ত্রীপুত্র, সেই দ্বীপুত্রদিগের ভূত্য, সেই ভূত্যদিগের গ্রাম ও ভুত্যদিগের বন্ধুরাও ঈশ্বরপ্রেমমন্তের প্রিয় হয়। এক ভক্তি-শৃত্ধলে সমুদায় বন্ধ হয়। একটি টানিলে সমুদায় আসে, যদি না আসে তুমি ভক্ত নহ। মিইতার কথা শুনিয়াছ। যেমন মিষ্টভাবে ঈশ্বরকে দেখিবে তেমনি মিষ্টভার সহিত क्रेश्वतमञ्ज्जीत्र मभूमात्र स्त्रीय अदः वश्चत्क तमिश्वत। त्य त्य

আকরে ঈশ্বরের নাম হয় সেই প্রত্যেক বর্ণ, ভোমার পক্ষে
। মিই হইবে। যে রাজ্যের রাজা ভক্তবৎসল, ভাহার সমস্ত পদার্থ মধুমর হইবে। প্রাণ মন স্থমধুর হইবে। অন্তরে বাহিরে মধু প্রবাহিত হইবে। কেবলই মধুর ভাব, মিইভাব, মোহিত ভাব, প্রসন্ন ভাব। অভএব কি ভক্ত, কি ধর্ম-পুস্তক, কি সঙ্গীত, কি খোল, ভক্তসম্বন্ধীয় কোন পদার্থের প্রতি অশ্রন্ধা অনাদর আসিতে দিবে না। এইরূপে প্রগাচ, প্রকৃত মন্তভা পাইবার জন্য আপনাকে স্বভাবের স্রোতে ফেলিয়া দিবে।

### ত্রক্ষের অধিষ্ঠান।

হে যোগশিক্ষার্থী, দেখিলে মনের ভিতর সমুদায় অন্ধকার হইল। কোন কষ্টেতে কিংবা বছ আয়াসে এই অন্ধকারের প্রকাশ হইল না। এই অন্ধকারের আগমন খাভাবিক। যোগাসনে বসিয়া চক্ষু নিমীলন করিলেই অন্ধকার
দেখা যায়। কিন্তু এই অন্ধকারের মধ্যেও প্রদীপ দেখা
যায় মৃচতা দ্বারা। মৃচতা কি ? অন্ধকারে আলোক দেখা,
আলোকে অন্ধকার দেখা। জ্ঞান কি ? আলোকে আলোক
দেখা, অন্ধকারে অন্ধকার দেখা। মৃচ্ ব্যক্তি চক্ষু মৃদ্রিত
করিলেও কল্পনারপ প্রদীপ জ্বেলে সেই অন্ধকার মধ্যেও
আপনার স্ত্রীপুত্রসম্বলিত একটি সংসার দেখে। যথার্থ জ্ঞানী
যোগী অন্ধকারে একটি প্রদীপকেও উদ্দীপ্ত হইতে দেন

मा। এই अक्कात हिंव अंकितात स्मि, तीस तथन कति-বার জমি। এই অন্ধকার একটি প্রকাণ্ড খনি যাহা হইতে : বহু রত্ন প্রস্থত হয়। এই অন্ধকার একটি অক্ষয় ভাতার যাহা হইতে অনেক শামগ্রী অভাবের 'সময় বাহির হইবে। আদিজ্যোতি যোগেশ্বর ঘোর অন্ধকার হইতে যোগবলে যোগধর্ম সৃষ্টি করেন। এই অন্ধকার সৃষ্টির নৈমিত্তিক ·কারণ। চিত্রকর এই অন্ধকারের উপর ব্রন্ধের প্রতিমূর্ত্তি চিত্র করেন। ক্বয়ক এই অন্ধকার ভূমির উপরে যোগবুক উৎপন্ন করেন। ভাগুরি, এই অন্ধকাররূপ অক্ষয় ভাগুর ছইতে নানাবিধ সামগ্রী বাহির করেন। ধনী বণিক এই অন্ধকাররূপ খনি হইতে অমূল্য রত্ন সকল লাভ করিয়া সেই রত্নে ব্যবসায় করিয়া আপনার সম্পদ বৃদ্ধি করে। এই অমিশ্রিত, ঘন, নিবিড় অন্ধকারের ভিতরে সকলই চাপা আছে। এই অন্ধকার হইতে নির্মাণ করিবেন যিনি সেই নির্মাতা প্রকাণ্ড যোগের জটালিকা প্রস্তুত করিবেন, এই অম্বকার জমি হইতে প্রকাণ্ড যোগবুক্ক উৎপন্ন করিবেন। ষেথানে কিছু নাই, অর্থাৎ অন্ধকার, আকাশ, শূন্য, সেধানে যদি অঙ্গুলী দ্বারা ছবি আঁকি, দেখিতে বেশ স্থন্দর হইবে। কিন্তু সেই আকাশে ভাহার দাগ খাকিবে না, ভেমনি এই . অশ্বকার মধ্যে হদি ব্রন্ধের প্রতিসূর্ত্তি জাঁক তাহা থাকিবে না। এই ঈশ্বরের নিমর। যোগরূপ তুলী ছারা এই অন্ধকারে বন্দের স্বভাব, বন্দের স্বরূপ, মূর্ত্তি জাঁক, কিন্তু এই

আঁকিলে আর চিহ্ন নাই। এই ঈশ্বরের অভিপ্রায়। অন্ধ-কারের ভিতরে নিরাকার সাধন, ডাহা না হইলে সাকার পূজা হয়। অতি সংকীর্ণ স্থানে বন্ধের মূর্তি, ঘোর অনস্ত ত্মন্ধকারের এক ক্ষুদ্রতর স্থানে বন্ধের স্বরূপ উদ্ভাবিত হইল, ষ্মাবার ভাষা বুদ্ধদের ন্যায় বিলীন হইয়া গেল। এই স্বন্ধ-কার দর্কগ্রাদী। সাধকের ইচ্ছা হইলেই তাঁহার মনের এই অন্ধকারের মধ্যে ঈশ্বরের মৃথচ্ছবি ফাঁকেন, কিন্তু পরে আবার (महे अक्कांत्रक्रण क्षकां मांगरत नित्रक्षानत विमर्क्कन हत्र। এই অন্ধকারে আছেন ভিনি। অন্ধকার হইতে তাঁহাকে টান, তিনি প্রকাশিত হইবেন। নিরাকারের বিসর্জন অন্ধ-কারে। অন্ধকারে তিনি রহিলেন। এই অন্ধকারকে মিশ্রিত इहेट पिरव ना, हेरात मर्था अपी आणिए पिरव ना। সিন্দুকের মধ্যে যেমন রত্ন থাকে, এক অন্ধকাররূপ সিন্ধুকের মধ্যে যোগীর পরম রত্ন যোগেশ্বর বাস করিভেছেন। যত্নের সহিত এই অন্ধকার মধ্যে তাঁহাকে রাথিবে, আবার জাব-भाक इहेरन धहे अक्षकात इहेरि छाशांक वाहित कतिया नहें(व।

#### নাম মাহাত্মা।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, নাম অমূল্য ধন, যদি বস্তুতে প্রেম হয়, বস্তুর নামে প্রেম হয়। বস্তু ছাড়া নাম নহে, নাম

ছাড়া বস্তু নছে। যে কথা বলিলে সেই বস্তু বুঝায়, সেই কথা বস্তুর সঙ্গে থাকাতে সেই কথাতেই মন্তভা হয়। যদি বস্তু স্থব্দর হয়, তাহার নামও স্থব্দর হয়, যদি বস্তু প্রিয় হয় ভাহার নামও প্রিয় হয়, যদি বস্তু তিক্ত হয়, ভাহার নামও ভিক্ত হয়। ইভিপূর্বেষ শুনিয়াছ, ঈশবের প্রভি প্রেম হইলে ভাঁহার সম্বন্ধীয় সমুদায় বস্ক এবং জীবের প্রতিও প্রেম হয়। ভবে ভাঁহার নামের প্রভি যে প্রীভি হইবে আশ্চর্যা কি? নামেতে তাঁহাতে প্রভেদ নাই। নামকে সমাদর করা আর বস্তকে সমাদর করা এক। যে নামেতে মত হয় নাই সে প্রেমে মন্ত হয় নাই। কিন্তু এই নামদম্বন্ধে একটী কথা ভূমি বিবেচনা করিবে। নামে মন্ততা আগে না পরে ? কেই কেহ বলে নিরুপ্ত সাধকের জন্য নাম সাধন আবশ্যক। মুখে এক বার নাম উচ্চারণ করিলে মৃচ্তম বাজ্জিব পরিত্রাণ হয়। এই কথায় সায় দিব কি না ? বস্তর আগে নাম না পরে নাম ? সাধাবণ চলিত মত এই. যিনি বস্ত ধরিডে পারেন না, ভাঁহারই পক্ষে নাম সাধন বিধেয়; কিন্তু ইহা যথার্থ মত নছে। বাস্তবিক তিনিই নামের মহিমা বুঝিতে পারেন যিনি বস্তুর মহিমা বুঝিয়াছেন। বস্তু দেখিয়া মুগ্ধ হইলে, অর্থাৎ আংগ বস্তুর প্রতি প্রগাঢ় প্রেম অনুরাগ হইলে -পরে সেই বস্তুর নামেও প্রেম হয়, ইহাই যথার্থ ভজিশাস্ত্রের সভা। অনেক সময় এমন হয় যে, ঈশ্বর দর্শন হয় না। क्रिक्ट क्रियान क्रिया क्रिक्ट मार्थ क्रिक्ट नाम क्रिक्ट

कार्ष्य नमाधा हरेन। স্থভরাং ভাঁছাদের মতে নাম নিক্স ব্যাপার হইল। কিন্তু ভজের পক্ষে নামসাধন ঈধরদর্শন অপেক্ষা নিকুষ্ট ব্যাপার নহে, বরং উৎকুষ্টভর ব্যাপার। কেন না বারংবার ভাঁহাকে দর্শন করিয়া প্রাণ মন ভক্তিরদে পূর্ণ না হইলে তাঁহার নামে যথার্থ মততা হয় না। তিনি যদি বারংবার আমার কাছে না আদিয়া থাকেন ভবে তাঁহার নাম আমার কাছে অপরিচিত ব্যক্তির নামের ন্যায় থাকিবে। তাঁহাকে দেখিতে দেখিতে যথন প্রগাচ মততা হয় ভথনই তাঁহার নামে মততা হয়। তবে বস্তর প্রতি প্রগাঢ় অনুরাগ না হইলে প্রথমাবস্থায় নাম কবিবে না । বারংবার নামোট্টারণ করিলে পরিত্রাণ পাইব, এই বিশ্বাদে শ্রদার সহিত নাম গ্রহণ করা বিশ্বাসীর পক্ষে আবশ্যক: কিস্ক তুমি ভক্তিশিক্ষার্থী তোমাকে ভক্তির সহিত নামো-জারণ করিতে হইবে। ভোমার পক্ষে প্রথমে ঈশ্বর দর্শনে মন্ততা, শেষে নাম শ্রবণ কীর্ত্তনে মন্ততা হইবে। যভই তুমি সেই শিব স্থন্দরকে দেখিবে, যভই ভুমি ভাষার চরিভ মনো-হর বুঝিবে, ভভই ভাঁহার নাম ভনিতে ও বলিতে ভোমার প্রগাঢ় অনুরাগ এবং ইচ্ছা হইবে, কেন না বস্তুতে আর নামেতে প্রভেদ নাই।

ভজেরা তুর্বল অধিকারী নিকুষ্টদিগের প্রতি দয়। করিয়া বিশ্বাদের সহিত ঈশ্বরের নাম সাধন করিতে বিধান করিয়া-ছেন। কিন্তু ভজের পক্ষে দে বিধান নহে। মনে ভক্তি নাই, প্রেমের উচ্চ্বাস, নাই, অথচ জগদীশ্বর জগদীশ্বর বলিয়া ভাকিতেছি, ইহা ভক্তিশাস্ত্রসম্মত নহে। কেন না ভক্তেরা নামকে অতি উচ্চ মনে করেন।

## नेश्वताविर्धाव।

ए यागिकाथी. अनास कथा छनिया थाकित। সেই প্রলয়ের অবস্থাতে এখন মন উপস্থিত হইল। যথন अक्षकात नर्सवाम कतिन, ज्यम यूगालत इहेन, शृर्सकात সমস্ত জগৎ বিনষ্ট হইল। সেই জগৎ কৈ ? সেই জগডের চিন্তা কৈ ? এত সময় লাগিল পূর্বকার জগৎকে বৈরাগ্য দ্বারা নির্বাণ করিতে। পুরাতন জগৎ নির্বাণ হইল, মহাপ্রলয় উপাস্থিত, সমুদয় ঘন অন্ধকার, ডিমিরাচ্ছন্ন হইল, এখন যোগের নূতন জগৎ সৃষ্ট হইবে। এক বার অন্ধকার দেখিতে হইবে। প্রলয়রূপ অন্ধকারসাগর হইতে নব ব্রহ্মাণ্ড স্বষ্ট হইবে, নব স্থ্য উদিত হইবে। সেই বলভেই সমুদয় আছে, উন্তাবিত হইবে। ঘোরান্ধকার সাগরে ক্ষুদ্র নৌকারোহী জীবান্ধা সাধক ভাসিতেছে। কিছ ঘোরাদ্ধকার রাত্তির পর যেমন উষা হয়, সেইরূপ যোগের कौरात कार्य कार्य बार्यात क्षेत्रांग इये। क्षेत्रय हेरा, शांत প্রাত্তঃকাল,পরে দ্বিপ্রহর আলোক উপস্থিত হয়। এই অন্ধকা-রের ভিতরে ঈশ্বরকে ডাকিতে হয়। হে ঈশ্বর, হে ঈশ্বর,

হে ঈশ্বর,এই বলিয়া ক্রমাগত তাঁহাকে ডাকিতে হয়। ডাকৃছ আর অন্ধকারসাগরের তরঙ্গ গ্রাস করিতেছে। উপরে অন্ধ-কার আকাশ, নীচে অন্ধকারসাগর। ডাক্ছ ডাক্তে ডাক্ডে "আমি আছি" এই একটি গন্তীর শব্দ শ্রবণ করিলে**।** নিশ্চয় বিশ্বাস দ্বারা এই অন্ধকার মধ্যে ঈশ্বরের সন্তা প্রতি-পন্ন করিতে হইবে। যত দূর অক্ষকার তত দূর তিনি। এই অন্ধকারের ভিতরে তিনি। অন্ধকার বন্তরূপে তাঁহাকে আর্ত করিয়া রাথিয়াছে। সমুদয় অন্ধকার কথা কহি-তেছে। "আমি আছি" প্রকাও দাগরের রোলের ন্যায় এই कथा উश्विष्ठ श्रेल । अक्षकां त्रमागत अहे कथा विलंग । অন্ধকার আকাশে প্রতিধ্বনিত হইল। এই অন্ধকারের মুখ इटेन । अक्षकांत्र कथा कहिन, এই अक्षकांत्र अकृष्टि व्यक्तिए পরিণত হইল। এ জড় অন্ধকার নহে, এ মৃত্যুর অন্ধকার নহে। যথন জন্মকার ব্যক্তিত্বে পরিণত ইইল, তথন সাধক সেই পুরাতন মন্ত্র বার বার পাঠ করিতে লাগিলেন। "তুমিই সভা, তুমিই সভা, তুমিই সভা" "সভাং সভাং সত্যং" গন্তীর স্বরে এই মন্ত্রোচ্চারণ করিছে লাগিলেন। আর মধ্যে মধ্যে শ্রুত হইতে লাগিল দেই গস্তীর ধ্বনি "আমি আছি"। সমস্ত অন্ধকার জীবস্ত হইল। অন্ধকার-नमस्क विनिञ्च। नाथक विनिष्ठ नाशितन "তুমি আছ, তুমি আছ, ভূমি আছ"। যত বলেন ততই সেই অন্ধকার জীবনের লক্ষণ সকল প্রকাশ করিতে লাগিল। একটি প্রকাণ্ড অন্ধ- কার একটি প্রকাণ্ড পুরুষ হইল। সেই অন্ধকারও নাই, সেই সাগরও নাই, সমক্ষে একটি প্রকাণ্ড পুরুষ। ধিনি বলিভেছিলেন "আমি আছি" অন্ধকাররূপ বন্ধ পরিধান করিয়া, তিনিই আত্মপরিচয় দিলেন। সাধকের নিকট তিনি একেবারে সম্পূর্ণরূপে প্রক্ষুটিত হন না; অল্লে অল্লে প্রক্ষুটিত হইয়া তিনি সাধকের নিকট প্রকাশিত হন।

### कीरव मग्रा।

হে ভতি শিক্ষার্থী, জীবের প্রতি দয়া ভক্তিশাস্থের একটি প্রধান ধর্ম। যথনই শিবম্ অর্থাৎ মঙ্গলম্বরূপ ঈশ্বরের প্রতি প্রেম স্থাপন করা যায়, তথনই তাঁহার নামে ভক্তি এবং তাঁহার জীবে দয়া প্রবর্দ্ধিত হয়। যথন স্থালরমের প্রতি মুক্ষতা, তথন তাঁহার নামের প্রতি এবং তাঁহার জীবের প্রতিও মুক্ষতা হয়। প্রেমের অবস্থায় সকলই প্রেমের আকার ধারণ কবে। যথন ব্রহ্মপ্রেমে মভতা হয় তথন নামে ভক্তি এবং জীবে দয়াও ঘন অহ্বরাগের আকার ধারণ করে। জীবের প্রতি দয়াও ঘন অহ্বরাগের আকার ধারণ করে। জীবের প্রতি দয়াও ঘন অহ্বরাগের আলোচা। 'পরোপকার' পার্থিব ধর্ম্মের অভিধানে এই শক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিছু প্রকৃত ভক্তিশাস্ত্রে কি পরোপকার ধর্ম্ম বলিয়া গণ্য হইয়াছে? তুমি বলিবে, ভক্তিশাস্ত্রে এই শক্ষ নাই। সে কি পরোপকার করা উচিত নহে প্

ভক্তিশান্ত্রে পরোপকার অধর্ম ? উপকার করার ভাবে অহ্ন স্থার আছে, স্বভরাং উপকার করার ভাব অধর্ম। অভএৰ হে ভক্তি শিক্ষার্থী, অহঙ্কার যে ধর্মে আছে তাহা ভূমি গ্রহণ ক্রিবে না। উপকারী আপনাকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া যাহার উপকার করেন তাহাকে আপনা অপেকা নীচ মনে করেন। এই জন্য পরোপকার এই কথা ভক্তিশাঙ্গে নাই। কিছ ভত্তিশান্ত্রে ইহার প্রতিশব্দ আছে। সেই শব্দ প্রদেবা. জীবে দয়া ইহার অর্থ পরদেবা। ভক্তিশান্ত্রে থিনি সেবিভ হইলেন অর্থাৎ মাহার উপকার করা হইল তিনি হইলেন উচ্চ, আর যিনি সেবা কবিলেন তিনি হইলেন নীচ। ভজের স্থান পরপদতলে, পরস্কন্ধে বা পরের মস্তকে নহে। ভক্তের স্থান সেবকের স্থান। এই পরসেবা বন্ধের প্রতি প্রেমের অনিবার্যা কল। এই দেবা প্রেমপ্রস্থত এবং মধুময়। ঈশ্বরকে ভালবাদিলেই জীবে দয়া এবং পরদেবা করিতে হয়। নামে ভক্তি এবং জীবে দয়া এই গুইটি সভস্ত নহে। ব্রহ্মে ভক্তি হইলে যেমন ব্রহ্মমন্দিরে এবং তাহার সম্পর্কীয় পস্তকাদিতে প্রেম যায়, সেই রূপ বাঁখাদের মুথে পিভার লক্ষণ আছে, যাঁহাদের অভরে পিতার সঙ্গে সম্পর্ক আছে. ভাছাদের প্রতিত প্রেম যাইবেই। মহুষ্যের মধ্যে বন্দের গন্ধ আছে বলিয়া মনুষ্যের প্রতি প্রেম যায়। ঈশ্বরের সম্বন্ধপ পবিত্র স্থগদ্ধ। বাঁহার। ঈশ্বরকে পিতা বলিয়া ডাকেন, ডাঁছাদের আত্মার এই স্বগীয় भौतक मरनत (क्षम व्याकर्षण करत। এই मर्क ज्ञितं যে স্থপন্ধ ভাষাভেই ভালবাস। হয়। সদগুণে বা স্থুরূপে ভালবাসা নছে। মহুষ্য সাধুসদ্গুণসম্পন্ন না হইলেও ভালবাসার পাত্র, কেন না সে ঈশ্বরসম্ভান। তাহার অনেক দোষ থাকিতে পারে তথাপি সে প্রেম আকর্ষণ করিবে, কেন শা ঈশ্বরের সঙ্গে সম্বন্ধরূপ এক্টু চিনি, এক্টু মিশ্রী ভাহার মধ্যে আছেই। চারিদিকে উচ্ছের ক্ষেত মধ্যে একটি আখ। চারিদিকে ভিক্ত, মধ্যে একটু মিষ্টরদ। মন্নব্য মাত্রেই দোবঙণজড়িত; কিন্তু তিনি পিতার সস্তান, শত অপরাধে অপরাধী হইলেও তিনি ভ্রাতা ভগ্নী। এই যে সম্পর্কের মিষ্টতা ইহারই উপর ভালবাদা ধাবিত হইবে। গুণের জন্য নমান, দোষের জন্য ম্বণা, পৃথিবীর ধর্ম। ভক্ত কেবল সম্পর্কের ফুল দেখেন, ভাঁছার মনোমকর সেই ফুলের মধু পান করে। এই জন্য সকল মহযোর প্রতিই তাঁহার প্রেম আকৃষ্ট হয়, এবং ভক্তের প্রতি ভক্তের আরও অধিক প্রেম শ্রদ্ধা হয়, কেন না ভজ্জের মধ্যে তিনি ব্রন্দের লক্ষণ, ব্রন্দের প্রেম পুণ্য উজ্জ্বলভররপে দর্শন করেন। কিন্তু জীবে দয়। অথবা প্রেমের সাধারণ ভূমি সম্পর্ক। সেই ভূমি হইডে मकलाक जान वानित्व. এवः मकलात (मव) कतित्व। यनि জীবের প্রতি প্রগাঢ় ঘন দয়া না হয়, তবে নামে ভক্তি হই-য়াছে বিশাস করিও না। এই দয়া যথন খুব প্রবন্ধিত হইয়া সর্ব্বদাই সকল জীবের প্রতি ধাবিত হইবে তথন জীবে মন্ততা

বা মোহিত ভাব হইবে। আজু কেবল এই বলা হইল. জীবের মধ্যে ব্রহ্মের সম্পর্ক অবলেম্কন করিলেই ভাহার প্রতি ভজের প্রেম আরুষ্ট হয়। জীবে দয়া, প্রগাঢ় ভাল-বাদা, ব্রাক্ষের মূল ধর্মা, ভক্তের প্রধান লক্ষণ। জীব আমার প্রভু, তাঁহার দেবা করিলে আমার পরিতাণ হইবে, এই ভাবে যে পর্সেবা করা এটি বিশ্বাসরাজ্যের কথা বাস্তায় গরিব পড়ে আছে, ভাহার রোগের উপশম করিলে, ভাহার উপায় করিয়া দিলে আমার পুণা এবং পরলোকের সম্বল হহুলে, এই ভাবে যে পরদেবা করা ইহা বিশ্বাদেব সহিত নাম করাব ন্যায় কেবল বিশ্বাদের কথা। পুণা হইবে বলিষা থব থাটিলাম অথচ যাহার জন্য থাটিলাম সেই ব্যক্তির প্রতি ভালবাদা হয় নাই, প্রাণ শুক রহিয়াছে, ভালবাদার দেবা এরপ নছে। মাতা যে ছগ্ধ দিয়া, পিতা যে বিজা শিক্ষা দিয়া সম্ভানের লালন পালন করেন, ভাঁহারা কি পরোপকাব করেন ? সম্ভান কাণা ইইলেও পিতা মাতা প্রেমের সহিত ভাহাকে দেবা করেন। কেবল সম্পর্কগুণে প্রেম। কিন্তু ্যমন ভন্ততা থাকিলেও বিশাস করিয়া নাম করিবে তেমনি প্রেম না থাকিলেও বিশ্বাসের সহিত আপনাকে ক্ষুদ্র জানিয়া ব্রান্ধণের সেবা করিবে। কিন্তু প্রকৃত প্রেম শান্ত্র প্রথম হইতে শেষ পযান্ত মিষ্ট। প্রেমের হেতু নাই। প্রেম माय छन এবং ফলাফল বিচার করে ना।

## নিগুণ সাধন।

হে যোগশিকার্থী, নিও'ণের নিকটে আসিয়াছ. কিন্তু এখানে থাকিবার জন্য নহে। সগুণের নিকট উপনীভ হইতে হইবে। নিও'ণ সাধন সর্বশ্রেষ্ঠ নহে। এই অন্ধকার সাধন দ্বারা মনকে নির্গুণের নিকট উপস্থিত করা যায়। কেবল সভামাত্র উপলদ্ধি, ইহাকেই বলে নিগুণ সাধন। "আমি আছি" এই উপাধিধারী যিনি তিনি নিওঁ। নিগুলের অর্থ কি গুণশূন্য ? না। নিগুণের অর্থ কি কথনও গুণশূন্য ? না। যিনি গুণাকর কথনও তাঁহার গুণের অভাব হইতে পারে না। তবে নির্ভণ কেন বলি ? বাঁহার গুণ এখনও সাধকের ধারণ করিবার সময় হয় নাই। সন্তামাত ধারণ করা যোগের আরম্ভ। সেই দতা কি? এই যে ছাদয় পূর্ণ করিয়া আছে গভীর অন্ধকার, ইহার মধ্যে "ভূমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই বলিয়া যে ঈশবের সত্তা অবধারণ, অবলোকন এবং দন্তোগ করা, ইহাই স্তাসাধন কেবল যিনি এই সন্তাটী উপলদ্ধি করেন, তিনি নিগুণ সাধক। গুণ আছে তাঁহার কিন্তু নিগুণ সাধক তাহা দেখিতেছেন না। নিগুণ সাধনের সময়, ''তিনি আছেন, তিনি আছেন, তিনি আছেন" এই ভাবটি খুব সাধন করিতে হইবে। "তুমি আছ, তুমি আছ, তুমি আছ" এই সভা বারংবার বলিভে বলিভে সন্তার উপলব্ধি উচ্ছলভর

এই সতা উপলব্ধি করিলে কি কি ভাবের উদয় হয় ? গান্তীর্য্য ইহার অন্থরূপ ভাব। "এই যে তুমি আছে, এই যে তুমি আছ, এই যে তুমি আছ," এইরূপে যত সেই সত্তা দেখিব, সেই সত্তা ভাবিব, ততই শরীর মন গন্তীর হইবে, শিথিলতা ঘাইবে, শরীর রোমাঞ্চিত হইবে। এই নিগুণ সতা সাধকের মনের উপরে আপনার রাজ্য স্থাপন কবিবার পর ঈশ্বরের গুণসম্পন্ন স্বরূপ প্রকাশিত হইবে। কিন্তু প্রথমতঃ স্তাতে নিঃসংশয় হওয়া চাই। ঈশ্বর আছেন এই সভ্যে প্রতায়কে দর্শনরূপে পরিণত করিতে হইবে। প্র ভিনি ইছা জানিয়া গন্তীর হও। সং-শব্দে বিশ্বাস ख्रमग्रमम कत। अक्षकारतत य मिरक छाकाछ क्वन मध, এই নির্ভণ স্বরূপ দেখিবে। জন্য গুণ ভাবিবার সময় নছে। এই অন্ধকারেই নিগুণ ঈশ্বর। গুণাধার হইয়াও কেবল সন্তারূপে প্রকাশিত। এই সন্তা কেমন করিয়া শগুণভাবে প্রকাশিত হইবে, পরে বর্ণিত হইবে।

মন পাত্র বন্ধ সন্তারপ বারিছার। পূর্ণ, গস্তীব। জলের গুণ আছে কি না, মিষ্ট কি ভিজ্ঞ, পরে প্রকাশিত হয়, শুন্য পাত্রের ন্যায় কর্কশ শব্দ করে না। নিগুণ উপাসন। ছারা এই কল হয়।

# সেবার উপযোগী তুইটি বল।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, সৌভাগ্য তোমার যে তুমি ভক্তির পথ ধারণ করিয়াছ। কেন না ভক্তির পথে তুমি গুই বলের সাহাযা পাইতেছ। এক বলই যথেষ্ট। সৌভাগ্য ভোমার ্য তুমি গৃই বল পাইতেছ। পরদেব। করিবার জন্য পরেব মঙ্গল দাধন করিবাব জন্য হুই বল ভোমার দহায় হুই-তেছে। এক আন্তরিক প্রেমের বেগ, দ্বিতীয় পর দেবা-তেই আমার পরিত্রাণ, ইহাতে বিশাস। যেমন মাতার সম্ভানের প্রতি এবং ভাই ভগ্নীদিগের পরস্পরের প্রতি স্নেছ মমতা স্বাভাবিক এবং প্রবল, সেইরপ ঈশ্বরসন্তানের প্রতি ভক্তের প্রেমের টান স্বাভাবিক এবং প্রবল। এই প্রেমের বেগের সহিত, এই প্রগাঢ় স্থমিষ্ট ভালবাদার সহিত পর দেবা কর, পরের মঙ্গল **দাধন কর, ইহাতে তুমি অনেক বল** পাইবে। যথন প্রেমের টান হইবে তথন ভাই ভগ্নীদিগেব জন্য তুমি এত যত্ন করিবে যে তাহা দেখিয়া তুমি আপনি আশ্চর্য্য হইবে। এমন তুর্বল শরীর লইয়া কিরূপে আমি এত কাষ্য করিলাম ইহা ভাবিয়া তুমি চমৎকৃত হইবে। এ দকলই ঈশ্ব করিয়া লইবেন। কিন্তু সেই মমতা যদি না থাকে. দেখিবে পর্দেবা করিতে হয়ত অন্তরে ইচ্ছা নাই. জথবা অল্প অল্প ইচ্ছা থাকিলে বল নাই। অতএব স্কাগ্রে ঘহাতে সেই প্রেমের বেগ এবং প্রগাঢ়তা লাভ করিতে

পার ভক্ষন্য বিশেষ যত্ন করিবে। প্রেম নদীর এই বেগ, हेहाए यि कात এक नमी मःयुक्त हम, तमहे मःयाभ हहेए এত বল উৎপন্ন হয় যে আর ভজের পক্ষে কোন বিম্ন বাধা থাকিতে পারে না। সেইটী পরিত্রাণ পওয়ার আশা এবং বিশ্বাস এই ষে, ঈশ্বর সম্ভান্দিগের সেবা করিতেছি, ইহাতে আমার পরিতাণ হইবে। এই বিশ্বাস থাকিলে মানুষ সকল প্রকার বিম্ন বাধা অতিক্রম করিয়া নিতান্ত কঠোর ব্রত পালন অথবা অসাধ্য সাধন করিতে পারে। ক্লুধিতকে অল এবং ভ্ষিতকে জল দান করিলে পরলোকে আমার সলাভি হইবে, ইহাতে খাটি বিশ্বাস হইলে আর পরসেবায় বিলম্ব করিতে পারি না। পরোপকার করিতেছি, অতএব আমি শ্রেষ্ঠ, এই রূপ অহঙ্কার করিলে কথনও পরদেবা করিবার জন্য সে প্রকার ব্যস্ততা হয় না। পরের পদ্ধূলি ল**ই**যা প্রদেবা না করিলে আমার পরিত্রাণ নাই, প্রদেবাতে এরপ সাক্ষাৎ ধর্মের সংশ্রব না দেখিলে হথার্থ পরসেবা হয় না। এক জনের জন্য একটী শ্যা প্রস্তুত করিয়া দিলে. এক জনকে কিছ লিথিয়া দিলে, কিংবা কাহাকেও একথানি পুস্তক আনিয়া দিলে, ইহাতে যদি আঃ বলিয়া শরীর মন না জুড়ায় এবং সাক্ষাৎ নগদ বর্ত্তমান পরিত্রাণ পাইলে ভাবী বিষয় নহে, এরূপ মনে করিতে না পার ভবে জানিও অক্তরে প্রনেবার ভাব আসে নাই। এইরূপ বিশ্বাস এবং এইরূপ প্রেমের দহিত তুনি যদি একটি অতি সামান্ত

কার্য্য কর ভাহাও ভোমার পরিত্রাণ হইয়া আদিবে এবং পরলোকের সম্বল হইয়া থাকিবে। কতক গুলি লোক, ষেমন মাতা এবং ভাই ভগ্নী, প্রবল স্বাভাবিক স্লেহের উত্তেজনায় পরসেবা করে। আর এক শ্রেণীর লোক কেবল পরিতাণ হবে এই বিখাসে ভয়ানক কট্ট সম্ফ করিয়াও পরবেবা করে, ভাহাদের ভেমন গাঢ় অমুরাগ নাই। কিছ্ত হে ভক্তিপথাবলম্বী, তোমার জীবনে হুই নদীর যোগ হইবে। ভালবাসায় অধীন হইগ্রা ভূমি পরসেবা করিবে। কিন্তু কেবল ভালবাসাতে ভক্ত কুতার্থ হইতে পারে না। পরসেবা করিলে আমার পরিত্রাণ হইবে এই বিশ্বাদে দে বিনীত হৃদয়ে পরনেবা করে। ভক্তবৎসলের আজ্ঞান্সসারে জগতের সকলকে প্রেম বিতরণ করিবে। দ্বিতীযতঃ ইহাতেই আমার পরিত্রাণ হইবে, ইহাতে বিশ্বাস করিবে। প্রকৃত ভক্তির পথে থাকিলে এই চুই বলই লাভ করিবে। এই ভাবে পরকে একটা খড়কে কাঠি দিলে তাহা পরিত্রাণরূপে ভোমার নিকট ফিরিয়া আসিবে। তিনি ধনা যিনি অহস্কত ভাবে পরপোকার করেন না কিন্তু ভক্তিভাবে পরসেবা করেন। এই হুই বলের সমষ্টি করিয়া পরসেব। কর নিশ্চিত পরিত্রাণ হইবে। সেবাতে বড় ছোট অথবা সমানের প্রভেদ নাই। যথন সম্ভানেরও সেবা করিতে হয় তথন আর ইহাতে শ্রেষ্ঠ নিকুষ্ট ভাব কোথায় ? ভালবাস। সাধারণ ভাব। পাত্রবিশেষে শ্রন্ধা, ভব্জি এবং স্নেছ মিশ্রিত ভালবাসা

হয়। গুরুজনের ছংখ মোচন করার ভাবও ভালবাসা হইতে উৎপন্ন হয়। অভাব দেখিলেই দয়া হয়। স্কুতরাং গুরু-জনের যদি অভাব থাকে সেই বিষয়ে তাঁহাকে দয়া অথবা ভালবাসা হইতেই সেবা করিতে হয়। সন্তানের অভাব দেখিলেই যেমন মাভার স্তনে ছগ্ধ আসিবেই আসিবে, জীবেব ছংখ দেখিলে তেমনি ভক্তের দয়া হইবেই হইবে।

### অবলোকন ও নিরীক্ষণ।

হে যোগশিক্ষার্থী, সর্ব্বপ্রথমে অন্ধকারদাগর মন্থনপূর্ব্বক কোন্ দেবতা লাভ করা হইল। "আমি আছি" এই
উপাধিধারী দেবতা, দতা অথবা বর্ত্তমানতা যাঁহার নাম।
প্রথমাবস্থায় এই ঘোরান্ধকার ভিতরে ব্যাপ্ত যে দতা, দেই
সতা দর্শন, দেই সতা পূজা, দেই সতা ধারণ করিতে হইবে।
এই যে সতা উপলব্ধি অথবা দর্শন, ইহা ছই ভাবে দস্তব।
এক স্থুল, এক স্ক্ষা; এক দামান্য, এক বিশেষ; এক অবলোকন, এক নিরীক্ষণ; এক দস্তরণ, এক মগা। স্থুল কি গ
প্রকাণ্ড একটী জীবস্ত জাগ্রৎ ব্যাপ্তি, যত দ্র দেখিতেছি,
মন যত দ্র যাইতেছে, তত দ্র দেই ব্যাপ্তি, দেশে অপরিচিছন্ন, থানিক আছে থানিক নাই তাহা নহে, এই যে অনস্ত
অপরিচিন্ন ব্যাপ্তি ইহা স্থুল সতা। একটি অত্যন্ত সংকীণ
বিন্দুমাত্র স্থানে যে দেই আবির্তাব উপলব্ধি তাহাই স্ক্ষ

पर्यत । এরপ মনে রুরিবে না যে এই ছুই সভন্ত সভা। (मर्ड এकरे मछा, ममस्र प्रिशित चून, এकि। जःग प्रिशित সুক্ষ দর্শন হইল। সাধারণ সতা এবং বিশেষ সতা দর্শনও এইরপ। অবলোকন কি ? ঈশ্বর আছেন, ভাঁহাকে দর্শন করা। নিরীক্ষণ কি ? একটি জায়গাতে খুব ভালরপে তাঁহাকে দেখা। একটু ছোট বিভাগে স্থির ভাবে তাঁহাকে (मथा। किन्नु यथन एका, अथवा विश्व जाद सह महा নিরীক্ষণ কবিবে তথন এরপ মনে করা হইবে না যে আমি যত দূর দেখিতেছি ইহা ভিন্ন আর ব্রহ্মের স্তানাই। তথন মনে করিবে আমার সাধ্যামুসারে আমি কেবল অল্প অংশ দেখিতেছি। সম্ভরণ কি ? প্রকাণ্ড সন্তাসাগর দেখা, এক বার ভাহার উপরিভাগে ভেষে নেওয়া, যেমন বস্থুর উপর চক্ষু বুলাইয়া লওয়া। দ্বিভীয়তঃ সেই সন্তার ভিতরে মগ্ন হওয়া। এক উপরিভাগে চক্ষুর সম্ভরণ, এক অভাস্তরে দৃষ্টির প্রবেশ। এক চক্ষু বস্তর উপরিভাগ দেখিল, এক চক্ষু সেই বস্ততে বিদ্ধ হইল। স্মৃতরাং দর্শন, সুই প্রকার। স্থক্ষভাবে, বিশেষরূপে। সেই সতা নিরীক্ষণ করা অনেকের পক্ষে দর্বালা হয় না; কিন্তু ভূমি যোগশিক্ষার্থী, ভোমার কেবল উপরিভাগে, বাহিরে দৃষ্টি হইলে হইবে না; সমস্ত সভা বিস্তৃত থাকুক, ভোমার নয়নকে একটি স্থানে বন্ধ করিতে হইবে, থুব অনেক ক্ষণ তাকাইয়া থাকিতে হইবে। যাহাতে স্থল ভাবে নিরীক্ষণ হয় ভাহার জন্য বিশেষ সাধন করিবে। দৃষ্টি ভাঁহার ভিতরে প্রবেশ করিলে পরে ভাঁহার সমুদার গুণ প্রকাশিত হইবে। প্রথম নি গুণ সন্তা দর্শনেও নিরীক্ষণ জাবশ্যক।

কেবল নির্ত্তণে থাকিলে অদৈতবাদ আসিতে পারে।
সভাতে, অর্থাৎ কেবল আছেন বলিলে বস্তুর প্রভেদ হয় না।
তথা নির্কাচনেই বস্তুর ভিন্নতা প্রতিপন্ন হয়। এই জনা
নির্ত্তণ সোপান অভিক্রম করিয়া সপ্তণে উপস্থিত হইতে
ইইবে। সপ্তণে বৈতভাব স্পষ্টরূপে উপলব্ধ হয়। কিয়
নির্ত্তণ সভা নিরীক্ষণের সময়েও বৈতভাব রক্ষা করিতে
ইইবে। আপনাকে সভম্র জানিয়া কেবল আপনার দৃষ্টিকে
সেই সভার অভান্তরে প্রেরণ করিতে ইইবে। আমি নহি,
কিস্তু আমার চক্ষের দৃষ্টি সেই নিগুণ সভায় ময় ইইতেছে,
এই প্রকার বিশ্বাসের সহিত সাধন করিতে ইইবে।

## ভক্তি সমুচিত বৈরাগ্য।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, ভোমার শাস্ত্রে প্রেমিক আর বৈরাগী এক লোক। ভক্তিশাস্ত্রে প্রেমিক এবং বৈরাগী সভঙ্গ ব্যক্তি নহে, একই ব্যক্তি। আশ্চর্য্য, প্রেমশাস্ত্রে প্রেম এবং বৈরাগ্য এক। যোগশাস্ত্রে বলা হইয়াছিল, বৈরা-গোর এক বিভাগ ভক্তিশাস্ত্রের অন্তর্গত। আজ ভাহাই জালোচ্য। বৈরাগ্যও ভোমার পক্ষে মধুর। তুমি বৈরাগী

ছইবে কেন ? কেবল ভালবাসার উত্তেজনায়। অভান্ত ভালবাদার সহিত পর্দেবায় নিযুক্ত হইলে বৈরাগ্য আদি-বেই। যথন জগৎকে ভালবাসিবে তথন তুমি সংসারী বিলাসপরায়ণ হইয়া থাকিতে পারিবে না। পরকে ভাল-বাদিলে নিজের বিশ্রাম এবং স্থখভোগেচ্ছা আপনি চলিয়া ষাইবে। পবের কুশলেব জন্য ভাল খাওয়া, ভাল বন্তু, ভাল বাসগৃহ, টাকা কড়ি, মান সম্ভ্রম এ সকলই ত্যাগ করিতে ইচ্ছা হইবে, এবং অতি আহলাদের সহিত এ সকল ত্যাগ করিবে। কিন্তু মত ছাড়িবে তত পাইবে। দিওণ ছাড় দিগুণ পাইবে, দশ গুণ ছাড় দশ গুণ পাইবে। ইহা অভ্রান্ত নিশ্চিত সত্য। তুমি যদি সর্ববিত্যাগী দীন হইয়া ঈশ্বরের অন্বেষণ কর, জগৎ ভোমার দৃষ্টাম্ভ গ্রহণ করিবে, তোমার উপরে দকলে নির্ভর করিবে। জগতের কল্যা-ণের জন্য তুমি অনায়াদে নিঃখান ফেলার ন্যায় সমস্ত পরি-ত্যাগ করিতেছ, ভাইকে দিতেছ তাহাতে তোমার কই কি ? কিন্তু এই বৈরাগ্য কত দূর যাইবে ৷ ক্রমাগত দিতেছ, কত দূর দিবে ? জগতের প্রতি ভোমার প্রেম ভোমার সর্বাস শোষণ করিতে লাগিল। কত দূর শোষণ করিবে ? ভোমার স্ত্রী পুত্র পরিবার আছে তাহ। কি তুমি জান না ? মদি বল আপনাকে আগে দিবে, পরে ভোমার পরিবারকে দিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকিবে ভাহা ঈশবের সাধারণ পরি-বারকে দিবে, ইহা ভক্তিশান্ত্রের বিরুদ্ধ ভাব। আগে পরি- মারকে দিয়া যে টাকা অবশিষ্ট থাকে, ভদারা জগতের কল্যাণ করা উহা বৃদ্ধিশান্ত্রের কথা। •ভক্তিশাস্ত্রমতে আপে জগৎকে দিয়া যাহা থাকিবে ভাহার দ্বারা আপনাকে এবং পরিবারগণকে প্রতিপালন করিতে হইবে। নিজের পরি-বারের স্থথ অপেক্ষা অন্যের অধিক স্থথ দেখিলে ভক্তের আহলাদ হইবে। নিজের সুথ দেখিয়া ভক্তের মন তেমন চরিতার্থ হয় না যেমন পরের স্থুখ দেখিলে তাঁহার মুখ প্রকুল হয়। নিজের ছেলের অপেক্ষা পরের সস্তানের ভাল কাপড় এবং ভাল জুতো দেখিলে যদি অধিক স্থথ ন। পাও, তবে জানিবে তুমি ভক্ত হও নাই। যেখানে আমি এবং আমিত্ব সেথানে যদি স্থথ অধিক বোধ হয়, সেইটি পৃথিবীর ভত্ব, দেইটি সংসারীর ভাব। আর যেখানে পর, সেখানে যদি অধিক সুথ হয় তাহা ভক্তি। ভক্তির অব-স্থায় দেখিবে ভোমার নিজের সম্বন্ধীয় বিষয়ে ভত অনুরাগ নাই, তত আহ্বাদ নাই। ভক্তি মনের অন্বরাগ প্রেমকে বাহিরে টানিয়া নেয়। ভোমার নিজের বাড়ী ছিল না, একটা বাড়ী হইল, ইহাতে ভোমার তত আমোদ হইবে না যেমন অন্য একটি লোকের বাড়ী ছিল না ভাহার বাড়ী হইল, ইহা শুনিলে ভোমার আহলাদ হইবে। শুনিবামাত্র ভূমি আনন্দের সহিত বলিবে, কি বল্লে ১ অমুক লোকের বাড়ী হয়েছে ? যাহাকে ভালবাস তাহার স্থথে এইরূপ স্থ হয়। ভক্ত আপনাকে ভালবাদেন না, তাহার ভালবাদা

বাহিরে। সেই ভালবাসা ভাঁহাকে বৈবাগী করে। ভজ্জ-শাস্ত্রে বৈরাগ্যের পরিণাম তত দূর, ভালবাসায়ত দূব। যদি প্রাণগত ভালবাসা হয়, বৈরাগের অধিকার প্রাণের উপর পর্যান্ত, অতএব ভক্তের বৈরাগ্যের পরিমাণ অপরিমিত। ষত প্রেম হইবে, তত দান এবং পরসেবা হইবে। পরের মঙ্গলের জন্য যথন ভক্ত পাগল হন, তথন বৈরাগ্য আপনি উপস্থিত হয়। আমি যদি মাছ খাই দশ জন ভাই মরিবে, দার যদি না থাই, ভাহার। পরিমিত আহার করিয়া বাঁচিবে, এই জন্য মাছ ভ্যাগ করা হইল। আমি প্রাণ দিলে অন্যে প্রাণ পাবে, এই জন্য ভক্ত আপনার প্রাণ দেন। আমি দান্ত-সভাব হইলে আরও পাচ জন দান্তপভাব হইবে, আমি যত কোটা রক্ত দিব, তত কোটা রক্তে অন্যেব জীবন হইবে। এই ভক্তিমিশ্রিত বৈরাগ্য অতি স্থন্দর এবং অতি মূল্যবান্। যে বৈরাগ্যে মুখ মান হয়, শরীর শীর্ণ হয় তাহা ভক্তের পরিত্যাজ্য। ভালবাসাশুন্য বৈরাগ্য ভক্তের পক্ষে নিষিদ্ধ। ভক্তের বৈরাগ্য কপ্টের অগ্নি নহে, কিন্তু তাহা শান্তিসরোবর এবং প্রচুর স্থথের ব্যাপার। অতএব, হে ভক্তিশিক্ষাথী, তুমি প্রেমের আনন্দে বৈরাগ্য গ্রহণ কর। তুমি অন্যের প্রতি খুব প্রেম পাঠাইয়া দাও, দেই প্রেমই তোমার নিজের সকল স্থুথ কাটিয়া অন্যকে দিবে। ইহলোকে থাকিতে থাকিতে নিজের সুখ অপেকা ভাইয়ের মুখ দেখিয়া অধিক মুখী হও। আপনার

সম্ভানদিপের অপেক্ষা পরের সম্ভানদিগেব স্থথ দেখিয়া অধিক আহলাদিত হও। যিনি পরের স্থথ দেখিরা এত স্থাইন সেই ভক্তের পক্ষে বৈরাগ্য ক্ষতি নহে, বৈরাগ্য পর্ম : ;ভ। জগতের পরিত্র ণেব জন্য ভক্তের বৈরাগ্য। কেবল প্রেমের উত্তেজনায় ভক্ত ভাঁহার সর্বান্ধ ত্যাগ করেন। যদি কল্পনা করা যায় একা ভক্ত বসে আছেন। জগতে আর কেইই নাই, তবে তিনি কাহার জন্য বৈরাগাই ইবেন ? ভক্তের অনুবাগই বৈরাগ্য। সেই ভালবাসার জন্য তাঁহার যে সকল জিনিয় আপনি চলিয়া যায় ভাহাই তাঁহার বৈরাগ্য। তিনি জগৎকে এত ভালবাসেন যে জগৎকে ভাহার সর্বান্ধ না দিয়া তিনি থাকিতে পারেন না। লাভের প্রত্যাশায় ভক্ত কিছুই দেন না। ক্ম প্রেম ইইলে ক্ম দেওয়া হয়, অধিক প্রেম ইইলে অধিক দেওয়া হয়।

## বিশেষ দর্শন।

হে যোগশিক্ষার্থী, দ্বিধি দর্শনের কথা শ্রবণ করিয়াছ, এক অবলোকন, এক নিরীক্ষণ; এক স্থুল ভাব এক স্কু ভাব। সাধনের জন্য একই সনয়ে এই হুই অবলম্বনীয়। এক সময়ে স্থুল দর্শন, এক সময়ে স্কুল দর্শন ইহা বুকা যায়; কিন্তু হুই এক সময়ে কিরূপে সম্ভব ? শ্রবণ করি-য়াছ ঈশ্বর অনন্ত, যোগীর ইহা সর্কাণা মনে রাথিতে হুইবে।

এই অনস্ত ভাব ছাড়িয়া দিলে ঈশ্বরত থাকে না। কল্পনা দার। মন যত দূর যাইতে পারে তত দূর তিনি। অসীম দৃষ্টির আয়ত্ত হইতে পারে না। অসীম ব্রহ্ম দর্শনের অর্থ এই যে, যত দূর চক্ষু যায়, তত দূর ভিমি, ষেথানে দৃষ্টি শেষ হইল, ভাহার ও দিকেও তিনি। পরিমিত কর্তৃক অপরিমিত ধারণ এইরূপে সম্ভব। হইল স্থূল দর্শন, স্থূন উপলবির। যত দূর মনের দৃষ্টি যায়, তত দূর তিনি এবং দৃষ্টির বহিভূতি স্থানেও তিনি। ইটি সুল দর্শন ইহার সঙ্গে সঙ্গে আবার নিরীক্ষণ করাও আবশ্যক। ঠিক আমার সমক্ষে তিনি আছেন, সেই নমক্ষে বিশেষরূপে তাঁহার ধারণ করাই নিরীক্ষণ অথবা স্থক্ষ দর্শন। কিন্তু ইহা ছাড়াও তিনি আছেন ইহাও স্মরণ রাখিতে হইবে। সম্ভরণ করা এবং মগ্ন হওয়া একই সময়ে হইবে। চারি দিকে স্থল ব্রহ্ম, তাঁহার ভিতরে অধিবাদ করিতেছি, দম্ভরণ করি-তেছি, অথচ তাঁহার যে অংশ টুকু ঠিক সমক্ষে তাহা নিরীক্ষণ করিতে হইবে। কিন্তু যদি এমন হয় যভ টুক নিরীক্ষণ করিতেছি সেই টুকুই বন্ধ, তাহা হইলে তাহা পুতুল হইল, ছোট পরিমিত দেবত। হইল। সমস্ত অব-লোকন করিব; কিন্তু অল্প স্থানে নিরীক্ষণ করিব। সেই অল্ল স্থানে যে তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিব তাহাতে সমস্ত শরীর মন স্তম্ভিত হইবে, এবং সমস্ত আত্মার ভিতরে ভাঁহার ভাব গম্গম্ করিবে। চারি দিকে ঘোরতর স্বন্ধ-

কার মধ্যে একটি হীরের খণ্ড তাহা নহে; কিন্তু সমস্ত আকাশ জ্যোতির্ময়, মধ্যে যেন স্থ্য ইংট্ট যথার্থ উপমা। নিরীক্ষিত অংশ সমধিক উজ্জ্ব। এই গুই প্রকার দর্শনই একত্র থাকিবে, নতুবা আংশিক সাধন হইতে দোষ উৎপন্ন হইবে। যদি কেবলই স্থল দেখ তবে গভীরতা হইবে না, আর যদি কেবলই এক অংশ দেখ, পৌতলিকভা দোষ আদিয়া পড়িবে। অল্প স্থানেতে গুণ সকল ধারণ করিতে হইবে। মনে কর, যেমন একটি প্রকাণ্ড ফুল, তাহার কিয়-দংশের ঘাণ দারা তাহার সৌরভ কেমন বুঝিতে হয়। দমুদর গ্রহণ করিলে তেমন ভালরূপে গুণ গ্রহণ করা যায় না। অথবা কোন বস্তুর স্পর্শ কেমন পরীক্ষা করিছে হইলে, ভাহার একটি সংকীর্ণ স্থানে অঙ্গুলি স্থাপন করিতে হয়, দেইরূপ বুহৎ ঈশ্বর সমস্ত আকাশে তিনি আছেন, ইহা বিশ্বাস করিব, অথচ ভাঁহাকে এবং ভাঁহার গুণ আয়ুত্ত করি-বার জন্য বিশেষরূপে একটি স্থানে ভাঁহাকে দেখিব। একটি বিশেষ অংশে তাঁহার জ্ঞান, প্রেম, পুণ্যের প্রকাশ দেখিব: কিন্তু তার অর্থ এ নহে যে অন্য স্থানে তাঁহার এ সকল ভণ নাই। কেবল সাধকের স্থযোগের জন্য একটি বিশেষ স্থানে তাঁহাকে নিরীক্ষণ করিতে হয়। সাধারণ ভাবে তাহার সমস্ত সতা জ্ঞান ধারা উপলদ্ধ হইতেছে, বিশেষ ভাবে বিশ্বাস এবং ভক্তি ছারা তাঁহার কিয়দংশ স্বন্ধরূপে নিরীক্ষিত হইতেছে। হুই এক সঙ্গে রাথিবে। যদি

অসীম ভাবে ভাসিরা যাও, তোমার যথার্থ গভীর ব্রহ্মদর্শন হইবে না, জার যদি তাঁহার অনস্তত্ব ভূলিয়া কেবল কিয়দংশ নিরীক্ষণ কর, তোমার ব্রহ্ম পরিমিত হইবে। ভূমি যে টুকু বাঁধিলে কেবল সেই টুকু ব্রহ্ম নহেন, তাহা ছাড়া আরও অসীম ভাবে ব্রহ্ম আছেন, ইহা স্মরণ রাথিবে। অভএব স্থূল এবং স্থরু, সাধারণ এবং বিশেষ, সন্তরণ এবং মগ্ন, অবলোকন এবং নিরীক্ষণ, এই উভয়ই এক সঙ্গে রাথিবে। নিরীক্ষণ কেমন গুষেমন ভূবে জল থাওয়া। চারিদিকে জল, কিছু যে জল মুথের ভিতর যাইতেছে, তাহারই আদাদন হইতেছে। যোগী কি হলে বিদিয়া জল পান করেন গ্রা। যোগী জলময় ব্রহ্ময় আকাশের ভিতরে ভূবিয়া ব্রহ্মগ্রন্র আসাদন করেন। ব্রহ্মজ্বলে তাঁহার সমস্ত শরীর বেষ্টিত; কিছু তাহার একটি বিশেষ স্থানে বিসয়া যোগী সেই রস পান করেন। আজ এই পর্যান্ত ।

### নাম গ্রহণ।

হে ভজিশিক্ষার্থী, তুমি যে নাম মন্ত্র শিক্ষা করিলে. এই
নাম আমাকে তিন বার শ্রবণ করাও, হরি স্থানর, হরি স্থানর,
হরি স্থানর। আমি তোমার দশবার শ্রবণ করাই। তুমি
মনে মনে কিয়ৎকাল এই নাম জপ কর। এই নাম চক্ষে,
কর্নে, জিহ্বা, হাদরে, প্রাণে রাখিবে। এই নাম রূপ করিয়া

দর্শন কর, শব্দ করিষা শ্রবণ কর, রস জানিয়া আন্সাদ কর, প্রেম জানিয়া হৃদয়ে ধারণ কর, মৃক্তি জানিয়া প্রাণের ভিতবে রাথ। এই নামে আপনি বাঁচিবে পরকে বাঁচা-ইবে। নাম সর্বাধ। ইহ কাল পরকালে নাম বিনা আর কিছু নাই। নাম সৎ, অতএব নাম সার কর।

হে গতিনাথ, তোমার নাম জানিলাম না। তোমার নাম আসাদ করিতে দাও। নাম স্বর্গ, নামই বৈক্ঠ, নাম পরাইয়া দাও। এস হে দয়াল ঈশ্বর, নাম হার করিয়া দাও, তোমার শ্রীচবণে আমরা প্রণাম করি।

## पर्यन माधन।

হে যোগশিক্ষাথী, উপযুক্ত আয়াস স্থীকার করিয়া দর্শন শিক্ষা কর এবং দর্শন সাধন কর। স্থবুদ্ধি সাধকমাত্র এই কথা বলিবেন দর্শন পরমানন্দ, দর্শন গতি, দর্শন মুক্তি, দর্শন মহারত্ব। যদি বল দর্শন আবার শিথিব কি? চক্ষুর নিকটে বস্তু থাকিলেই তাহা দেখা যায়। বাস্তবিক বাফিক দর্শন শিথিতে হয় না; কিন্তু আধা: ক্মিক চক্ষু অন্ধীভূত থাকিলে দর্শন শিথিতে হয়। চক্ষু খোলা থাকিলে দর্শন অনিবার্য্য, তথন বরং দর্শন না করিব কিরপে বুঝা যায় না। খোল চক্ষু দেখ বন্ধ। চক্ষু খোলার পর বন্ধদর্শন। কিন্তু যে অন্ধ্যে কেমন করিয়া

চক্ষু পাইবে ? যে চক্ষু থলিতে জানে না সে কেমন করিয়া एमियात १ तमहे वा क्रिके मर्गन मिथिए इहेरव, मर्गन माधन করিছে হইবে। কিন্তু চক্ষু খূলিলে যদি কেহ দর্শন শিখা-ইবার জন্য উপদেশ দিতে আসে ভাহাকে দূর করিয়া দিবে, ভাহাব কথা ভনিবে না, উহা নির্কোধের কার্য্য। যথন চক্ষু উন্মীলিত হয় তথন সহজে অবাধে মাত্রম দেথিবে. না দেখা শ্বসম্ভব হইবে। চকু কি নাই কি আছে ? চকু আছে। কোথায় ? ভিতরে। কিন্তু তাহা সন্দেহ, অবিশাস ও পাপেতে অন্ধ হইয়া গিয়াছে। ভিতরে দর্শন শক্তি আছে; কিন্তু জ্ঞানের আলোক নাই, কুসংস্কার, পাপ অবিশ্বাস আসিয়া সেই চক্ষুকে অন্ধকারে কেলিল। অন্ধকারের ভিতরে চক্ষু থোল। রহিল ; কিন্তু অন্ধকার দেখিতে দেখিতে দশন শক্তি ক্ষূৰ্ত্তি না পাইয়া অবসর হইয়া পড়িল। বাহািক চক্ষু আলোক পাইল বস্তু সকল দেখিল। ভিতরের চক্ষু আলোক পাইল না, ক্রমাগত অন্ধকার দেখিতে দেখিতে অন্ধীভূত হইয়া গেল। এখন সেই চকুকে জাগ্রৎ করিছে হইবে। অনেক যুক্তি ছারা সতা নির্ণয় করিয়া যে ঈশ্বরকে দর্শন সে দেখা শাস্ত্রবিক্লা, এবং সে দশন থাকিবে না। দৰ্শন কেমন ? "এই ভুমি, এই আমি" "এই যে ভুমি যে তুমি আমার দমকে, আর আমি ভোমার দমকে" যাছার অপেকা সহজ আর কিছুই হইতে পারে না। যেমন জড়-দর্শন স্থলভ তেমনি বন্দর্শন স্থলভ। "এই আমার বুকের

ভিতর তুমি, এই ভোমার বুকের ভিতরে আমি।" চকু খোলার পর আর যুক্তি স্থান পায় না। যদি পায় জানিও কোন পাপ আসিয়াছে। চক্ষু খুলিয়া যদি আবার ঈশ্বর ষ্ণাছেন ইহা যুক্তি দার। অবধাবণ করা আবশ্যক হয় তবে পূর্বে সাধনে ত্রুটী ছিল মনে করিতে হইবে। চক্ষু খোলার পর ব্রহ্মদর্শন জলের মভ, বায়ুর মভ নহজ। চক্ষুরূপ য জকে ব্যবহার কর নাই, সাধন ছারা টানিয়া কোন মতে জাগ্রৎ করিয়াভোল। চক্ষু **প্রেক্ষুটিত হইলে আ**র ভর থাকিবে কিন্ত চক্ষু খুলিতে অনেক আয়াস অনেক সাধন যড়ের প্রয়োজন। মূল এই চক্ষুকে খোলা। অন্ধকে বল ঈশ্বর ভোমার কাছে, সে বলিবে কৈ ? সে বলিবে ঘর, বাড়ী, গাছ, আকাশ দেখি, ঈশ্বরকে দেখি না। কাছে কেহ আছেন ইহা বুঝিতে পারে না। দর্শনের অবস্থা কি ? "এই যে ভোমার ঈশ্বর, এই যে ভোমার ডান দিকে, এই যে ভোমার বুকের ভিভরে, এই যে ভোমার বামে" এ সকল কথা শুনিয়া তাকাইবা মাত্র অমনি শরীর রোমাঞ্চিত হইল। অন্ধ যে ভাহাকে বল, ভোমার নিকটে পৃথিবীর রাজা বদিয়া আছেন, অথবা ভোমার চারি দিকে পঞ্চাশটি ব্যাদ্র, সে মনে করিবে উপহাস করিভেছ। প্রকাণ্ড সভ্য ভাহার পক্ষে উপহাস। জিনিষ আছে কি নাই সে বুকিতে পারে না। অন্ধ যদি হঠাৎ প্রকাও ব্যাপার দেখে ভাহার শরীর মন স্তম্ভিড হইবে। যথন চক্ষু কিঞ্চিৎ প্রক্ষুটিভ হয় তথন

দর্শনের যে উজ্জ্বল অবস্থা তাহা নহে। যতই চক্ষু খুলিষা অভ্যাস করিবে, ততই দর্শন উজ্জ্বলতর হইবে। এত বড় পদার্থ, মহান্ এবং অনস্তের কাছে বসিলে যদি শরীর মনেব সমান অবস্থা থাকে তবে জানিবে ঈশ্বর দর্শন হয় নাই। ঐ যে এত বড়, এমন বৃহৎ, এমন মহান্, আমার সামনে ইহা দেথিবামাত্র শরীর শিব্ শির্ করিয়া আসিবেই আসিবে মন স্তস্তিত হইবে। শাস্ত ভাবে, অবিচলিত ভাবে ত্রিশ চল্লিশ বৎসর পরে বন্ধা দর্শন যদি সম্ভব হয়, তবে আগুনে হাছ দিলে হাত শীতল হয় তাহাও সম্ভব। তুমি কি বল সম্ভব ৷ তবে, ওহে সাধক, ভোমার দেখা হয় নাই। দর্শন ফল ধারা জানা যায়। দর্শন ইইলে মন স্তস্তিত এবং শ্রীর রোমাঞ্চিত হইবে। ক্রমে ক্রমে দর্শন উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর ইইবে। আজ এই পর্যান্ত।

# **वृष्टि माधन**।

হে ভক্তিশিক্ষার্থি, চক্ষুকে কদাপি অবহেলা কবিবে না। যদি বল চক্ষু কি ? চক্ষুর আবশুক কি ? চক্ষুর গুরুত কি ? চক্ষুর আদর করিব কেন ? ভক্ত চক্ষুকে বিশেষ-রূপে আদর করেন। চক্ষু ভক্তির যন্ত্র। সেই যন্ত্র চালিভ হইলে ভক্তি প্রস্ফুটিত হয়। ভক্তি হাদয়ের ভিতরে, বাঁহাকে ভক্তি করিব তিনি আছেন বাহিরে। এই

চক্রপ বিশেষ যম ছারা ভক্তি তাঁহার সঙ্গে সংযুক্ত হইবে। বাহিরের বস্তুই দেখি স্থার ভিতরের বঙ্ই দেখি, দেখিতে ইইবে। না দেখিলে ভক্তি হয় না। ভক্তিরাজ্যের দার এই চক্ষ্, সেই দারের চাবি দর্শন। না দেখিলে ভক্তিস্ৰোত বন্ধ হইবে। ভক্তবৎসল শত সহস্র বৎসর ভোমার চক্ষের সমক্ষে থাকুন না কেন, না पिथिल ७ कि इट्रेंप ना। हक्कुत मर्या यात्रनही अवध ভক্তিনদীর মিলন হয়। ইহার ভিতর দিয়া যোগপথে এবং ভক্তিপথে হুই দিকেই যাওয়া যায়। এই চক্ষ্ণ ভিতৰ দিয়া যোগী যোগেশরকে দেখেন, ভক্ত ভক্তবৎসলকে দেখেন। যোগের দেখা শাদা চক্ষে জল নাই। এই ''তুমি আছ" ইহা যোগীর মূল মন্ত্র। এই সত্য অবলম্বন করিয়া ঈশ্বর নিরীক্ষণ করিতে করিতে যোগীর দর্শন উজ্জ্বল-তর হয়। এইথান দিয়া যোগী তাঁহার নৌকা ভাষাইয়া দিলেন, সতাপদার্থ ধরিলেন। ভক্ত বসিয়া আছেন, প্রতীক্ষা করিতেছেন, "তুমি আছ" শুদ্ধ এই সতা ধরিয়া ভাঁছার ভৃপ্তি হয় না। শাদা চক্ষে বর্ণহীন ঈশ্বরকে দেখিলে ভাঁহার ভক্তি হয় না। প্রেম পুণ্যে অন্বরঞ্জিত স্থ্যণ **ঈশ্বরকে** দেখিতে ইইবে তবে তাঁহার চক্ষে প্রেমজল আদিবে। যিনি ভক্তবৎদল প্রেমময় বাঁহার মুথে পবিত্র-ভার রক্ষ, প্রেমের রক্ষ আছে, প্রেমাঞ পূর্ণ হইয়া ভাঁহাকে দেখিতে হইবে। নতুবা শাদা চক্ষে রঙ্গের প্রতিভা হয়

মা। পদার্থের খুব স্থানর রক্ষ হউক না, জল চাই, নতুবা ভাহার প্রতিবিশ্ব পাড়ে না। যখন চক্ষে জল আদিল, তথন প্রেমময়ের রক্ষ প্রতিভাত হইল, এবং তথন ভকের প্রাণ হইতে আরও ভক্তির জল প্রেমের জল বাহির হইতে লাগিল, ডোবার মত অল্প জল ছিল। পরে পুষরিণী হইল, ক্রমে নদী হইল, পরে সমুদ্র হইল। তার উপর জোয়ার আসিল, আবার প্রেমচন্দ্রের আকর্বণে সমুদ্র উথলিয়া পড়িল, সেই জলপ্লাবনে সমুদয় ভাসিয়া গেল। যত জল পড়ে তত জল আগে। নাদেখিলে কিছু হয় না। বস্তু দেখা ভিন্ন ভক্তির উদয় হয় না। এই চক্ষুই সাধনের যন্ত্র। যদি রুক্ষ ভাবে কঠোর রূপ দেখ, হে অল্পভক্তিবিশিষ্ট সাধক, তোমার ভক্তি হইবে না। যত ক্ষণ রূপের ভিতরে মাধুরী, সৌন্দর্য্য না দেখ, তত ক্ষণ ভক্তির উদয় হইবে না। কেন ভক্ত হইবে ? যাহার ভক্তি হইয়াছে, দেখিতে দেখিতে, ক্রমাগত দেখিতে দেখিতে এমন হইবে, যে তাহার চক্ষু হইতে সেই প্রতিভা আর চলিয়া যাইবে না। ভক্তিশিক্ষার্থী, তুমি বিশেষরূপে স্মরণ বাখিবে যাহা হয় চক্ষু দিয়া হইবে। তুমি রুক্ষ নয়নে দেখিলে ভক্তি হইবে না। অনুরঞ্জিত চক্ষে দেথ সহজেই ভক্তি ২ইবে। এই উপদেশ হইতে এই বিধি উৎপন্ন হইবে, যদি ভাল দর্শন না হয় চক্ষের দোষ দিবে। এই বলিবে, পোড়া চক্ষু ঠাকুরকে ভালরূপে দেখিতে দিল না। পাঁচ মিনিটে না হয় দশ মিনিটে, দশ মিনিটে না হয় আধ

ঘন্টাতে, আধ ঘন্টাতে না হয় এক ঘন্টাতে, যত ক্ষণ সেই মধুর ভাবে দর্শন না হয় ওত ক্ষণ কিছুতেই ক্ষান্ত হইবে না। আগা গোড়া চক্ষুকে লইয়া টানাটানি করিবে। চক্ষেব ভিতরে অনেক লীলা খেলা,চক্ষের ভিতরে অনেক রত্ন। ভব্তি যদি শিথিবে চক্ষুতে অঞ্জন দাও, শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ যাহাতে প্ৰেমাশ্ৰু আদে তাহার উপায় কর। তাহা হইলে যথনই তাঁহার দিকে তাকাইবে, তখনই স্থন্দর ভাব আসিয়া প্রাণ মোহিত করিবে, তথন ইচ্ছা হইবে আরও তাকাইয়া থাকি। নিরী-ক্ষণ করিতে করিতে আঠার মত একটা বস্তু আসিয়া চক্ষুকে একেবারে সেই রূপের সঙ্গে বন্ধ করিয়া ফেলিবে। চন্দুর ভিভরে এভ নিগৃ*ড়* ভব রহিয়াছে। চকু শত্রু হ**ইলে বহস্র** মিত্র কিছু করিতে পারিবে না। অতএব চক্ষু যেন ক্ষ থাকে। চক্ষু যেন প্রেমের জল উথলিত করিয়া দেয়। সেই রক্ষ যত ক্ষণ চক্ষে না পড়িবে তত ক্ষণ ছাড়িবে না। ভাহা হইলে ক্রমে ক্রমে ভক্তি প্রেম বাড়িবে। অতএব চক্ষুকে শ্রদ্ধাকর। চক্ষুর মহত্ব প্রশংসা কর। চক্ষুমিত্র হউক, চক্ষু স্থহুৎ হউক, চক্ষু প্রেমান্থরঞ্জিত বন্ধকে দেখাইয়া দিয়া হৃদয়ের প্রেম ভক্তি কুল প্রক্ষ্টিত করিয়া দিকু।

## দৰ্শন ভেদ।

হে যোগশিক্ষার্থী, যাহার কথন দর্শন হয় নাই ভাহার প্রথম দর্শন হইলে মনের কি রকম গান্তীর্য্য ও স্তম্ভিত ভাব হয় পূর্বেব বলা হইয়াছে। যাহার কথনও দেখা হয় নাই; দেখিবামাত্র ভাহার শরীর মন স্তম্ভিত হয়। তাঁহাকে চক্ষের সমক্ষে উপলদ্ধি করিবামাত শরীর মন বিস্ময়াপল হয়। ইহাই অবাকু হইবার অবস্থা, আশ্চর্য্য হইবার অবস্থা। এ সকল ভাব প্রথম অবস্থায় প্রকাশিত হয়। কিন্তু ইহাতে দর্শনের ভাব প্রকাশ হয় না। কেহ যদি মারে. क मातिन, किन मातिन, अथरम এ ভাব মনে হয় ना. কেবল যন্ত্রণাই প্রবল হয়। অনেক কাল পর আলোক দেখিলে আলোক কি, তাহা নির্ণয় করিতে ইছে। হয় না. কিন্তু আলোক দেখেই মন মোহিত হইয়াযায়। প্রথম ভাবে তলাত, পরে বস্থনির্। ক্রমে ক্রমে বস্থর প্রতি मृष्टि এবং বস্তুর সমালোচনা আরম্ভ হয়। সেইরূপ দর্শন। দর্শন অনেক প্রকার। যেমন স্বর্গ অনেক প্রকার, উচ্চ হইতে উচ্চতর স্বর্গ আছে. সেইরূপ দর্শনেরও ক্রমাগত উচ্চ হৈইতে উচ্চতর সোপান আছে। প্রথম দর্শন দিতীয় দর্শন অপেকার নিক্ট। ক্রমেই দর্শন উচ্চ হইতে উচ্চতর, উজ্জ্বল হইলে উজ্জ্বলতর হয়। দর্শনকে ঠিক পর্গের মত মনে করিবে। অভএব দর্শন উজ্জ্বলভাতে বিভিন্ন। আরও এক

প্রকার বিভিন্নতা আছে, তাহার স্থায়িবসম্পর্কে। যে ব্যক্তি বহু ক্ষণ অন্ধকাবে থাকে সে ইঠাৎ আলোক দেখি-লেই অন্ধ হইরা যায়। আলোকদর্শন অভ্যস্ত না থাকিলে প্রথম আলোক দর্শন গভীর অন্ধকারের হেতু হয়। সেইরূপ যদি অনেক কালের পর এক বার ঈশ্বর দর্শন হয়. সেই দর্শ-নের পর আবার গভীরতর অভ্তকার হয়। বার বার দর্শন হইলে সে অন্ধকার কম ঘন হয়। যাহাদের উজ্জলতর দর্শন হয় তাহাদিগকে আর এক প্রকার শ্রেণীবন্ধ করা যাইতে পারে অর্থাৎ এক বার উজ্জ্বল দর্শনের পর যে অন্ধকার হয় তাহা ঘন না ঘনতর। সেই পরিমাণে তাহাদিগকে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীবদ্ধ করা যাইতে পারে। খুব উজ্জ্বল দর্শন হইল. ভার পর উজ্জলভা কমিল বটে: কিন্তু সেই আলোক অনেক ক্ষণ স্থায়ী হইল। দুর্শনের উজ্জলতা সুসারে যেমন সাধক-দিগকে শ্রেণীবদ্ধ করা যায়, সেইরূপ সেই উজ্জ্বলভার স্থায়িত্ব অনুসারেও ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী হয়। সেই সাধক কি সুখী. যিনি এক বার থুব উজ্জল দর্শন পাইলেন; কিছ ভার পব গুই মাদ অন্ধকারে রহিলেন ৪ না, তিনি স্বখী যিনি তেমন উজ্জলরপে দেখিলেন না; কিন্তু সর্বাদাই এক প্রকার তাঁহাকে দেখিতেছেন। ঈশ্বরকে এক বার উজ্জ্লরপে দেখিলে: কিন্তু অনা সময় যদি ঈশ্বসহবাসে বসিয়া আছ . এরপ মনে করিতে না পার তবে জানিবে সেই আলোক चात नाहे। पर्नातत ममाय पर्नान छेच्चल इहार धार वधन

দর্শন নাও হয়, তথনও সেই উজ্জ্বলতা থাকিবে এইরপ স্থাবর অবস্থা প্রার্থনীয়। এই তারতম্যাল্পসারেই দর্শনের প্রকারান্তব হয়। উচ্চতর হইতে উচ্চতম দর্শন হয়। আদ্রের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিবে। য়িদ যথার্থই দর্শনের অধিকারী হইতে চাও তবে খ্ব উজ্জ্বল দেখিবে এবং এমন করিয়া দেখিবে যাহাতে আর বিচ্ছেদ না হয়। ক্রমে ক্রমে যত ভাল দেখিবে তত বিচ্ছেদ অসহ্য হইবে। যাহার দর্শন ভ্তকালে, বর্ত্তমানে দেখে না, সে অবস্থা যেন ভোমার না হয়। তোমার দর্শন ভ্তকালে, বর্ত্তমানে ভ্তকালে উজ্জ্বলভর, এবং ভবিষ্যতে যেন উজ্জ্বলভম হয়। আর আগের পাঁচ বাব বিচ্ছেদ হয়ত, এখন ছই বার বিচ্ছেদ হয়, পরে হইবে না। এইরপে যাহারা উচ্চ শ্রেণীর দর্শক সেখানে পৌছিবে। ঈশ্বর আগির্কাদ কর্মন!

### ভাবের প্রাধান্য।

হে ভক্তিশিক্ষার্থী, চক্ষুকে যদিও যদ্র বলিয়। জানিলে চক্ষের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে শিথিলে; কিন্তু যোগনদী এবং ভক্তিনদীর বিভিন্নতা স্মরণ রাথিবে। যোগীর দৃষ্টি চির দিন এটলভাবে দেই বস্তুর প্রতি সংস্থিত। ভক্তের দৃষ্টি বস্তুকে উপলক্ষ করিয়া ভক্তিকেই আপনার লক্ষ্য স্থির করিয়া লয়। যোগচক্ষে দর্শনই লক্ষ্য, দর্শনই পুরস্কার,

দর্শনই সাধন। ভক্তিদৃষ্টির পক্ষে তাহা নহে, ভক্তিচক্ষে প্রত্যেক বার দর্শনে অনুরাগ, ভক্তি উপস্থিত হয়, মুগ্ধতা হয়, হৃদয় উদ্বেলিত হয়। যে দর্শনমাত্র হৃদয়ে ভাবের উদয় হয় ভাহাই ভক্তিচক্ষে দর্শন। দর্শনের জন্য দর্শন ভক্তি শাল্পে নিষিদ্ধ। ভক্তের দর্শন, প্রেমের জন্য ভক্তি শান্তির জনা। ভজ, তুমি कि দেখিয়াছ তাঁহাকে? ইহার অর্থ এই যে, তুমি কি দেখিবামাত্র পুলকিত হইয়াছ? ভক্তি উথ-লিয়া উঠিবে এই অভিপ্রায়ে দর্শন, অতএব ভক্তের দশন উপলক্ষ। ভক্ত যথন ব্ৰহ্মবস্থকে স্থিরভাবে দেখেন, তৎ-ক্ষণাৎ ভাঁহার অন্তরে হহ করিয়া প্রেমস্রোভ আদে, অভ্যন্ত ভক্ত যিনি তাঁহার আর বিলম্ব হয় না। দর্শনমাত সমুদয় ভক্তির ভাব হয়। যদি এক বার দেখিবার পর ভাদৃশ ভাব ना रुप्त, छारा रहेला मिरे वस उक्त एक पृष्टे रुप्त नाहे। पर्नन অপেক্ষা ভক্তি উৎকৃষ্ট ভক্তিশাল্লে। দর্শন উপায়, তদারা হৃদয় প্রেমরদে প্লাবিত হয়; নতুবা দর্শন অঞাহা। তবে শিক্ষার্থী, তুমি জিজ্ঞাসা করিতে পার, যথন ভাবে মন মন্ত হয় তথন কি দশন হয় না ? ইহা বুকিতে না পারাতেই জগতে কুদংস্কার আদিয়াছে। প্রেমে মত্ত হইবে অথচ দশন স্ত্রটি হাতে রাখিতে হইবে, নতুবা নিশ্চিত বিপথগার্মী হইবে। চকু তাঁহাকে দেখিবে; কিন্তু তোমার এই অবস্থা হইবে যে তুমি দেখিতেছ কি না ভাবিবে না, অর্থাৎ একটি বছের বেমন ছুইটি মুখ, এক দিক চক্ষু রক্ষে নিমগ্ন, স্থার

এক দিকে উৎস হইতে যেন জল উঠিতে লাগিল। ঐ মুখ
বন্ধ কর জল উঠিবে না। যন্ত্রের যে দিকে ব্রহ্ম দর্শন হইতেছে তুমি সেই দিকে থেয়াল রাখিবে না, তুমি সেই সময়
দর্শন হইতেছে কি না দৃষ্টি রাখিবে না। প্রথম একবার
দেখিয়াই ভাবসাগরে ভুবিবে। বস্তু এক দিকে ভাব এক
দিকে।

বস্থর প্রতি অনেক দৃষ্টি যোগ।
ভাবের প্রতি অনেক দৃষ্টি ভক্তি।
ভাব, ভাব, ভাব, ভক্তি।
বস্থ, বস্থ, বস্থ, যোগ।
ভাব-প্রধান সাধক ভক্ত।
বস্থপ্রধান সাধক যোগী।

অতএব ভজের পক্ষে প্রাণের ভিতরে প্রেমদঞ্চার হয় কি না দেথা সর্বপ্রধান। "এই তুমি" ইহা বলিতে বলিতে এই দশনের সঙ্গে সঙ্গে ভজের ভাবের প্রাবল্য। এই প্রোবল্য হির না অস্থির, অপরিবর্ত্তনীয়, না পরিবর্ত্তনীয়, রোজ রোজ ঠিক পরিমাণে আদে, না ইহার হাদ বৃদ্ধি হয়, এই বিষয় পরে বিবেচ্য। আজ এই পর্যান্ত।

## সেবাশিক্ষার্থীর প্রতি উপদেশ।

হে সেবাশিক্ষার্থী, ভূমি দাধারণ 'লোকের ন্যায় ভ্রমে পড়িয়া কলাচ এ কথা বলিও না যে বিবেক মনের একটা বৃত্তি। ঈশ্বরকে জড় পুতুলের সঙ্গে সমান করিলে যেমন मिथा। लाख लावी इटेंड इब्न, त्महें ज्ञान क्षान के के बेंदिक মনের বৃত্তির সঙ্গে সমান করিলে মিথ্যা পাপে কলঙ্কিত **इहेर्ड इब । इब विराय भार्थिव, मब विरायक प्रशींब । इब्र** বিবেক মান্ত্রষ, নম্ন বিবেক দেবতা। তাহার। ভ্রমে পড়ি-য়াছে যাহাদিগের মতে বিবেক মান্তবের এক অংশ। সেবা শিক্ষার্থী, দাবধান, স্বয়ং দেবতা যিনি তাঁহাকে মন্বয়ের খংশ মনে করিও না। দেবভার কথাকে, বিবেকের কথাকে মহব্যের মানসিক ব্রন্তির মীমাংসা বলিলে কেবল কুযুক্তি এবং জম হয় তাহা নহে, পাপ হয় : যেমন ঈশরকে মানুষ विनित्त भाभ हम । विद्युक क्रेश्वद्भव कर्म । मुत्रीद्भव मुन् দর অঙ্গ এবং মনের সমুদর বুত্তি মান্থবের; কিন্তু বিবেক মান্থবের নছে। মান্থবের অতীত বিবেক। আর সকল আমি, কেবল বিবেক ঈশ্বর। দেহ মন আমার, আমার নয় क्वित विदिक्त विदिक्त निव्यक्त मान्या, हेशा व वर्ष क्रेश्वत-সম্পন্ন মহা। বিবেক স্বয়ং সর্বের ঈশ্বর। সেবাশিক্ষার্থী. এই সভ্য অবলম্বন কর, এই মূল সভ্য চির দিন গ্রহণ কর। যে কথা বিবেকের সেটী ঈশ্বরের কথা। ঈশ্বরের প্রমুখাৎ যে কথা শুনিবে তাহাই বিবেকের কথা। ঈশ্বরের

মুখের কথা, ঈশ্বরের হাতের লেখা বিবেকের কথা। বিবেক-রাজ্যের সমস্ত ব্যাপারই ঈশবের। স্বয়ং ঈশব বিবেক হইয়া মন্তব্যের মনে সভ্য কি দেখাইয়া দিভেছেন, বলিয়া দিতেছেন। স্বয়ং স্বর্গের ঈশ্বর মনুষ্যোর মনের ভিতরে বসিয়া দিবারাত্র সভা শিক্ষা দিতেছেন, ধর্মাধর্মের প্রভেদ ' বুঝাইয়া দিতেছেন। ভবে বিবেক বলিয়া আর মানুষের স্বতম্ব বৃত্তি রহিল না। এক দিকে মনের সমস্ত বৃত্তি আমা-রই, আর এক দিকে সমুং ঈশ্বর বিবেক হইমা এই সমুদ্র বুত্তির উপরে রাজত করিতেছেন। এখন বুঝিলে বিবেক কি ? কিন্তু কি লক্ষণ ছারা বৈবেককে চিনিতে পারিবে ? ঈশবের উক্তি কিরূপে জানা যায় ? মাত্রষের বিচার হইতে বিবেকের বাণীকে কেমন করিয়া পতন্ত্র করা যায় ? প্রথম नक्कन এই ;-- हेश कतित्व जान हम, हेश कतित्व मन्न हम. ইহা করিলে ইষ্ট হয়, ইহা করিলে অনিষ্ট হয়, ইহা দার। অল্প লোকের অকল্যাণ হয়, কিন্তু অনেকের মঙ্গল হয়, এ मकल मञ्चरयात वृद्धित कथा। ভाल इस कि मन्त इस हैश বলিয়া কথনও বিবেকের কথা আরম্ভ হয় না। কিংবা বিশে-ষণ যোগ করিয়া বিবেক কথনও কথা বলেন না। ইহা ধর্ম-সঙ্গত নহে, ইহা ন্যায়, ইহা অন্যায়, বিবেক এ সকল কথাও বলেন না। বিবেকের কথা আদেশ। ইহা কর ইহা করিও ना. विद्युक এই क्राप्त आहम अहान कदन। आहम अवः উপদেশ বিভিন্ন। আদেশ করা বিবেকের কার্য্য, উপদেশ

দেওয়া বৃদ্ধির কার্যা। সদ্যুক্তি অথবা হেতুপ্রদর্শন বৃদ্ধির মীমাংশ। ইহা করিলে উপকার হয়, ইহা করিলে অপকার হয়, এরূপ হেতুপ্রদর্শন করিয়া উপদেশ দেওয়া বুদ্ধির নিম্পত্তি। ভাল হউক বা নাহউক কর, ইহা বিবেকের অহুজ্ঞা। বৃদ্ধির মীমাংসা গৌণ মীমাংসা। বিবেকের আজ্ঞা বিহ্যতের ন্যায় তৎক্ষণাৎ প্রকাশিত হয়। বুদ্ধি ফলাফল বিচার করিয়া বহু আয়াসের পর কি করিলে ভাল इ.स. कि किटाल मन्त्र इ.स. ७ मकल दिश्य छे अप्रति पा प्रस्त । বিবেক একেবারে আদেশ করেন। বিবেক এবং বুদ্ধি কখনই এক নহে। বুদ্ধির পথ যদি দক্ষিণে হয়, বিবেকের পথ উত্তরে। বুদ্ধির পথ যদি নীচে হয়, বিবেকের পথ छेक्ष। राथान मिथिर जाम्म स्थान विराव । जान কথা বলা, যুক্তি দেওয়া বুদ্ধির কার্য্য ! খুব ভাল কথাও মাছবের হইতে পারে; কিন্তু আদেশ কথ-ই মাছবের **इहेट्ड পারে না। সর্বাদা আদেশের আকারে ঈশ্বরের** অনুজ্ঞা, অথবা বিবেকের উক্তি প্রকাশিত হয়। ঈশ্বর যথ-महे कथा करहन जोहा जाएगा। हेहा जान, हेहा मन, क्रेश्वत এরপ কথা বলেন না। তিনি তাঁহার আজনবহ ভৃত্যকে কেবল বলেন "ইহা কর, ইহা করিও না।"

দিভীয় লক্ষণ অহেতুক। বিবেকের আদেশের হেতু
নাই। প্রভু আজ্ঞা করিলেন, নে আজ্ঞা পালন করিতেই
হইবে। কেন করিব? আজ্ঞাবহ দাদের মুথে এ কথা

নাই। কেন এই আজ্ঞা পালন করিব, বিবেক ইহার উত্তর দিতে বাধ্য নয় অর্থাৎ ঈশ্বর হেতুপ্রদর্শন করিতে বাধ্য নহেন। তিনি কথনও হেতু দেখান না। হেতু দেখাইলে ত তাহার অনুজ্ঞা বিচারের মধ্যে আদিল। তাঁহার অনুজ্ঞা মন্থারে বিচারের অভীত। যেখানে হেতু সেখানে মহ-ষ্যের হাত। সেথানে হেতু নাই সেথানে ঈশ্বরের আদেশ। যেহেতু ইহা করিলে দশ জনের ত্বঃথ বিমোচন হইবে অত-এব এই কার্য্য করা ভাল, ঈশ্বর এরূপ বলেন না। কেন এই ছাজা পালন করিব, যে এই কথা জিজ্ঞানা করে দে পাষ্ড। ঈশ্বর বলিভেছেন, অভএব করিব, অন্য কোন হেতু বা কারণ নাই। ধিক্ষজ্ঞি ভিন্ন হেতু নাই। যদি হেতু জানিতে চাও ঈশ্বর বলিবেন, যেহেতু আমি বলি-তেছি। ঈশরের নিকট হেতু নাই। পৃথিবীর পতি হেতু লিখিয়া নিষ্পত্তি লিখিবেন, কিন্তু সভ্যশ্বরূপ ধর্মারাজ ঈশ্বরের এ ধর্ম নছে। তিনি হেতু দেখাইবেন না। হেতু দেখাইলে তাঁহার শাস্ত্রের উচ্চতা থাকে না। যুক্তি বিবেচনা করিয়া এই অন্তর্ঠান কর ইহা বুদ্ধির উপদেশ। ুকিন্তু মহাপ্রভু ঈশ্বর ভৃত্যকে কেবল বলেন, ইহা কর, অমুক স্থানে বাও। তিনি কাহারও নিকট কারণ বা হেতু প্রদর্শন করেন না। ধন্ত সেই ভক্ত ভৃত্য যিনি দ্বিক্ষজি না করিয়া, যে আজন বলিয়া তৎক্ষণাৎ প্রভুর আজন পালন করেন! বিবেক অর্থাৎ ঈশ্বর যাহা বলিবেন

ভাহা করিতেই হইবে। কিছু বুকিতে পারিভেছি না. স্পষ্ট দেখিভেছি, ইহাভে নিজের সর্কানাশ, এবং অনেকের আপাভ অকল্যাণ হইবে, তথাপি ঈশ্বরের আদেশ পালন করিতে হইবে। আদেশ, এবং আদেশ অহেতুক—এই হুই লক্ষণ ছাবা ঈশ্বরের উক্তি জানা যায়। আদেশ শুনিবে, হেতুর জন্য প্রভীক্ষা করিবে না, তৎক্ষণাৎ সেই আদেশ পালন করিবে, এই বিভীয় উপদেশ।

# ত্রতান্তে যোগী ভক্ত জ্ঞানীর প্রতি আচার্যোর উপদেশ।

হে ধর্মার্থিগণ, ভক্তি, যোগ বা জ্ঞান যাহাতে ভোমাদিগের চিত্ত অন্তরক্ত হউক, জানিও সে সকলই পুণ্যমূলক।
অতএব যত্নপূর্বক পুণ্য সঞ্চয় কর। রসনা হস্ত ও চিত্ত
সর্বাথা বিশুদ্ধ রাথ, তাহাতে যেন ভোমাদের ঋলন না হয়।
এ বিষয়ে ভোমরা কথনও শিথিল হইও না, লোকেরা
ভোমাদিগকে এই লক্ষণেই চিনিবে। ভোমাদিগের চরিত্র
ধারা যাহাতে ভক্তি যোগ জ্ঞানে কাহারও ঘণা বা সংশয় না
হয়, এরূপ নিয়ত যত্ন করিবে। ভোমাদিগের প্রতি প্রভুর
এই আদেশ। সংযতেন্দ্রিয় হইয়া এই আদেশ প্রতিপালন
কর। কার্যা রসনা ও চিত্ত হইতে পাপ দ্রের্যাথ, যাহাতে
পাপ এ সমুদায় হইতে বাহির হইয়া যায় ভজ্জনা য়য় কর।

যথনই পাপ চিন্তা হঠাৎ মনের ভিতরে উদিত হইতে উদাত হইবে, তথনই বল সহকাবে উহাকে দূরে নিক্ষেপ কর। পুণা উৎসাহে প্রজ্জলিত হইয়া নির্মালচিত্তে বিচরণ কর এবং সকলের প্রিয় হও। প্রভু ভোমাদিগের হস্তে গুরুতর ভারু অর্পণ করিলেন। ইহা প্রতিপালনে দায়িত স্মরণ করিয়া নিজ ব্রভ বহন কর।

#### ২য়।

হে ধর্মার্থিগণ, ভোমরা দীর্থকাল ব্রভ ধারণ করিলে।
যাহারা ব্রভ ধারণ করে নাই ভাহাদিগের সহিত ভোমাদিগের ভিন্নভা থাকিবে। ডোমাদিগের ব্রভ সকল হইরাছে
ইহাতেই বুঝা যাইবে। সংসারিগণ হইতে যদি ভোমাদের
ভিন্নভা না হইল ভবে ব্রভে কি প্রয়োজন ছিল? এরপ
হইলে সমুদায় নিক্ষল হইয়াছে সন্দেহ কর। জীবন যাহাতে
নিভ্য পবিত্র ও উন্নভ হয়, ভোগ বাসনা পরিভ্যাগ করিয়।
এরপ যত্ন কর। ঈর্থরে অন্বরক্ত হইয়া সন্তোয অবলম্বন
পূর্ব্বক অল্লে ভূই হও, ভোগ ও বাসনা পরিভ্যাগ কর।
অনাহারাদি দাবা শরীর কুশ করিলে ভোগাভিলাষ যায
না। আস্তিভ উন্মূলন করিয়া ইহা সহজে সাধিত হয়।
বাসনার নির্ভি এবং ঈ্রবরে অন্তরাগ, এই ত্রই বভের
সাফল্য জানিবে। অভএব লোকে যাহাতে বিষয়িগণ

ছইতে তোমাদিগের ভিন্নত। বুকিতে পারে তচ্ছন্য নিয়ক। মুদ্ধ কর।

#### ৩য়।

হে ধর্মার্থিগণ, আগে ছোট তার পর বড়, ছোটতে যে কুতার্থ হয়, বড়তে সে কুতার্থ হয়। যদি জগতের ভিতরে পরদেবা করিয়া জীবনকে পবিত্র করিবে মনে থাকে ভবে ছোট দল যে তোমরা, তোমাদের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখ। যে গুণ তোমাদের এই কয় জনের ভিতরে আয়ত হইবে, সেই গুণ জগৎকে প্রদর্শন করিতে পারিবে। এই অবস্থা ঈশ্বর তোমাদের কল্যাণের জন্য দিয়াছেন। এই অবস্থা অনুসারে স্বীয় উন্নতি করিতে পারিলে জগতের সেবাতে নিরাশ হইবে না। আগে নির্লোভী হইয়া এই কয় জনকে সেবা কর। এই কয় জনকে পরিত্রাণপথের সঙ্গী এবং ঈশুরের সেবক জানিয়া পরস্পরের সেবা শিক্ষা কর। অনেকে একেবারে প্রকাণ্ড জগতের দেবা করিতে গিয়া কার্য্যে কিছুই করিতে পারে না, কারণ অত বড় সমুদ্রে কি কেহ হালি ধরিতে পারে ? এই জন্য ঈশ্বর দয়া করিয়া ভোমাদের অল্প করেক জনকে একত্র করিয়াছেন। এই দলের মধ্যে যাহ। কিছু অন্যায় ভাব আছে তাহা দূর কর। সাধুসঙ্গ এবং সৎপ্রসঙ্গ অভ্যাস কর। ভোমাদের মধ্যে

ঈর্বা, বিশ্বেষ থাকিবে না। এই কয়জনকে পর ভাবিডে পারিবে না। অহঙ্কারী বলিয়া কাছাকেও অবজ্ঞা করিতে পারিবে না। এই কয় জনকে সামান্য মনে করিবে না। কথনও ক্ষমাবিহীন এবং অপ্রেমিক হইবে না। আলস্যু-পরায়ণ হইয়া জীবনকে নষ্ট করিও না। আগে একটা শর্মপকণার ন্যায় স্বর্গ নিশ্মাণ কর। একত্র অধ্যয়ন, একত্র শিক্ষা লাভ করিবে। সহাধ্যায়ী কয় জন, ভোমাদের মধ্যে যভ গুলি সাবুভাব আছে, এই কয় জন সম্পর্কে প্রতিষ্ঠিত কর, জীবন সংগঠিত হইবে। ব্রতীর ভাবে মিলিত হইয়া পরস্পারের সেবা কর, পরস্পারের প্রতি কর্ত্ব্য সাধন কর।

# সাধক চতুপ্তয়ের ত্রতোদ্যাপন উপলক্ষে অ.চার্যোর উপদেশ।

তিন শত পঁরবাট্ট দিন অতীত হইল। ব্রতদাতা ঈশ্বব আজ সিদ্ধিদাতা হইরা তোমাদিগকে ফল বিধান করুন! ফলবিহীন ব্রত শুক্ষ স্রোতের ন্যার। বীজ রোপণ করি-রাছ আজ বৃক্ষকে নাড়া দাও, যদি ফল পড়ে জানিবে ভোমাদের সার্থক জীবন। করুতক্রমূলে বিসিয়া চারি দিকে ভাকাও। নিরমপালনসম্বন্ধে ভোমাদের ফটি হইরাছে, সংপ্রসঙ্গ ভাল হয় নাই এ জন্য ভোমরা দণ্ডের উপযুক্ত। যদি এই অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত না হয়, ভোমাদের মধ্যে এই

व्यथताथ थाकिया गोहरत। माधुमत्त्र थाकियां व यति এই বিষয়ে কুতকার্য্য হইতে না পার তথে, হে ধর্মার্থিগণ, বিশাস কর এই সাধন অতি হুর্ল ভ। সংপ্রসঙ্গ প্রতি দিন করিতেই ্ষ্টবে। হর্কলপ্রকৃতি মন্থার পক্ষে স্থাসক কঠিন। এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে। সংপ্রসঙ্গ শিথিয়া সংপ্রসঙ্গের श्रभा भान कतिरव। न भारत अञ्चलां हो इहेर इहेरव। সংপ্রসঙ্গে মোহিত হওয়া আর ঈশ্বরে মোহিত হওয়া এক कथा। अन्तां विवस्य जिमामित माध्य कल इठेयाह. এখন গৃঢ় পরে প্রকাশ পাইবে। তোমরা চারি জনে মিলিভ হইয়া অনস্ত জীবনের দিকে চলিয়া যাইবে। ব্রতপরায়ণ থাকিবে, বত ভোমাদের আহার, বত ভোমাদের বস্ত্র, বভ ভোমাদের টাকা কড়ি। ব্রভ পালন হইতেছে বলিয়া অহ-काती रहेरत ना आत्र विनी उ रहेरत। कि शुक्र कि श्री সকলের পায়ের দিকে দৃষ্টি রাখিবে। ভোমরা শূলজাতি হইলে, দাসের জাতি পাইলে, সেবকজাতিতে প্রবিষ্ট হইয়া সেবকের ব্রভ পালন কর। সকল সেবা অপেকা ল্রায়িড সেবা প্রধান। এমনি ভাবে সেবা করিবে যে যিনি সেবিভ ভিনি যেন টের না পান। কিছু বুঝিবেন, কিন্তু অনেক अश्य थाकित। लांक कानिए शाहित ना अमन সকল সেবা করিবে। সেবিভ ভ্রাভা এবং সেবিভা ভগ্নী যদি হ্র্কাক্য প্রয়োগ করেন, যদি নিষ্ট্রাচরণ করেন তথাপি বিনীত ভাবে তাঁহাদের সেবা করিবে। বাধাতে সেবা

বৃদ্ধি। জগতে আদিয়াছ দেবা করিবার জন্য, দেবা করিয়া চলিয়া যাও। পায়ের দিকে দৃষ্টি যাদের, মুথের ছাদি দেখিতে ভাহাদের অধিকার নাই, অভএব ভোমাদের প্রভু নরনারীদিগের প্রসন্ন মুখ দেখিতে পাও আর না পাও, ভোমরা ভোমাদের কার্যা করিয়া যাইবে। ভিক্ষাবৃত্তি ভোমাদের জীবিকা। অহকার পরিভ্যাগ করিয়া বিনীত ভাবে ভাঁহাদিগকে ধন্যবাদ করিবে, বাঁহারা অন্তগ্রহ করিয়া তোমাদিগকে এক মৃষ্টি অন্ন দেন। ভিক্ষার ভিতর দিয়া সর্বের পুণ্যস্রোভ জীবনেব মধ্যে প্রবেশ করে। অভএব অভিমানী ইইয়া পরেব দান অগ্রাহ্য করিও না। একটী পর্মণা যদি অন্তগ্রহ করিয়া দেন ভাহা বিনীভ অস্তঃকরণে গ্রহণ করিবে, সেই পর্যার বিনিময়ে পুণ্য ধন লাভ করিতে পারিবে।

যোগপরায়ণ, তুমি গভীরতর যোগ অভ্যাস কর, যাহ। হইয়াছে তাহা যোগশান্ত্রের বর্ণমালার 'ক'।

ভক্তিপরায়ণ, ভক্তির মধুরতা এখন অনেক বাকি আছে, অপার প্রেমজলে ভূবিয়া বিহ্নল ইইতে ইইবে। ঈশবের মুখদর্শনে এমন প্রমন্ত ইইবে যে অন্য দিকে আর মুখ ফিরিবে না।

জ্ঞানপরায়ণ, অনেক গভীর জলে যাইতে হইবে!
 বেখানে চারি বেদের মিল হইয়াছে, সেই মীমাংশান্থলে
 যাইতে হইবে। বে সকল শাল্তে পরক্পারের মধ্যে মিল

লাই, সে সমূদর অপরা বিদ্যা, শ্রেষ্ঠ বিদ্যা সেখানে বেথানে অমিল নাই।

ভজিপথের অন্নবর্ত্তী, ভজিপথে যাওয়া আর ভক্তের অন্বর্তী হওয়া একই। অন্বরতীর ভাবে আরও বিনীত হওরা উচিত। ভক্তিপথের ছারাও ভাল। মধুর দয়াল নাম গ্রহণ করিতে করিতে না জানি কোন দিন সাক্ষাৎ প্রেমময়ের দশন লাভ করিয়া কত স্থধা ভোগ করিবে। চলিয়া যাও, এই রাজ্যে অমুবন্তী হওয়াতে ক্ষতি নাই। একেবারে পূর্ণভাবে যথন ভজিসাগরে পড়িবে তথন আর কিছু ভেদাভেদ জ্ঞান থাকিবে না। স্থার একটু হৃদয়কে বিগলিত করিতে হইবে। ভক্তির আব হুই পথ নাই। অরু-বন্তীর পক্ষে আরও প্রাণকে মুগ্ধ হইতে দেওয়া আবশ্রক। যে দিন ভক্তবৎসল ভোমার প্রাণকে একেবারে টানিরা লইবেন, তথন অন্বতী আছি ইহা মনে থাকিবে না, তথন বুকিবে কেবল স্থধাতে ভূবিযাছি। স্বাসল জিনিষ এখন উদরস্থ হয় নাই। এত হইল, অথচ আমার কিছু হইল না, এই তুঃ খ ; কিছু করিলাম না, এত হইল, এই স্থথ। এই তুই তোমাদের উৎসাহ বৃদ্ধি করিবে। তোমাদের সঙ্গে আর কেই আসিলেন কি না দে সকল ভোমাদের ভাবিবার প্রয়োজন নাই। এখন বাঁছারা ভোমাদের চারি দিকে বলিয়া আছেন, ভাঁহাটিগকে ভোমাদের প্রভু বলিয়া বরণ ক্রিয়া নমস্কার কর।

# যোগেপনিষ্ ।

## যোগে অধিকারী।

হে যোগশিক্ষার্থী, যোগেশ্বরের চরণে প্রণাম কর, গন্তীব মহাদেব মহেশবের চরণে ভাল করিয়া প্রণাম কর। লোকবাসী যোগধামবাসী ষত মুনি যত যোগী সকলেব চরণে নমস্কার কর। যেখানে ভাঁছারা থাকুন প্রভোক ষোগী প্রত্যেক ঋষির চরণে মস্তক অবনত কর। বিশ্বাদ-নরন খুলিরা দেখ, গজীরমূর্তি যোগেশ আপনার যোগী ঋষি শস্তানদিগকে লইয়া বসিয়া আছেন। মহেশ্বর শিষ্য প্রশিষ্য শকলকে লইয়া ভোমার কাছে। ভাঁহার আবিভাঁবযোগে এই ঘর ঘোরাল ঘন। হিন্দু ছানের যোগেশ্বর ভোমাকে দেখিয়া আবলাদিত হইলেন। যোগধর্মের প্রতি একট আদর দেখিলে সদ্গুরু পরমেশ্বর সম্ভষ্ট হন। তুমি ত্রন্ধ কর্ত্তৃক আদৃত হইতেছ স্মরণ করিও, যে পরিমাণে আদর সেই পরি-মাণৈ গুরুতর যোগতত্ব চাপাইবেন। মহেশ্বরের ভালবাসার উপযুক্ত হইবে, তত্ত্বাধন করিবে, তত্ত্ব বুঝিয়া কেবল ক্ষাস্ত হইবে না। সিদ্ধ হইরা তুমি তোমার দেশে যোগ প্রচাব কর, তোমার দদ্ভক দৈখরের তোমার প্রতি এই আজা।

**অতএব তাঁহাকে প্রণাম কর, ভক্তির সহিত যোগধর্মের** উপদেশ প্রবণ কর। তুমি কে, জ্ঞান। তুমি আত্মা। আত্মা কে জান। পরমান্তার স্ট পরমান্তার সন্তান। ভূমি কে ? জীবাত্মা। কার সঙ্গে যোগ চাও? পরমাত্মার সঙ্গে। যোগ আছে কি হইবে ? আছে যোগ চির দিন, জীব তাহা মানে না, জীব ভাহা সাধন করে না, গন্তীরপ্রকৃতি সাধক ভূমি ভাহা সাধন কর। কুদ্র জীবের সঙ্গে প্রকাণ্ড মহেশের যোগ। বুদ্ধির আলোক নির্বাণ কর। ফুঁ দাও, অন্ধকার। ব্দদ্ধকারের ভিতর যাহা আছে বলি শুন। একটি কুফবর্ণ পদার্থ দেখ। গভীর ঘন অন্ধকার চারি দিকে, ইহার ভিতরে তুমি কুদ্রাকৃতি অত্যম্ভ ছোট লোহের ন্যার একটি পদার্থ। শরীর নয়, ভূমি, ভোমার আত্মা। দেখ ভাকা-ইয়া, তোমার বুকের ভিতরে এই যে আত্মা লোহের মত শক্ত অর্থাৎ বস্তু পদার্থ। আরও দেথ, সমস্ত কাল, খুব কাল, পার্থিব বলিয়া পাপদৃষিত বলিয়া কাল। জীবান্মা কুঞ্চবর্ণ, প্রায় অন্ধকারে অন্ধকারে মিশিয়াছে। ধরিলে আপনাকে বাঁধিলে ? বিশ্বাসনয়নে আরও দেখ, ঐ বস্তর উপরিভাগে च्चवर्--- উভমবর্ণ चर्। नीटि लोश এবং কাল, উপরে चर्न এবং সুবর্ণ। খুব উপরে তাকাও খুব উচ্ছল। এক বস্তুর ছুই ভাব,-- বর্ণ, নীচে লোহের ন্যায় রং। ছুই না এক । এক পদার্থ। এক বস্তুর উপরে স্বর্ণ নীচে লৌহ। চক্ষু উপরে আরে; হণ করুক মর্ণ, চক্ষু অবভরণ করুক লৌহ।

আরও আরোহণ করুক আরও অর্ণের মত। ঈশ্বরের শেষ কোথায় জীবের আরম্ভ কোথায় ? উপদেষ্টা বলেন, আমি জানি না। জীবাত্মা পরমাত্মার মিলন কোথায়? জানেন কেবল রক্ষা, জীব জানে না, জীবের নিকটে উহা সঙ্গোপন। এক মলিন অভান্ত কুফবর্ণ জীবাত্মা, সেই জীবাত্মা হইডে অল্প অল্প ঈষৎ স্থবৰ্ণ দেখাইবে। ওবে জীবাত্মন, তুমি কি বুরিলে? ভোমাতে বন্ধ সংযুক্ত। চেতনশক্তি দেহশক্তি নীচে ভোমা হইতে উৎপন্ন। সৃষ্ট আশ্রিত শক্তি কাল। এই শক্তির উপরে পর্ব :। কাল কাটীর উপরে কেন সোণার রং ? জ্ঞানশক্তি দেহশক্তি নীচে কাল কেন না ভোমার শব্জি, উপরে দোণার বর্ণ কেন না উহা পরমাত্মার। সমুদায় উপরে উজ্জল। ষাহাকে জীবাস্থা বলি, ভাহাকে পরমাত্মা বলি। বলপূর্বক বলিতেছি কেহ পৃথক্ করিডে পারে না। ঐ কাটীর উপরে অঙ্গুলি রাথ। বল এত খানি লোহা এত থানি সোণা। মনে কর, কেবল একটু লোহ-শলাকা, ভাহার ভিতরে কেন সোণার রক্ষ দেখিলে ? মনে কর, কেবল ব্রহ্মশক্তি। ঐ শক্তির নিমে চলিয়া যাও, পার্থিব-শক্তি মানবশক্তি। বিধান্ ভক্ত স্থপণ্ডিত ভাবুক সকলে কলিল ঈগরে মানবে কিরুপে মিল হইয়াছে জানি না। ইট প্রাচীন মত নহে। আজ যাহা ভনিতেছ, দৃঢ়রূপে ধর। তুমি বে বস্তু, ভোমারই ভিতরে ব্রহ্ম। একটি ছোট লোহ-मध्यत मा भनाकात अक निष्क अतम तः, अक मिष्क कान ।

নবছরি হরিনর ? হাঁ, হরিনর। পরমাত্মাতে জীব, জীবে পরমান্তা নীচে জীব উপরে পরমান্তা। নীচে চিৎ জীব. উপরে চিৎ বন্ধ। উপর হইতে দেবশক্তি, নীচে আসিয়া জীবশক্তি। পিতা উপরে পুত্র নীচে। পিতার ভিতরে পুত্র, পুত্র পিতাতে আশ্রিত। কি দেখিতেছ সাধক, কভ काष्ट्र मिथ की व ७ भत्रभाषा। इति नष्ट, वस्त्र। এই य আমি ছিলাম, এই যে মুটোর ভিতরে জীব ছিল। কি হাতের ভিতরে ব্রহ্ম। জীব ব্রহ্মে এক্ত বাদ। নরের সাধ্য नाटे (य की वाचा शत्रमांचा कि एक करत । टेटा शत्रमांचा तहें অদ্ভুত সৃষ্টি। ভূমা, তব ইচ্ছা এতক্সপ। স্বতন্ত্র আকারে থাকিবার আর ইচ্ছা নাই। কি অভিপ্রায়ে জান কেবল ভূমি। হেভূমা, ভূমি একত্ত আছে। এই যে শেষ ভাগ कीवाजा, आमि देश दूबि; थे य एम जान जेशवर्गकि. আমি বুঝি, কিন্ত হয়ের যোগ বুঝি না। ওচে দাধক তুমি যোগ কি দেখ। বল পুত্রের শেষ এই, পিতার শেষ জ। বল পাপী নরাধমের এই খানে শেষ, পুণ্যাত্মা পুরুষোভ্রের ঐ থানে শেষ। যদি সাধ্য থাকে বল, আমি দেখিলাম यात्र इत এই नर्ग इति । यात्र नाइ মিথ্যা হইবে যদি বিযুক্ত করিতে পার। আমি এই সভা-जात मगरत विन. (य विनन की वाया आहा महे विनन भत-माखा चाहि। এই बना नांखिकछ। व्यवस्य। इतिनीमा ভন। প্রমান্ত্র। স্বর্গে আপনাকে রাখিলেন, পৃথিবীতে মান্ত্-

খকে রাথিলেন, মধ্যে যোগ করিয়া দিলেন। এই যোগ वुका यात्र ना पृष्टीच्छ बांता वुक । माधक, छेया-व्याज्यकान কথন হয় ১ বল এই মিনিটে রাজির শেষ এই মিনিটে দিবা-রম্ভ। বলিতে পার না। এমনি নিগৃঢ় ভাবে দিবস রজ-নীতে প্রবিষ্ট যে কেছ বলিতে পারে না। কথন রাত্রি শেষ হয় জান ? চারিটাব সময় গাতোখান কর, দেখ গভীর রজনীতে আন্তে আন্তে অন্ধকার তরল হইতেছে; কিঞ্চিৎ আলোক প্রবেশ কবিয়াছে, দেখিতে দেখিতে আরও আলোক। দিপ্রহর দিবা ও দিপ্রহর রজনী তুমি জান, কিন্তু দিব। ও রজনীর স্থিত্তল ভূমি জান না। পূর্ণ বন্ধ এবং পূর্ণ জীব ভূমি জান; যোগ, পিতা পুত্রের মিলন, পর্গ পৃথিবীর ঐক্য ভূমি জান না। ইক্সধন্ম অনেক বর্ণ, কিন্তু বর্ণের সন্ধি কেহজানে না। ছই বর্ণের সন্মিলন স্থান কে বলিতে পারে ? সকল বিষয়ের যোগ অতি গভীর, উহ। গভীর বুদ্ধিকেও পরীক্ষা করে। ছই বস্তু বিভিন্ন, সকলেই জানে হুই পৃথক্, কিন্তু যেথানে মিলন দেখানে কেহ পৃথক্ বুঝিতে পারে না। অতএব সাধক তোমার যোগশিক্ষার সুযোগ হইল। যোগ আছে। সে:ণাকে ধরিয়া জীবের क्रिक नहेशा याहेर्त, लाहारक लाना कतिरव এह रागा। পাভাবিক যোগের দঙ্গে সাধনসিদ্ধ যোগ। এক বস্থ ষাহাকে তুমি মহয্য বলিতেছ, তাহারই মধ্যে ঈশ্বর এমনি ভাবে রহিয়াছেন কেহ বলিভে পারে না. ঐ দিকে হরি:

এই দিকে স্থামি। কোন্ট ভিনি কোন্ট স্থামি টিনিভে পারে কে? যোগানন্দে ভ্বিয়া গিয়া। এরপ হয়। এই স্থানেই ভ্রান্তিবশতঃ স্পদ্ধভ্রবাদের স্থাই, কিন্তু স্পদ্ধভত্তত্ব কোথার? সন্ধিস্থলে যোগস্থলে। লোহার ভিভরে যেখানে নাক্ষাৎ সোণা দেখিবে। ভিনি স্থামাতে স্থানি তাঁহাতে, এই ব্যাপারে ভাঁহার না স্থামার কিছুই বুকি না। এখানে একাকার, ভ্যাশাগরে জনবিন্দু নিশিল। স্পহো যোগানন্দ কি স্থমিই! হরিলীলা কি স্থাশ্চর্যা! লোহাতে সোণা দেখিলে। হরিতে স্থামার থানিক, স্থামাতে হরির থানিক. স্থামি গাছ থানিক উঠিতে উঠিতে হরি স্থগে চলিয়া গেলেন। নীচে মাহ্রয় উপরে স্থার মধ্যে যোগা বুকে লও সাধক। মাহ্রয় স্বতন্ত্র করে না যেন ভাহা যাহা স্থার একত্র করিয়াছেন।

### যোগের স্থান।

ষোগশিক্ষাথী, কে যোগ সাধন করিবে তুমি শুনিলে, যার নিম্ন ভাগে লোহ উপরি ভাগে স্থবর্ণ। সে যে হটক, যোগ সাধন করিবে। গভীরতর যোগ সাধন কর পরমা-স্থাতে লীন হইবে। কে যোগ করিবে, স্থির হইল। সেই ব্যক্তি, যাহার বিচিত্র প্রকৃতি, তুমি জান না আমি বুকি না। এখন প্রশ্ন, কোথায় যোগ হইবে ? পৃথিবীতে এমন স্থান

কোথায় ? হে জীব, তুমি দেখ কোথায় চিহ্নিত স্থান ? যে গাসন হত্তে ধরিয়াছ, পাতিবে কোথায় ? জলে না স্থলে, পর্ব্বতশিথবে না গিরিগস্থরে, বৃক্ষতলে না নদীতীরে গ পৃথিবী স্থান দেয় না। উচ্চ স্থান আবশাক। কি ভাবে উচ্চ ? পরিমাণে উচ্চ ? পৃথিনী নীচে, দশ হাত উপরে কার্ছাসন পাতিলে যোগ হয় ? জাহাজের মাকলে যোগ হয় ় ছিতীয়তল গৃহের ছাদের উপরে উঠিলে যোগ হয় গ এমন উচ্চভূমি চাই, যেথানে সংসার স্পর্শ করিতে পারে না। সংশার হইতে উহা অনেক দূরে। যদি পৃথিবীর আমোদ প্রমোদ সঙ্গে চলিল, ভবে উচ্চ স্থানে গিয়া ফল কি? সেই স্থান যে আমোদ কলুষিত। অপবিত্র আমো-দের অন্তর সহচর জঘন্য দৃষিত স্থাধের উপকরণ সেখানে। ভবে কেন বৃথা কষ্ট শ্রম করিয়া এভ দূর উঠিলে ৷ এ উচ্চতা স্থানীয় উচ্চতা নহে। নিয়দেশ হইলেই নিয় নয়। পাথীর আকাশেই ঘর, পাথীর গর্ভ মাটীর ভিতরে নছে। যোগী কথনও ভূচর নছে। ওছে সাধক, কি ভাবিতেছ, অও ফুটিয়াছে? তোমার আমার ভিতর হইতে পাখী বাহির হইয়াছে ? সনাতন ধর্ম নববিধান এত দিন উভাপ দিল। ভিতবের পাথী বাহির ইইভেছে। সাবধান এ সময়ে যোগী পক্ষীর জন্ম হইতেছে। যোগপরায়ণ ক্ষুদ্র হৃদয় বাহির ইইল। কবিবে কি ? উড়িব। উচ্চ রাজ-প্রাসাদে যদি রাখি বড় গাছের উপরে যদি রাখি ? কোপায়

থাকিবে, ষোগপকী, বল। আহা তোমাব কি স্থপকা তোমার গায়ে কি পরিপাটী রঙ্গের সংখোগ, ভূমি ঝট্ পট কশিতে করিতে উড়িলে। পাখী যে উড়িবেই উড়িবে, উড়িবে আকাশে যাইবে। তবে যে পাথীর শরীর আছে ? শ<ीর পাথী নছে। श्रुल শরীর যদি পাথীকে নীচের দিকে আকর্ষণ করে ৪ যোগী পক্ষী যথন উড়িবে তখন শরীর অহকূল হইবে। দাঁতার যে না জানে তাহার ওক শরীর মগ্ল হয়, সম্ভরণসিদ্ধের দেহ লঘু হয়। যে জীব আকাশে বিচরণ করিতে শিদ্ধ হয় ন≀ই সে ভূতলে পড়িবে। জন্মসিদ্ধ যোগপক্ষী উড়িতে শিথিয়াছে। শরীরও লমু হয়, সাক্ষী সম্ভরণ, সাক্ষ্য উদ্দীন হওয়া। যখন ব্রহ্মকুপা অবভীর্ণ হয়, এই শরীর সহায় হয়। দেহ আছে কি না যোগী বুকিতে পারেন না। ছই মন প্রস্তর পাথীর গলায় ঝুলি-তেছে, কিন্তু পাথার জ্বোর এত অধিক যে নীচে নামাইতে পারিল না। থেচর ইইয়া জন্মিল যে, উড়্ডীয়মান হওয়া ভাহার স্বভাবসিদ্ধ। পাখীর স্বাভাবিক গতি উল্লে। ष्यर्थ अन । यागि मिकायी, अ नकन नित्रर्थक । यिन याग শিথিবে পৃথিবীকে ক্ষুদ্র দেখিতে হইবে। তুমি জলনে ষাইবে, আমি নিষেধ করিভেছি। *জন্ম*লের নিকটেই ভো ভোমার বাড়ী। ঠিক ভনিতে প।ইলে যেন ছেলে কাঁদি-**उद्या** विश्वन श्रातां जन निकार यात, राशां मार्यन रह ना छ। त। म्रान्त राकछार राकछा। भाजीतिक राकछा

रेनको। नः मात्रादक पूरत अदः ছোট মনে कतिएं ছইবে। যদি বল, গংদার কি বড় সামগ্রী। ভবে ষোগ ছইবে না। এমন স্থানে বসিতে ছইবে যেখানে সংসাবের ষাবভীয় বস্তু ছোট মনে হইবে। সমস্ত পৃথিবীকে ছোট पिथित । ममस्य भृथिवीत्क এक मर्रभक्षांत न्यांत्र (पिथित । কোথাকার পৃথিবী ? সামান্য ধূলিকণা! সেইখানে আসন পাত, ষেধানে পৃথিবীকে নিকট ও বড় মনে হইবে না। পৃথিবী এত দূরে, এত হীন ও অসার বস্তু ষে, সে প্রাণকে কথন টানিতে পাবিবে না যোগপক্ষী ক্রমশ ১ম ২য় ৩য় ৪র্থ ৫ম ও ৬ ছাকাশে উঠে। ছে আল্পান, তত্পরি বসিবে। रमशास विमया এक वात्र मीटि छाकाहेर्द, विश्वरा नर्वभक्षा। स्रामात थन मान मान मानी काथाय ? भृथिती यथन अत्राप्त इहेगा (शन, ज्राम अस्त्रीन इहेर्द, एं थिए कांत्र পৃথিবী নাই। ৭ম আকাশের উপরে উড়ীয়মান চইয়। চলিতে লাগিল, এখন মহাকাশে চলিতে লাগিল—মহাকাশ. চিদাকাশ, ঘলাকাশ। চারি দিকে সাধুমগুলী। এখানে কোন পার্থিব শব্দ শুনা যায় না, পার্থিব বস্তু দেখা যায় না। আকাশ বাড়ী. আকাশ বস্ত্ৰ, বৃষ্টি পড়িবে না আকাশ ছাদ আছে, আকাশ প্রাচীর আছে, চারিদিক্ হইতে বিশ্ন আসিতে পারিবে না। ছে আকাশ, ভোমাকে আলিঙ্কন করি। দেখ, হে পরমবন্ধ আকাশ, যোগভঙ্গ ধেন কেই না করে। আকাশে না বসিলে যোগ হয় না। মহাকাশে যখন

বসিলাম, দংসার থসিয়া প্রভিল: বিষয়লালসা বিলুপ্ত হইল। আকাশ যেমন অসীম, আমাদিগের শক্তি বল অদীমেব সঙ্গে মিশিল। আমরা মনে ধন উপার্জন করিব। বত কণ যোগ হইবে না তত ক্ষণ আকাশের সঙ্গে যোগ চাই। এই যোগ স্থানের যোগ। এখন কেন্ স্থানে গ আকাশে। সংসাব থুব ছোট দেখ¦ইতেছে, জমে অ'ব দেখা যাইভেছে না। পাখী খব উড়িয়াছে, ব্ৰুস্গোব ভেজ পড়িয়াছে। বৃক্ষচন্দ্রের জেনাৎসা পড়িয়াছে-- পাখীব উপরে। যোগী, ভূমি আকাশে থাক। স্থনর পক্ষী. নিরবলম্ব যোগপক্ষী ভোমার আমি নমস্থার করি, যেন সকল নরনারী সংসার ছাড়িয়া ঐ মহাকাশে গিয়া বসে। আসজি প্রবৃত্তি কিরূপে আসিবে ১ সেখানে প্রলোভন বিভীষিকা নাই। মৃত্যুর অভীত স্থান আকাশ। আকাশের উপব মুত্যুব অধিকাৰ নাই। মন পাখী, তুমি ঐ স্থানে ষ'ও। কুবাসনার পিঞ্জর ভাঙ্গ। যত পাথী এই ঘরে আছে, উড়। ममल भाषीय मन ऐ फ़िन। के गांध, के शन। अब मिथा যায়, পাথী দৃষ্টিপথের বহিন্ত। যথন যোগী হইবে, মাত্ম্ব জানিবেনা ভোমার নাম ধাম। ভোমাব রাজে। কেছ ভোমাকে বিবক্ত করিতে যাইবে না। ভবে আকাশে বসিতে শিক্ষা কব. পৃথিবীর মাটীতে পা রাথিতে নাই। যে পৃথিবীতে পা রাখিল ভাহার উপবে অভিসশাত আছে। त्म त्याश नाधन कतिरा भारत ना । भृथिवीरक हूँ हैरव ना,

ছর্গন্ধ পৃথিবীর বায়ু নাসিকা গ্রহণ করিবে না। অভএব আকাশে যাও, পৃথিবী স্পর্শমাত্র মনের কুপ্রবৃত্তি আসিবে। পৃথিবীর বিষয় দর্শনে শ্রবণে বিকার হইবে। আকাশে যাইবার জন্ম বিমান আসিয়াছে। মহেশরের নিকট রথ প্রার্থনা কর, আকাশমার্গে ভ্রমণ কর। পৃথিবীর নিকটে বিদার লইবে। পৃথিবী, ভূমি যোগসাধনে প্রতিকূল। একাগ্রতা সারথি হইয়া তোমার রথ আকাশে লইয়া যাইবে। যথন ঋষি কল্যাণরথে চড়িয়া স্বর্গে চলিয়া গেলেন তথায় মাহ্রষ পক্ষী অথবা ভিজাত্মা হইল। কিরূপ রথ ? যাহা আত্মাকে স্বর্গে লইয়া যায়। সেই দিনের প্রতীক্ষা কর যে দিন মনের আনন্দে আকাশে বিসয়া ঈশ্বর ধ্যান যোগ করিতে পারিবে। এক এক আকাশে এক এক যোগী বিসয়া ব্রক্ষযোগ সাধন করুন।

### যোগের সময়।

হে যোগশিক্ষার্থী সাধক, মনঃসংযোগ পূর্বক শ্রবণ কর। বোগভন্ধ, সারভন্ধ, জীবের পক্ষে হিভকর মোক্ষপথ, আরা-মের হেতু, বিশুদ্ধির উপায়। পাত্র, দেশ, কাল। প্রথমে পাত্র স্থির হইল, কে যোগ সাধন করিবে। ধিতীয় স্থান স্থির হইল। তৃতীয় কথন কোন সময়ে যোগ সাধন করিবে স্থির কারতে হইবে। বিশ্ব মধ্যে বিবিধ স্থান আছে, সাধক সে সকল মনোনীত করিও না, আকাশ একমাত্র স্থান। কিছু এই व्याकामधाराम विमास कथन १ मकल ज्ञान यकि व्यक्त না হয়, সকল সময়ও অন্নকূল নছে। একটি বিশেষ স্থান ষেমন আবশাক, একটি বিশেষ দময় নিরূপণ করাও তেমনি ষ্মাবশ্যক। কাল নিরূপণ ছইলে দেশ কাল পাত্র সকলই স্থির হইল। কোন কাল ভোমার ভাল লাগে ? কোন সময় ভোমার পক্ষে অমুকূল ? পাখা বিস্তার করিয়া আকাশে উড়িবে। উডিবে সঙ্কল্ল করিলে, সময় পাইলে না। উড়ি-বার সময় না প্রাতঃকাল, না মধ্যাক্ত, না অপরায়। পাখী উড়িবার জন্য উন্মুখ, ঘন্টার পর ঘন্টা বাজিল, সংসারীকে আদেশ করিল, কর্ম কর, পরিশ্রম কর। ঘন্টা পাথীকে উপ-(मण मिल ना. পाथीत मण्यार्क घड़ी वांकिल ना। मिन বাড়িল, দিন কমিল, পাথী বলিল আমাকে ডাকে না কেন ? সংসারী সঙ্কেত বুঝিয়া কর্মক্ষেত্রে গেল আসিল। তাহা-দের পরিশ্রম বিশ্রামের সময় হইল। যথন দিবস, যোগীর রাত্রি। পৃথিবী বাস্তভায় পরিপূণ। ১২ ঘন্টা চং চং वाकिन, जात मक्त मक्त विषशी नां िन। घड़ी वाक्त छः एश. विषयीत होका वास्त्र हेर हेर। (याशी क्रांनिल ना, कर्ण-পাত করিল না। যথন সুষ্য চলিষা গেল, বলিয়া গেল, যোগীকে সংবাদ দিও আমি চলিলাম, অন্ধকার না হইলে যোগী জাগিবে না। যোগী জাগিবে নিশীথে। যথন বিষয়ী আপনার ভানপুরা ছাড়িল, যোগী আপনার ভানপুরা

ধরিল। যখন ভোগীদিগের রথ আরোহীদিগকে সংসাবে নামাইয়া দিল, তথন যোগীদিগের রথ নামিল। এখন আকাশে উড়িবে ঘোড়া। যথন বিষয়ীর প্রদীপ নিবিল, যোগীর প্রদীপ জলিল, তথন যোগ জীবন আরম্ভ হইল। এখন সন্ধ্যা। যোগীর নিক্ট ষ্থন ঘোরা যামিনী সমুদার বস্তু কুষ্ণবৰ্ণ বন্ধে আবৃত করিল, তথন যোগী পার্থ পরি-বর্তুন করিলেন, ভালরূপে জাগিলেন। এক হল্কার। অন্ধ-কার যত ক্ষণ না আদিবে, তত ক্ষণ যোগীর ভাল লাগিল না। চক্ষু খুলিয়া বিনশ্ব বস্তু দেখিব ? কিছু নাই যথন ভথন তার আনন্দ। তার বন্ধর হাতে চাবি। যথন তথন খুলিভে পার না। ভাঁহার বন্ধার নাম কি? অন্ধ্কার! যোগীর সহায় সহচর অন্ধকার। যোগী থারে গালে হস্ত দিয়া বসিয়া আছেন, কখন আসিবে অন্ধকার। কেমন অন্ধকার ? স্বরং অন্ধকার আভাস নহে। অন্ধকার আসিয়া সমুদার ঢাকিবে যথন তথন যোগীর সময়। ঈশ্বর অন্ধ-কারের হাতে চাবি দিলেন কেন ? বাহিরের চক্ষু যত শণ দেখিবে, মনের চক্ষু থুলিবে না। এই চক্ষু বন্ধ করা ঐ চক্ষু থুলিবে। ছুই চক্ষু এক সময়ে খোলা থাকে না। জীবের জীবিন কি আশ্চর্য কল !! যোগ ধন্মের চাবি ভাঁহার হস্তে . জাসিবে নাণ দিবদৈ কি যোগ হয় নাণ রজনীর অককাব না হইলে হইবে না ? যোগের সমস্ত প্রস্তুত, তোমার চকু (पिथल मरमात পরিবার ধন মান। ধর্ম কীর্তি যদি দেখে

তথাপি নয়। পরহিতের জন্য যে সকল কীর্ত্তি করিঃ।ছে, তাহা স্মরণে আসিলেও নয়। কোন জড় যদি চক্ষুকে আক-র্ষণ করে, যোগেশ্বর ভোমার যোগচক্ষু আকর্ষণ করিবেন না। कूँ निया नमूनाय श्रमील निवाछ। नमूनाय निर्माण कत। নিৰ্বাণ হইল। অন্যে দেখুক ভোমার সম্বন্ধে সব নিবিল। ভোমার চক্ষুদ্বয় বন্ধ কর। কিছুতে মন আকৃষ্ট হয় না তথন দেশ কাল মিলিল। যেমন আকাশ তোমার আসন, অন্ধকার ভোমার কাল। ফাল ভোমার কাল। আকাশ তোমার আবাদ। যোরা রজনীতে যোগ দিঁড়ী দিয়া জীব আকাশে উঠিবে। হস্ত প্রসারণ কর বস্তু নাই। কালতে কাল মিশিল। লোহ কাল, আকাশ কাল, অন্ধকার কাল। বিজ্ঞানবিহীন লোক বলে দিবসে তার। দেখা যায় না। মৃঢ় জীব, ভূমি কেমন করিয়া দেখিবে ভাঁহাকে, অন্ধ-কার ভিন্ন যাঁহার প্রকাশ নাই। কোটি কোটি ভারা, ভারা-ভরা আকাশ, সূর্য্য তারাদিগকে ঢাকিল। যার নাম প্রকাশ সে করিল অপ্রকাশ। সুষ্যগ্রহণ হউক, তারা দেখিবে। স্থ্য বুপ্ত হউক, তারামালা দেখা দিবে। যত ক্ষণ প্রকাণ্ড মশাল জলিতেছিল তাবাদল দেখা যায় নাই। পৃথিবীর দৃষ্টাম্ভ দিতেছি। পৃথিবী বলিতেছেন, আমি যত ক্ষণ প্রকাশ, মুর্গ তত ক্ষণ অপ্রকাশ। আমি যখন অপ্রকাশ, নভোমগুল প্রকাশ। পৃথিবী, তুমি ভোমার বিক্বত মুথ ঢাক, স্বর্ণের मूथ श्वकाम इहेरत। পृथिवीत मूथ छाका পড़िर्द, शाश्त्रत

পৃথিবী প্রকাশিত হইবে; বন্ধজ্যোতি, যৌগীদিপের জ্যোতি প্রকাশিত হইবে। · সংগারের সমস্ত বন্ধ হইল, বাহিরের দোকান বন্ধ হইল, ভিতরের সহস্রাধিক চন্ধু প্রকাশিত श्रेम। ছুই জন আদিলেন বড় বড় ঝাটা লইয়া। এই অন্ত ঘন আকশি, আর এক অন্ধকার নাঁটা দিয়া সমুদায় বস্তু ফেলিয়া দিলেন। ভোমার বন্ধু অন্ধকার। কোন্ অন্ধকার, যে অন্ধকারকে বিষয়ী ভয় কবে, যে অন্ধকারে চোনে চুরী করে, যে অন্ধকারে কত পাণী পাপ করে, যে অন্ধকার যত্রণা, যে অন্ধকারে পড়িলে মানব আপনাকে অস-হাষ মনে করে, যে অন্ধকারে মানব নিদাভি ছত হয়, যে অন্ধকার এক অন্ধকরণ যুমানুয়ে লইয়া যাইবার, সেই অন্ধ-কার ভোমার বন্ধু! যে অন্ধকারকে মানব স্থা কবে, ভর করে, সেই অন্ধকারকে ভূমি অভ্যর্থনা করিবে। সংসারী প্রদীপ জালিল, তুমি প্রদীপ নিবাইলে। সংসারী চকু থোলে পাছে বিপদ হয় বলিয়া, তুমি চক্ষু বন্ধ করিবে। চক্ষু বন্ধ করা, যোগছাত্র, ভোমার পক্ষে আবশ্যক। কিঞ্চিৎ আলোক যদি দেখিতে পাও সেখানে হইবে না। অহুকৃল সময় অন্ধকার। ভগবানের সঙ্গে দেখা করিবার যোগীদের সঙ্গে পরিচয় করিবার সময় অন্ধকার। অতএব অন্ধকারকে অবহেলা করিও না। যাই ঘর অন্ধকার হইল ঐ আমার বন্ধু মর্বের চাবি লইয়া ডাকিতেছেন। চুপি চুপি অন্ধকার মানুষকে ডাকেন। নিঃশব্দে ছোর অম্বকার আসিলেন,

অত্যন্ত আন্তে ডাকিতেছেন, যোগেশ্বপুত্র, উথিউ হও, আকাশে যাইবার রথ প্রস্তত। খোগপুত্র, পবিত্র নিম-ত্রণে•আহত। ভয়ানক অন্ধকার পৃথিবীকে গ্রাস করিয়াছে, যোগী জাগিয়া দেখিলেন জননী সেখানে। স্বস্তোখিত ্যাগী আন্তে আন্তে উঠিয়া গহনবনের দিকে চলিলেন। তোমার মন ধ্রুব কোথায় যাইবে আকাশকাননে। রাত্রিতে বিদায় লইবে। লোকে দেখিবে যে ভূমি যোগী হও নাই। ভোমার গতি রাত্রিতে। রাত্রিতে শ্যাায় শ্রন করিলে লোক ভাই দেখিল, কখন যোগ করিলে দেখিতে পাইল না। এইরূপ কপট ভাবে যোগ দাধন কর। ভোমার থোগ বাড়িবে, অন্যে জানিবে কি। গভীর নিশীথ সময় ঘোরাম্বকার মধ্যে বসিয়। আছে। দেশ কাল পাতের মিলন इटेल। याश्यत याश्यती (कथा किल्ला) याश्यत्तत মূর্ত্তি জ্যোতিশারী, কাল মেঘের চারি দিকে স্থার্যাশ্র যেমন। ক্রমে এই রশ্মি রাড়িবে। অন্ধকার যথন জ্যোতি থাবে---টাদ গিলিবে. আরম্ভ কর। কেবল অন্ধকার মধ্যে বৃত্তাধ্যান কর, প্রকাণ্ড কালবন্ত্রে জ্যোতির পাড় দেখিতে পাইবে। ভূমি অন্ধকারের ভিতর ডুবিয়া টাদকে হাতে লইয়া বাহির হইলে। ভগবান্চল্র অন্ধকারের ভিতর প্রকাশিত। যথন ষোগনয়নে যোগেশচন্দ্রকে দেখিবে আর কি সংসারে ফিরিবে ? রূপমাধুর্য্য পান কর, একেবারে মুগ্ধ হইবে। এই উৎক্লপ্ত যোগ পথ কিছুতেই ছাড়িবে না।

## নিৰ্কাণ।

হে যোগশিক্ষার্থী, তুমি যে যোগ ধন লাভ করিবে ভাহার উপায় কি? কোন পথে গেলে যোগরত্ব পাইবে? উদ্দেশ্য ভোমার যোগ, উপায় ভোমার নির্বাণ। পর পারে যোগ, এ পারে দংসার, মধ্যে নির্বাণসমুদ্র। ঐ যোগের আশ্র্য্য মনোহর অট্টালিকা, এখন হইতে যাত্রা আরম্ভ; নিবৃত্তির বিস্তীর্ণ মাঠ মধ্যে ব্যবধান রহিয়াছে। নিবৃত্তির মাঠ অতিক্রম না করিলে যোগধামে উপস্থিত হইতে পারিবে না। যোগে প্রবুত হইতে হইলে দংসারে নিবৃত হইতে হইবে। যোগগৃহ নির্মাণ করিতে হইলে বর্ত্তমান গৃহ ভাঙ্গিতে ইইবে। যদি যোগবন্ত্র পরিধান করিতে চাও তবে পুথিবীর ছিল্ল মলিন বন্ত্র পরিত্যাগ করিতে হইবে। যদি যোগের অন্ন থাইতে চাও, এখানকার অন্ন ভ্যাগ কর। যোগজীবন যদি চাও, অন্তি মাংসের জীবন পরিত্যাগ কর। বিয়োগ প্রথমে, যোগ পরে। মৃত্যু আগে, দিতীয় জীবন পরে। তোমার এক জীবন আছে, এই জীবন থাকিতে তুমি অন্য জীবন পাইতে পার না। নীচ সংসারীর জীবন থাকিতে কিরূপে ভূমি স্বর্গীয় জীবন পাইবে ? এপারে থাকিলে ওপার দেখিতে পাইবে না। অতএব এই পৃথি-বীর নীচ স্থুথ ভোগের জীবন পরিত্যাগ কর, নিবুতিমার্গ चरनप्रम करा। नर्स क्षथरम निवृष्ट १७। मकन व्यक्ति

কার্যা হইতে নিবৃত্ত হও। আসজি, কাম, ক্রোধ, কার্যা, চিন্তা এ সমুদয় হইতে নিবৃত্ত হও, সংসাব হইতে মনের দমস্ত অহুরাগ সেহকে নিবুত কর। যথনই কোন সংসার-কামনা অথবা সংসাবচিন্তা আসিবে তৎক্ষণাৎ তাহা বন্ধ করিবে। প্রির অপ্রির, মনে কাছাকেও স্থান দিবে না। উপেক্ষার পথ মধাবতী। নিরপেক্ষ হওয়া চাই। কোন দিকে আসক্ত থাকিবে না। সম্পূর্ণ নিবৃত্তি অবলম্বন করিবে। শাস্ত নিস্তন্ধ ভাবে নিন্ধ্যি হইয়া থাকিবে। যিনি চুপ করিয়া থাকেন তিনি অনেক কার্যা করেন। রাগ আসিবে না, স্তরাং ক্ষমাও আসিবে না। ধনী হইবে না, আপনাকে নিধনও মনে করিবে না। স্থথ হুঃথ মান অপমান কোন জ্ঞান থাকিবে না। সম্পূর্ণ নির্দাণ আংশিক নছে। একেবারে মনকে থালী করিয়া ফেলিবে। তে যোগশিক্ষার্থী. ভূমি এই যোগ অভ্যাস কর। কে ভূমি ? কোথায় ভোমার যোগাসন ? কথন্ ভুমি যোগ কারবে ? এ সকল প্রারের উত্তর তুমি পাইয়াছ। এখন যোগের উপায় কি ? ভালরূপে এই প্রশ্নের উত্তর শ্রবণ কর। যোগের উপায় নির্বাণ। যদ্ধারা মনকে একেবারে নিশ্চিম্ব এবং নির্ভাবনাযুক্ত করা ষার ভাহাই নির্বাণ। ভূমি সংসার ছাড়িয়া ধর্মের আড়ম্বর ভাবিতে পার, ধর্মের সহস্র বাহ্মিক ব্যাপার তোমার মনকে পরিশ্রমী করিতে পারে; কিন্তু যদি নির্বাণ চাও ধর্ম, অধর্ম, সাবুতা, অসাধুতা কিছুই ভাবিতে পারিবে না। নির্বাণে নিজের কোন ভাবনা থাকিবে না। একেবারে ঘটী থালী না করিলে পূর্ণ নির্ব্বাণ হয় না। মনের ভিতর হইতে সকল প্রকার প্রবৃত্তি বাহিব করিয়া কেলিতে হইবৈ। স্থোনে সহস্র প্রকাব অগ্নি জলিতেছে। নির্বাণ জল ঢালিয়া সমস্ত নির্বাণ কর। কাম ক্রোধাদি সমুদয় অগ্নির মাথার নির্বাণসমুদ্রের জল ঢালিবে। নির্বাণের অবস্থায় মনের চিন্তা ভাবনা আদক্তি কিছুই থাকে না। মনের যন্ত্রগুলিও নিষ্ক্রি এবং অহং পর্যান্ত বিলুপ্ত হয় একে-বারে শূন্য ঘর। সংদার নানা প্রকার প্রলোভন লইয়া ডাকিল "ওহে অমুক", সংসারের চীৎকার থালি মরেব প্রাচীর স্বাঘাত করিল, প্রতিধ্বনি কিরিয়া স্বাসিল, কিন্তু আমি বলিয়া কেহ আর উত্তর দিল না। হে সাধক, ভোমার এই নির্বাণের অবস্থা চাই। কিন্তু নির্বাণ ভোমার উদ্দেশ্য নহে, নির্বাণ যোগ পথের উপায়। নির্বাণ--রাজা সন্মুখে চলিল, গ্রাহ্ম নাই, প্রজা চলিল গ্রাহ্ম নাই। মনের ভিতবে मान व्यथमान किंडूरे थाकिर्व ना। मभूमग्र घटेटिक छेथु ए করিরা সমস্ত বাহির করিয়া দিবে, মনের ঘটটিকে এমনই শূন্য করিবে যে ভাহাতে একটি পিন্ পড়িলে ঠং করিয়া শব্দ হইবে। এইরপে মনকে একেবারে থালি করিয়া শাস্ত সমাহিত ভাবে ছোরান্ধকার মধ্যে নিবৃত্তি সাধন কর। এক মিনিট অস্ততঃ দাধন কর দেখি। শূন্য মন কি তাহা ভাব, পূণ মন ভাবিও না। জলবিহীন ঘট ভাব, চিস্তাবিহীন

জীব ভাব। প্রতিজ্ঞা কর, কোন ভাবনাকে মনে স্মাসিতে দিব না। যথার্থ বৌদ্ধ জীবন ধারণ কর। সমস্ত নির্কাণ কর, কিছুই ফেন মনেতে না থাকে। শেষে আপনি থাকিবে, ভাহাকেও হাত ধরির। বিদার করির। দিবে। ষে এইরূপে আপনাকেও বিদায় করিয়া দেয় সে যোগের নিকটবভী হয়। এই নির্বাণেব জল হাতে করিয়া থাক, যাই মনের মধ্যে চিন্তার অগ্নি; কিংবা কোন প্রকাব বাসনাপ্রদীপের শিথা জলিয়া উঠিবে তথনই তাহা ঐ জলে (गाँ कतिश निवाहेश मित्व। (इ नाथक, त्यात्मव नमत्क, মধ্যে এই নির্কাণরূপ প্রকাণ্ড সাগর, এই সাগরে এক বার पुर मां अमरु आ धन निविशा शाहे (व, गीजन इहे (व। এ इ कल पृतिशा नी उन इहेल अनाशास भवतारक शाहरव। মধ্যের পথটি নির্বাণ, ফকিরী, আত্মবিসর্জ্জন, আমিতের বিনাশ। যদি ঈশ্বর আছেন যোগের এই কথা দিকান্ত করিতে চাও, তবে আমি নাই ইহা সিদ্ধান্ত কর। জীবান্ধার বিয়োগ, পরমাত্মার আবিভাব। আমি না গেলে. হরি, ভূমি আসিবে না। অতএব শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ আমাকে ভাড়াও। वर्ल शांत, दर्शनाल शांत. आभि नक्क निर्म्हानन कत । আমি গেলে আর পাপ প্রলোভনের সম্ভাবনা থাকিবে না। কেন না প্রলোভন হাছাকে আকর্ষণ করিবে দেনাই। সামিরপ মূল কাট। সমুদায় পাপের মূল আমি যদি থাকে **এই चरः जा**छन क्वांग क्वांग क्विया ज्वांत्र होरेटन।

ষ্মত এব মূল কাটিয়া ফেল। এই গৌতমের জীবন, এই শান্তি এই নির্বাণ, এই পূর্ণ নিবৃত্তি। যে আমি মনে করে আমি ষোগ নাধন করি সেই আমি সমূলে নিপার্ত •হৈইল অর্থাৎ অহঙ্কারের নিপাত হইলে যথার্থ যোগপথে যাইডে পারিবে। যদি আমি না মরিয়া থাকে ভবে যোগপথে ক্রতগামী হইও না। যদি তুমি মনে কর, তুমি ভাব, অথব। তুমি ভাব না, তাহা হইলে যোগেব পথ বন্ধ হইবে। আমি ভাবি তাহা নহে, আমি ভাবি না তাহাও নহে, কিছুতে ক্ষহ-কার হইবে না। যোগ তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হয় ধখন আমি দেখা দের। যোগের চক্ষড় কড় করে আমিকে দেখিলে। ঐ সর্বানাশের আমি পদার্থকে সম্পূর্ণ রূপে চিম্নাপথের বহি-ভুত করিতে হইবে। যত ক্ষণ আমি থাকে, তত ক্ষণ দেখি আমার দেহের মধ্যে নানাপ্রকার দীপমাল। জলিতেছে। যখন আমির মৃত্যু চইল তখন সমুদয় প্রদীপ নিবিল এবং দেহসামীর নমাধি, তিরোভাব হইন। এই কত ক্রিয়াকলাপ চলিতেছিল, কত অহস্কারে আজন জলিতেছিল, এই সমস্ত নির্বাণ হইল। পশু মরিল, আমি মবিল, নিরুতির পরা-কাঠ। হইল। আমিকে আর দেখা যায় না। সমুদয় প্রবু-তির প্রদীপ নিবিল, আমি ওদ্ধ নিবল। মৃত আমির ছোর অন্ধকার এবং আকাশের অন্ধকার মিলিয়া ভয়ানক অন্ধকার হইল। অন্ধকার মধ্যে কে ? উত্তর নাই। একাকী কেছ **শাছ** ? প্রকাণ্ড আকাশ মাঠেব মধ্যে কে ভূমি ? কে, কে,

কে তুমি ? শব্দেতে বরং আকাশ পৃথিবী নড়ে; কিন্তু মৃত **ছ্ট্যাছে যে সাধক সে কথা কছে ন**ি সাধকের মন্তকের উপীর পাথর ভাঙ্গ, প্রাণের প্রকাশ নাই। গৌতম প্রস্তর, নিৰ্বাণ জল। যোগশিক্ষাৰ্থী, যদি যোগী হইতে চাও এই অবস্থাতে আসিতে হইবে! তুমি যত কেন সাধু হও না, মহাদেবের দঙ্গে যোগ করিতে চাহিলে এই আমিকে বিদ-র্জন দিতে হইবে। লোকে বলে নিঃখাস স্ববরোধ করিলে যোগ হয়। কার নিংখাদ ? ভান্তি, মারুষ নাই, নিংখাদ কোথায় ? যত ক্ষণ নি:খাস, তত ক্ষণ সোগ ধাানে নাহি বিশ্বাস। প্রাণ নাই, নিঃশ্বাস ফেলিবে কে ? যোগীর পক্ষে আশ্বহত্যা পাপ নহে, অন্যত্ত আশ্বহত্যা মহাপাপ। যেথানে অহং অথবা অহংকাব বিনাশ সেখানে আত্মহত্যা পুণ্য। উদাসীন হইয়া সন্ন্যাদ অন্ত্রে এই অহংকে থণ্ড থণ্ড কর। সমুদয় সামগ্রী এবং সমুদয় বাসনা পরিত্যাপ কর, বিবন্ত্র শুন্য অহং রহিল, এবার এইটিকে এক কোপে কাট, এই মূল অগ্নি নির্বাণ কর। আমি আর নাই। বাড়ী হইল শুন্য, এবার হইবে পূর্ণ। মন হল সর্বভাগী, এবার সক-লই পাইবে। দিন দিন নিবৃত্তি সাধন কর। এমন অভাসে করিবে যে আর কিছুই ভাবিতে পারিবে না। ভাবনা ইহার ঔষধ ভেব না। ভাবনাকে না করিয়ানা সাধন, হাঁ সাধন হয়। কেবল ঔদাসীন্য, কেবল নিবুত্তি, নেতি নেতি। না দখুদ্রে ভাষা। আপনাতে ও প্রকাণ্ড নারূপ

অন্ধকার মধ্যে নারূপ জীবন ধর, না মন্ত্র উচ্চারণ কর, না বিধি সাধন কর। আকাশ বলুক—না, জীবনের রক্ত বলুক— না. অবশেষে পরপারে গিয়া যোগরাজ্যে, শান্তিরাজ্যে উপনীত হইবে। হে মহানিব্বাণ, আত্মহত্যার মন্ত্র সাধন করিতে শিক্ষা দেও, 'না মত্ত্রে দীক্ষিত কর। নিবৃত্তিমার্প অবলম্বন করিতে শিক্ষা দাও। না তরী, নিবৃত্তির তরীতে আমাদিগকে ভোল। (Pacific) প্রশান্ত মহাসাগরে, অথবা (Atlantic) অ্যাটলান্টিক মহাসাগরে কিবা ঝড় হয়, রক্ত-নদীতে যে প্রবৃত্তির তুফান লাগিয়াছে তাহার আর তুলনা নাই। এই জন্য, হে ভবকাণ্ডারী, হে নিবৃত্তি, হে অনম্ভ নির্বাণ, হে পরম বৈরাগী, হে পরমহংদের উদাদীন হরি; ভোমাকে বারংবার ডাকিভেছি, হরি, তুমি যে বলিভেছ— না না। ভোমার করুণা ভিন্ন, হে ঠাকুর, এই প্রবৃতিদাগর হইতে উদ্ধার হইতে পারিব না। পতিতপাবন, এস তবে। যে মনে করে আমি আমার প্রবৃত্তি নির্মাণ করিব সে कथन कि निर्मा न थी थ र मर्मना मात्र कामि मक রহিল। হে মোক্ষদারিনী, কুপা করিয়া এই আশীর্কাদ কর ষেন নিবৃত্তির সাগরে ডুবিয়া নির্ম্বাণ প্রাপ্ত হই। শান্তি: ॥

٠.

## প্রবৃত্তি যোগ।

হৈ যোগশিক্ষার্থী, মহাদেব যোগশিক্ষা দেন। মহা-দেবের শিষ্য হইবে, ভাঁহার সঙ্গে যোগ স্থাপন কবিবে। অগম্য পথ দম্বে। যোগ দাধন প্রবিমিত হইতে পারে না, যোগেতে সাধন সমাপ্ত হইতে পারে না। এই জন্য, হে সাধক, সিদ্ধান্ত করিয়া লও, নিবৃত্তি শেষ গতি হইতে পারে না। না-পথ হইতে পারে, লক্ষ্য কিন্তু হাঁ। অস্বী-কার উপায়, স্বীকার উদ্দেশ্য। পরিবর্জন সাধন, প্রাপ্তি সিদ্ধি। ত্যাগ উপায়, লাভ পরম লক্ষ্য। নিবুতিতে থাকিবে না, যদি যথার্থ যোগী হইতে চাও। নিবৃত্তি শাষ্ট্রী, প্রবৃত্তি শান্তীর অন্মগত। যথার্থ নিবৃত্তি যথার্থ প্রবৃত্তির পথ পরিষার করে। শরীরের প্রবৃত্তি হইতে আত্মার প্রবৃ-ভিতে যাওয়ার মধ্য পথ নিবুত্তি। একবার রথ চলিবে, ভার পর থামিবে, পরে রথ বিপরীত দিকে গমন করিবে। নির্বাণ, বাসনাবর্জন, কামনার সমাপ্তি, ভৃতীয় নূতন দিকে পতি। (১) গতি, (২) গতিস্থগিত, (৩) গতি। वानना, मत्रा, नव कीवन। छ्लान, मूजू, विक। वक्षन, ছেদন, নূতন বন্ধন। সাধক, যোগার্থ কি ? বন্ধন না শৈথিল্য ? যোগের অর্থ একীভূত হওয়া। আবদ্ধ ভাবিলে বন্ধনের ভাব আইসে। মুক্ত হওয়া মানসিক হুশা বৃত্তির উপরে, নিবৃতিমার্গ গম্য স্থান নহে। কিন্তু নিবৃত্তি না

্হইলে প্রবৃত্তি হয় না। এ মাহুষ না মরিলে নৃতন মাহুষের জন্ম হয় না। অতএ চক্ষু বন্ধ করিয়া প্রেমধােগে প্রবৃত্তি আছে कि ना, এ कেबाद्ध कीवनावर्गंय इट्टेंदि कि ना, र्ह्म्स । নিস্তক গান্তীর্য কি তোমায় অধিকার করিয়াছে? সংসার মুর্গ কিছুই ভাব না যদ্রি দেখিয়া থাক, কন্টক বিদ্ধ করিল, কন্টকের উপরিভাগে যে স্থব্দর গোলাপ ফুল, পরে দেখিবে। শংশারপ্রবৃত্তির উজন স্রোতে তুমি চলিলে, রাগ **হইবেই** না. লোভ হবে না। সম্পূর্ণ নিষাম হইবে। এ ভাবি না. ও ভাবি না। কিছুই নাই, ভূমি একেবারে মহয্যত্তিখীন আত্মা এমন স্থানে আসিয়াছ। বিপরীত দিকে নৌক। লইয়া গেলে, অত্যন্ত প্রান্ত হইয়াছ, এখন ঈশ্বরের আশ্চর্য্য কৌশল দেখ। গঙ্গা অতিক্রম করিয়া সাগরে পড়িয়াছে, এক প্রকাণ্ড অনস্ত একটু একটু করিয়া নৌকা টানিয়া যেখানে বায়ু নাই, স্থ্য নাই, চন্দ্র নাই, কিছুই নাই, নিস্তন্ধ, শব্দ নাই, রূপ রুস গন্ধ নাই, এমন স্থানে ভাবী যোগীর নৌকা আনিল। এক বিন্দু বায়ু নাই। ছোৱতর সন্ন্যাস। ইক্রাবিহীন মাত্র্য, জ্মাট আত্মসংযমের ভিতর যোগী বসিয়া আছে। যোগীর জীবনের এক পরিচ্ছেদ শেষ इहेल। এখন যোগরাজ্য আরম্ভ হইল, অর্দ্ধেক ব্যাপার সমাপ্ত হইল। কল কল করিতেছে জল, ভয়ানক স্লোভের মুথে নৌকা থানি পড়িল, নৌকা চলিল আবার। শাস্ত নৌক। আবার চলিল। এবার চলিল না, চালিত হইল।

٠.

এখন জীব কেবল চুপ করিয়া আপনাকে ছাড়িয়া দিল।° প্রবৃত্তির গভীর স্রোভ টানিভেছে। , ঘোরান্ধকারে যোগী পঞ্জিয়াছিল, প্রবৃত্তি দেখিল আমার সময় আসিয়াছে, তথন तोक। ४तिन। एक यात्रिकार्थी, यिन त्मरे निक्तात्वत्र অবস্থায় আসিয়া থাক, এক্ষের আকর্ষণ কেশাকর্ষণ করিবে। এখানে যোগ সাধন নাই, যোগ ভোগ। যথন ঘট খালি হইল, বন্ধান্ডে আসিয়া জীবকে পূর্ণ করিল। একাধারের বন্ধ অন্য আধারে মিশিয়া যান, এই জন্য ঘটের ভিন্নতা, মধ্যে ব্যক্তিত। ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্রহ্ম, অধিবাস করেন। বন্ধশক্তি, বন্ধজান, বন্ধপ্রেম, বন্ধপুণ্য, বন্ধানন্দ। ভূমি নুতন মাহর। নরহরির প্রকাণ্ড যোগ। সেই যে লোহ স্থবর্ণের যোগ দেখিয়াছি, এখন লৌহ কোথায় ? উপাধি কেবল লৌহ, ভিভরে সোণা। এখন ভোমার কথা ভোমার কথা, যখন দেই যোগের অবস্থায় যাইবে, তখন দেখিবে সমস্ত ত্রন্ধের। আকার ভোমার, নিরাকার জ্ঞানপদার্থ ঈশবের। আর কি আমার পাপ হইতে পারে ? ব্রহ্ম কি পাপ করিতে পারেন? ভূমি বেড়াইতেছ? পরীক্ষা কর, टि जावी यांशी, जामि जांत्र नारे। रेष्टा नारे विनवात. বৃদ্ধান্তি তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে। বৃদ্ধান্ত তোমায় বৃস্থ-ইয়া দিলেন, বন্ধ ভোমার মুখের ভিতরে আহার পুরিয়া मिलान। ममुनाय बक्तात (थना। < अविविध अ वनवडी हेच्छा, ब्राह्मतहे कामना, ब्राह्मतहे मिका नभूमात्र ब्राह्मत

দিকে তোমাকে টানিতেছে। দেখিলে পরিমিত নিরুদ্ভি, অপরিমিত যোগ। এই দীপ নিবিল। আরও নিবিতে পারে ? না। নিরুত্তির অন্ত আছে। ঐ পরিমাণ, আই ঐ দিকে নির্বাণ যায় না। নির্বাণের শেষ আছে, নিরুত্তি প্রবৃত্তির ন্যায় নহে। ুধর্মপ্রবৃত্তি অপরিমিত, কেন না ইহার ঈশ্বর অপবিমিত। যোগপথে অনস্তকাল চলা যায়। দৃঢ়-তর নিশ্বলতর যোগ হয়। লক্ষত্তবে নিকটতর যোগ ? হাঁ। কেন না অনস্ত জ্ঞান যিনি, আমার ভিতরে যত যান, আরও ভিতরে যান। তাঁহার হৃদয়ের ভিতরে যাই, তাঁহার পভীর-তর হৃদর আছে। পাপ পরিমিত, অনস্ত হয় না। অসাধু চিন্তা, অসাধু রুচি, এক শত কুপ্রবৃত্তি নিবাইলে, আর কি নিবাইবে ? যথন এই কয়েকটা নিবুত্তি হইল, সেই ভয়ানক নিবৃত্তির মধ্যে ব্রহ্ম আসিয়া সম্ভানকে ডাকিলেন, মৃত সাধক জাগ। নিবৃত্তির ছোর খুমের ভিতরে আচ্ছন্ন আস্থাকে ঈশ্বর ডাকিলেন 1 অনেক যোগীর নির্বাণ স্বর্গ, ভোমার ষেন ভাহানা হয়। নির্বাণের অবস্থায় থাকা প্রার্থনীয় নহে। তাহা হইলে তো জীবন পরিমিত হইল। তুমি ছোট সংসারকে নিব্র ভ করিলে. কিছ অনস্ত ঈশ্বরকে যোগ काता वाँधिएक भातित्व मा। मःमात भाभ, मःमात भाभ বলিতে বলিতে মন ছাড়িল, কিন্তু ঈশ্বরকে পাইলে না। সেই নিৰ্বাণ নিদ্ৰা হইছে নিদ্ৰিত আত্মাকে বন্ধ ডাকেন। क्रियन क्रिया काशिन म यूचिन ना। अक्र कन চাनाइएड

٠.

लांशितन, भत्रमांचा वच्च इहेतन। इहे वच्च भत्रम्भात সংযুক্ত হইলেন। যোগ থেলার স্থান। পরমান্ত্রা থেলা করেন জীবাত্মার ভিতর দিয়া, জীবাত্মা থেলা করে পরমা-স্থার ভিতরে। লোহা সোণা এক। দিবার শেষে রাত্রি. রাত্রির শেষে দিন। স্থর যথন উঠিল, কোন স্থর কার ভিতর (शन। मा इहेन अ, भा इहेन मा। (करन मः शांभ। सीव হইলেন প্রমান্তা, প্রমান্তা দিলেন এক শক্তি। জীবান্তা व्यकाम कतितन तथा। এই তো এक शांकू मिलाम, त्लोह সোণা। সোণার রং কখন কালোর ভিতরে গেল জানি না. কাটলে ভাঙ্গিলে লৌহ সোণার ভিতরে। জীবাত্মা পরমাত্মা আর স্বভন্ত করা যায় না, হুইয়ের মধ্যে রেথা দেখা যায় না। এक कीर । धीमांकि कां है, এর কোন্থানে দেব, কোন্থানে নর বাহির কর। স্থমতি স্থবুদ্ধি। ক্ষুদ্র চিতের ভিতর, বড়চিৎ। বস্তু বিভাগ কর। পরসেবা কর, কার শক্তি? গাছ কাটিতে পার, মূল স্বতন্ত্র কর। যে যোগ বন্ধ হইয়াছে দে যোগ আর কাটে না। যে বলে জীব বন্ধ ভিন্ন, তুমি জানিবে সে বিয়োগে আছে। নাস্তিকে বিয়োগ, সেখানে এক হয় না। যোগের ভৃষ্ণা ধখন খুব বলবভী হইবে, অনস্ত সোণাকে পাইতে অনম্ভ কাল লাগিবে। নদীতে ভয়ানক ঈন मिथिय़ां इ, यात्रात्रथ এहे ज्ञाता। शीद्र धीद्र घाहे एड हि, ঘোর কালীমূর্ত্তি ভোমায় ভুবাইবে। বায় নিঃশ্বান বার, সার টেন না, টান ছাড়িতে পারি না। গভীর টানে

কৈলিবে ভোমাকে। মনোহর রূপ ভোমায় সৌন্দর্য্য-সাগরে নিঃক্ষেপ করিবে। হরিরূপ মিষ্ট হইতে মিষ্টতর। क्वन जालाक। याथाय गगी, वक्क गगी। जन्नदीव নিবৃত্তি, কঠোর তপদ্যা উপায়, দে দমুদায় পার হইয়া যথন নৌকা পূর্ণিমার রাত্তে পুড়িল, তথন কে আনন্দ প্রকাশ করে. কে জানে? নৃতন রাজা, নৃতন উদ্যান প্রকাশ পায়। গেরুয়া পরা সার নছে, নির্বাণ শেষ নছে। নির্বাণে শান্তি হইল, শাস্তির পব আনন্দ আছে। স্বয়ং ভগবান অপরিমিত আনন্। বন্ধুর দঙ্গে দথাযোগ, দহত্র রজ্ভুতে ভগবান্ জীবকে বাঁধেন। মার দিকে আরও যাই। এতক্ষণের পর ছোর স্থেসমুদ্রে পড়িলাম। মহাপ্রভু হে, এখন যদি হাসি, সে হাসি আর হর্কল হয় না, যদি এই শক্তির হাডে আপনাকে ছাড়িয়া দি! অতএব এমন অবস্থা আদে যুখন তুর্বল হওয়া অতান্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্ণকে जुलिया या ७ या जन छ व, त्रीन्न या ए छ । ना ती खाई जुवन-মোহিনী জননীকে না দেখা অসম্ভব। কি, ভূমি কামক্রোধ জয় করার অহঙ্কার করিতেছ ? এ কি ধর্ম ? সামান্য যোগে धिक। এ योश कि? विस्तांश इहेन। योश कि? वाक-রণ অনুসারে বল। নির্ত্তিতে যোগবিনাশ, প্রবৃত্তিতে যোগ। বন্ধ এথনি তোমায় হস্ত দিয়া পেষণ করিবেন। ছুঃথ আর যে নাই, স্থথের যোগে এমনই যোগী। এই যে আধ্যাত্মিক উদাহ হইল, আর ছাড়া যায় না। পুণ্যের সঙ্গে

স্থের দক্ষে তুমি বদ্ধ হইলে। ভঙ্গ করা যায় না। চেষ্ঠা কর, মিথ্যা বলিভে পার না। চড় কড় করে বুক, যোগের বাঁধা তুমি ছিঁড়িতে পার না। একটা হাতী, আর একটা গাছ, ছোট স্থত বাঁধা, একি যোগ ? আমাকে ছেঁড়, দেখ আমি ব্রন্থের সঙ্গে এক হইয়াছি কি না ? ব্রহ্ম রক্ত বাহির হইল, তুই বস্তু এক হইয়াছে। আমার চক্ষের ভিতর দিয়া জ্যোতি গিয়াছে। তোমারই ভিতরে যোগেশ্বর। সেন্দির্য্য, জ্ঞান, ভোমায় টানিবে। তথন সাহস করিয়া বৃদ্ধতনয় বলিতে পার, "আমি আর আমার পিতা এক।" ব্রহ্ম পরি-পুরিত জীব যোগী এই কথা বলে। তুমি কি শিথিলে? নিবুত্তিতে থামিবে না। শুভক্ষণে হরি আসিয়া ভোমায় টানিবেন, টানিভে টানিতে এমন স্থানে লইয়া যাইবেন यथीत अकृत मभूम। এই আকাশ उन्नाकाশ रहेरव। বেড়াই বন্ধের ভিতরে, যাই বন্ধের ভিতরে। একেবারে কিরণ তেজ, ক্রমাগত লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ বাতী যেন কে ছাড়িয়া দিয়াছে। এই বিপ্রহব রঙ্গনীর অন্ধকারের ভিতরে যে এক তেজোময় পদার্থ পায়, সে সিদ্ধ যোগী। সময় আসি-তেছে যখন, হে প্রিয় দাধক, তুমি, আমি এবং জামরা দেই ভেজ দেখিব। এই অপরিমিত অনস্ত সাধন কর। এমন সুখী হব যে ডিব্রুরস আর খাব না। আরু হইলে দিন কভক বৈকুণ্ঠ দেখিবার জন্য, বধির হইলে দিন কভক বন্ধ কথা ভনিবার জনা, হাত ছলো হইল দিন কতক বৰ্ষ

চরণ ধরিবার জনা। আসা এই ভোমার হউক। এই নিবৃত্তি ভোমায় বশ্ববাসনার ভিতরে কেলিয়া অপার আনন্দ সাগরে ডুবাইয়া দিক্।\*

\* ষষ্ঠদিনের অনুশাসন হারাইয়া গিয়াছে। ষষ্ঠ দিবসে.
 "সভ্য শিব স্থলবের" সহিত যোগ ব্যাখ্যাত হয়। সং।

# সাধ্যসাধনোপনিষৎ।

## নির্ভি। '.

জিতেন্দ্রিয় জিতাসন যোগারত গৈরিকবস্ত্রপরিহিত একতন্ত্রীকর তরুলতাগুলাবেষ্টিত বেদিতে সাসীন স্নাচার্য্য বলিলেন, যোগ পক্ষী, সংসার বন্ধন ছেদন কর, স্নামার সঙ্গে যোগাস্তরীক্ষে উড়ে, নয়নদ্বয় নিমীলন করিয়া ভত্তচিস্তায় এই বিশ্বের শ্নাড সম্পাদন কর। এখানে কি দেখি তেছ? এখানে সংসার নাই, বন্ধু নাই, চৈতন্য নাই, জড় নাই, দেহ ইন্দ্রিয় বিষয় সহকারে বিলুপ্ত হইয়াছে, স্নাকাশ প্রাণকে প্রাস্থ করিয়াছে, মন তাহাতে বিলীন হইয়াছে, এখানে স্নার করিয়াছে, মন তাহাতে বিলীন হইয়াছে, এখানে স্নার করিয়াছে, বাসনা ছিল্ল হইয়াছে, এখন সর্ক্রথা নির্ভিতে স্বব্র্যান কর। বুরের ন্যায় চিরকাল নির্ভিতে স্বব্র্যান করিয়াছে, ব্রু কর্ত্ক প্রেরিত হইয়া প্রস্ক্র কর্ত্ক প্রেরিত হইয়া প্রস্ক্র কর্ত্ক প্রেরিত হইয়া স্কুলায় করিয়াতে প্রবৃত্ত হওঃ।

সমুদায়কে শ্ন্যায়মান করিয়া যোগী নিবৃত্তি লাভ করিয়াছেন। এখন পরমান্ধা কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া নিত্য-কাল ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হউন।

### শক্তি।

আচার্য্য বলিলেন যোগার্থী সংযতমনা ইইয়া এইর্র্রপে প্রবিধান কর।—আমি অশক্তি, আমি প্রস্কৃতিত্বলি, পাপ-বিদ্ধ, সংগ্রাম কুশল নই, নিয়ত শক্রকরগত। দেব, ভূমি শক্তি বল বিক্রম। এ করম্বর তোমারই শক্তিতে শক্রিমান, প্রাণ তোমারই শক্তিতে প্রাণবান, শ্বাস ও শোণিতপ্রবাহ তোমারই শক্তিতে প্রেরিত। আমাতে কিছুই নাই যাহা তোমার শক্তি বিনা সতাতা লাভ করে।

আস্থারূপ শূন্য ঘট আমাতে এই পরা শক্তি আবিভূ ত হইলেন। তদ্বারা আমি অদ্য তেজধী শক্তিমান্ বীব-প্রকৃতি হইলাম। পাপপিশাচকে বজ্জমুষ্টিতে পেষণ করিব, কোধাদিকে সবলে বিদ্রিত করিয়া দিব। আমি শক্তিন সন্তান শক্তিমান্। আমি ছ্র্বল নই, ভীক্ত নই, অক্ষম নই, কাপুক্রব নই। সে পাপের সন্তান যে বলে আমি পারি না।

অশক্ত ও দৌর্বল্য নিপীড়িত আমি, তুমি শক্তিমরূপ। পাপযুক্ত আমাতে শক্তি সংক্রামিত করিয়া দেহেন্দ্রিয় প্রাণ ও বৃদ্ধির শক্তিমন্তা সম্পাদন কর। ٠.

#### खान।

কামি অজ্ঞান কুমতি অবিবেক। দেব, ভূমি জ্ঞান বিজ্ঞান প্রজ্ঞা থিবেক স্মৃচিস্তা স্থান্দি সহাজি। সরস্বতী-নদীর প্রবাহের ন্যায় হে সরস্বতী আমাতে প্রবেশ কর। আমাতে জ্ঞানকপে যাহা কিছু স্ফূর্তি পায় ভোমা ছাড়া ভাহার কিছুই নাই।

সেই বিদ্যাধারা বিদ্যাসম্পন্ন হইয়া আমি বেদ, আমি
শ্রুভি, আমি দেশীয় বিদেশীয় শাস্ত্র। আমি লৌকিক বেদ
শভি বা শাস্ত্র নহি। সরস্বভীমুখবিনিঃস্তুত নিভাকালপ্রবহমাণ বেদ আমি, শ্রুভি আমি শাস্ত্র আমি। আমাত্তে
সে জ্ঞান বিজ্ঞান প্রজ্ঞা বিবেক স্কৃচিন্তা স্বরুদ্ধি সদ্যুক্তি,
ভাহা আমার নহে, তাহারই। সরস্বতী আমাতে নিভাপ্রবাহতা প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাহার প্রবাহে নীয়মান হইয়া
আমি অজ্ঞান হইয়া সজ্ঞান, অবিবেক হইয়া সবিবেক,
অসচ্চিন্তক হইয়া সচ্চিন্তক, অস্থুদ্ধি হইয়া স্বর্ণি, অপ্রজ্ঞ
হইয়া সংপ্রজ্ঞাসম্পন্ন। আমি ধন্য আমি কৃতার্থ আমি
কৃতকৃত্য। ইনি বন্তী, ইনি ধন্য, ইনি ধন্য।

জ্ঞান, বিজ্ঞান, বিবেক, প্রজ্ঞা, স্মৃচিন্তা, স্থ্যুক্তি, সদ্যুক্তি ঈশ্বরের, আমার নহে। তাঁহার সঙ্গে একতাবশতঃ আমার এই চিন্তাব আমার এই শাস্ত্রত।

## देवज्ञानगु ।

আমি নির্ভ হইয়াছি, আমি নির্ভ হইয়াছি, আমি নিব্বত হইয়াছি। এ দেহ শবত প্রাপ্ত হইয়াছে। ঘৌরা-ন্দ্রকারসংব্রভ মেদ শোণিত মাংস ও অক্টি মিশ্রিত বর্ণ এই শ্বশানভূমি। এই শবোপরি উপবেশন করিয়া ধোগাবলধী হই। অহো! কোথা হইতে এই মহান্ কল কল শক। এ কি দেখিতেছি? পাপরূপ পিশাচ. দানব ও প্রেড এই শবকে অধিকার করিতে উদ্যত হইয়াছে। অহো! মহতী ভীতি, মহতী ভীতি! সাধক, ভয় করিও না, ভয় করিও না। দেথ কাহার কর্তৃক অধিষ্টিত এই শ্বশানভূমি? প্রম উদাসীন মহেশ্বর কর্তৃক। বৈরাগ্য, বৈরাগ্য, বৈরাগ্য। বৈরাগ্যরূপে ইনি দর্কথা চিত্ত অপহরণ করিতেছেন। আশ্চর্যা। কেন ইনি আমাকে আপনাদ দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। এবি বৈরাগ্য দারা বৈরাগ্যের আকর্ষণ ? মূর্য আমাকে ধিক্! আমি একটা ভগ বরাটকা এক থানি শবাবেইন कीर्ग राष्ट्रथण পরিভাগে করিয়াছি, ইনি সবৈর্মের্য্যপূর্ণ স্বস্থ বিশ্ব দিব্য রাজ্যাসন পরিত্যাগ করিয়াছেন। অহো. লব্দ আমাকে আর্ত করুক। আমি অপদার্থ, আমার না नाहे, मर्कथा विनुष्ठ बच्छ এই বৈরাগ্যদাগর ছারা। কি দেখিতেছি ? হঃখ, দারিদ্র্য, অকিঞ্চনত্ব। ভবে বি . এ বৈরাগ্য বিষয় মলিনমুখ ইছলোকের স্ন্যাদিগণের?

্ষাশ্রুষ্ঠা বিপরিবর্তন! সেই যোগী মহেশ্বর এক হস্তে
ক্রমন্তব্ অপর হস্তে ধান্যরাশি ধারণ করিষাছেন। ইহাঁর
এই হস্ত সন্তানরক্ষণ প্রতিপালন স্থুখান্তিবর্জন কার্য্যে
ব্যপ্র রহিয়াছে। ইনিই লক্ষী জী সম্পুত্ব। এখানে উভর
প্রকৃতির আশ্রুষ্ঠা মিলন। সর্কাধা আল্লভাগী পরের
জন্য পরিত্যক্তসর্কার একাস্কতঃ তাহাদিগের স্থুখাংবর্জনে
উৎস্কক; সেই কার্য্যে সহাস্য প্রকুল্লবদন। এইরূপ আমি
আমাকেও করিব। দিম্ভিধর দেব আবিভূতি হউন।
তাহাতে নিমার, তংকর্ত্ব অধিক্রত, ভন্তাবচেষ্টাসম্পন্ন হইয়া
কভক্রতা হইলাম। আমি ধনা আমি কৃতার্থ, আমি আল্লস্থুপ পরিত্যাগ্য করিয়াছি, নিয়ভ পরের স্থুখবদ্ধনের জন্য
ব্যপ্র হইয়াছি, সেই মহেশ্বরে লক্ষীতে আমি বিলীন।

· পাপপিশাচসেবিভ শবায়মান এই দেছোপরি উপবেশন করিয়া আত্মন্থথে ভাগী বিরাগী, পরের স্থাধর জনা নিয়ভ ১৯শীল হইয়া বিচরণ করি।

### बिद्वक।

আমি পাপ. আমি লোহমর পুরুষ, নিভাস্ত মলিন, ্রাপদ্বিত আমার শোণিত, ব্যাধিগ্রস্ত; নিয়ত কুন্দ্রতি, ুকরনা, কুচিস্তানিচর দারা প্রপীড়িত। বিবেক, ভোমাকে আমি অভার্থনা করি। তুমি ঈশবের প্রভাব, দরং ঈশব ; ভোমা দারা মামি তাঁহার দক্ষে একছ লাভ করিব।

ভূমি পুণা, ভূমি নির্মাল, ভূমি অগ্নিম্বরূপ, মালিন জ্জার ভূল্য আমাতে প্রবেশ করিয়া নৈর্মাল্য এবং দীপ্তিমন্তা বিধান কর।

শশুতি আমি পুণ্যশশন নির্মাল তেজন্বী পুণ্যবলে বলবান্ ইইয়াছি। কোথার রে পাপপিশাচ, তোকে আমি পুণ্যাগ্নি ছারা দগ্ধ করিব। বিপুল পুণ্যযজ্ঞসম্পন্ন পুণ্যাগ্নিরেখার মধ্যগত আমাকে কলুবজাল অধিকার করিতে স্থক্ষম নহে। প্রবিষ্ট পুণ্য ছারা আমার শোণিত বিশোধিত, আমার চিন্তা বিশুদ্ধ, আমার কর্মণ ক্চিত্রশূন্য, স্থতি অভ্নই, সকলই আমাতে পুণ্যোর্জ্জিতসন্থ। আমি ধন্য! বিবেক পুণ্য সহ একীভৃত ইইয়া আমি পুণ্যত্মম্পন্ন ইইয়াছি।

পরমেশ্বর প্রভব (উৎপত্তি স্থান), বিবেক প্রভাব, ভিন্নরূপ নহেন। পরমেশ্বর মহুষ্যে বিবেক শ্বারা বিকাশ লাভ করিয়া ভাহাতে অবভীর্ণ। আমি সেই বিবেক্ষোগে ঈশ্বরে একত্ব লাভ করি।

## (मोन्पर्या।

অশক্তি হইতে নিবৃত্তি শক্তিতে প্রবৃত্তি, জজান হইতে নিবৃতি, জ্ঞানে প্রবৃত্তি, সংসার হইতে নিবৃত্তি বৈরাগ্যে প্রবৃত্তি, পাপ হইডে নিবৃত্তি পুণ্যে প্রবৃত্তি লাভ করিয়া আমি কি সম্পন্ন হইলাম ? ইহাদিলোর সন্মিলন তে হয় नारे<sup>\*</sup>। देशंता मिनिज शहेल जात त्यालात पूर्व । देश-দিগের একতা কোথায়? সৌ<del>দ</del>র্যো। তবে এখন তাহা-রই অর্সরণ করি। অহো! ঘনীভূতপ্রেম ঘনীভূত আনন্দ মহেশ্বর বিশ্বকে বিমুগ্ধ করতঃ শক্তিতে বিদ্যাতে বৈরাগ্যে পুণ্যে আবিভূতি হইয়া অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যরাশি প্রকাশ করি-লেন। যদি ভাঁহার করুণাতে সেই সেই স্বরূপে আবিষ্ট হইয়াছি, তবে ইহাতে কেন মগ্ন হইব না ? অহো! যোগ-ভূমিতে আনন্দতাণ্ডোৎসব লক্ষিত হইতেছে। তবে আমি ইহাতে প্রবৃত্ত হইয়া সমুদায় ছংখ পরিভ্যাগ কবি। পরম चानत्म चाविष्टे, त्नीमर्वाविमुक्ष, हित्रश्रमञ्ज, भाभविकाता-खीर्ग इरेब्रा कुर्जार्थ रहेनाम धना रहेनाम। स्नाननमशीत ক্রোড়ে বিলীন, ভাঁহার স্তন্যপানে অপূর্বভাপ্রাপ্ত, ভাঁহার সম্ভতিগণের মধ্যগত হইয়া আমি পারপ্রাপ্ত হইলাম, পার-श्राश इहेनाम ।

সৌন্দর্যামুগ্ধ অজনগণ লইয়া আনন্দময়ী আনন্দন্ত্য বিস্তার করিতেছেন। তাঁহার ক্রোড়ে বসিয়া নিভ্য স্তুন্য পান করিয়া ক্বভার্থ হইলাম, বন্ধনবিমুক্ত হইলাম।

